



Allegato statistico Formazione di base

Formazione Bachelor

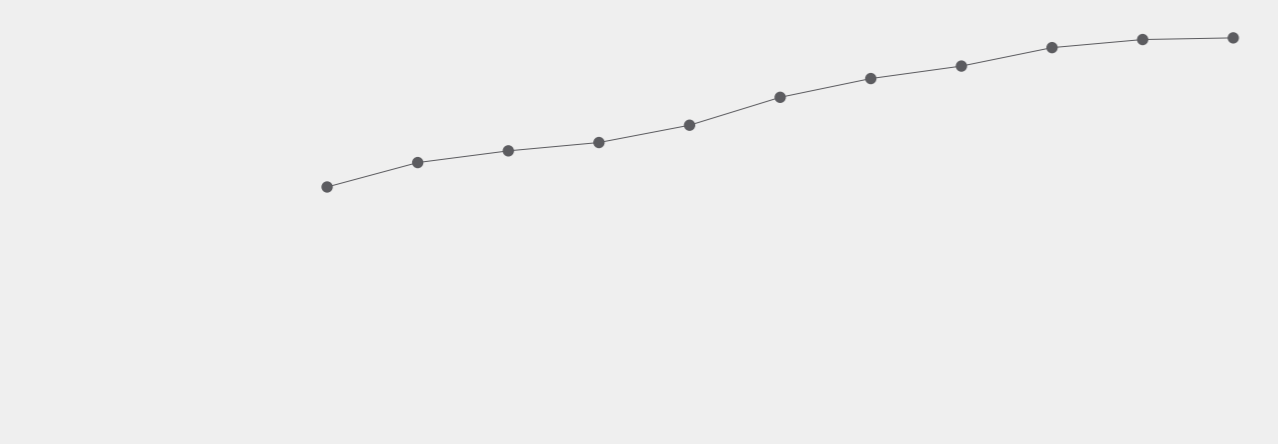
Evoluzione del numero di studenti (2004/05-2014/15)

Nel computo degli iscritti sono stati inclusi anche gli studenti in fase di conseguimento del diploma (diplomandi).

	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
DACD – Costruzioni e territorio	168	174	192	199	232	268	280	310	333	348	347
DACD – Design	156	173	181	190	203	223	238	238	264	273	269
DEASS – Economia aziendale	340	347	338	296	342	367	387	374	389	400	372
DEASS – Lavoro sociale	207	226	230	237	237	223	226	245	268	277	275
DEASS – Sanità Manno	-	-	70	175	214	296	307	324	368	396	437
DEASS – Sanità Landquart	-	-	-	30	60	92	120	131	126	129	129
DFA – Formazione insegnanti	-	-	-	-	-	163	168	161	170	171	180
DTI – Tecnica	260	295	317	286	282	302	330	343	358	400	419
Totale dipartimenti	1'131	1'215	1'328	1'383	1'570	1'934	2'056	2'126	2'276	2'394	2'428

CSI – Musica	-	150	150	163	116	61	45	48	43	32	36
FFHS – Economia	266	296	333	393	482	497	559	588	641	591	561
FFHS – Tecnica	138	161	168	146	149	196	275	337	382	430	445
STD – Teatro	-	36	34	38	35	33	34	35	36	38	37
Totale scuole affiliate	404	643	685	740	782	787	913	1'008	1'102	1'091	1'079

Totale generale	1'535	1'858	2'013	2'123	2'352	2'721	2'969	3'134	3'378	3'485	3'507
------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------



04/05	Affiliazione del Conservatorio della Svizzera italiana (Lugano) e della Scuola Teatro Dimitri (Verscio).	08/09	Avvio delle prime lauree specialistiche (formazione Master).
Affiliazione della Fernfachhochschule Schweiz (Briga).		09/10	Integrazione dell'Alta scuola pedagogica (ASP) con la costituzione del Dipartimento formazione e apprendimento.
Avvio del Bachelor in Ingegneria meccanica al Dipartimento tecnologie innovative.	07/08	Affiliazione della Physiotherapie Graubünden (Landquart) al Bachelor in Fisioterapia del Dipartimento sanità (gli studenti Bachelor della Physiotherapie Graubünden sono computati nel Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale).	Avvio del Master in Business Administration al Dipartimento scienze aziendali e sociali.
06/07	Avvio della formazione sanitaria con la costituzione del nuovo Dipartimento sanità.		Avvio del Bachelor in Ingegneria gestionale al Dipartimento tecnologie innovative.

Formazione Master e Diploma

Evoluzione del numero di studenti (2008/09-2014/15)

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
DACD – Design	6	13	18	24	28	26	22
DEASS – Economia aziendale	-	27	22	53	46	54	55
DFA – Formazione insegnanti	-	156	150	184	178	170	198
DTI – Tecnica	17	32	52	52	62	76	82
Totale dipartimenti	23	228	242	313	314	326	357

CSI – Musica	70	131	140	162	187	200	224
FFHS – Economia	-	36	23	52	49	69	69
STD – Teatro	5	11	16	20	23	23	21
Totale scuole affiliate	75	178	179	234	259	292	314

Totale generale	98	406	421	547	573	618	671
------------------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------



La SUPSI è una realtà in continua crescita. Lo conferma l'andamento del numero degli studenti, in costante e sensibile aumento negli anni, risultante anche dalla graduale aggregazione delle scuole affiliate, dalla costituzione dei nuovi dipartimenti e dall'inaugurazione di nuovi corsi di studio. Nell'anno accademico 2014/15, la popolazione studentesca della SUPSI è ulteriormente aumentata complessivamente circa del 2% rispetto all'anno precedente, raggiungendo un totale di 4'178 studenti. Nell'arco di poco più di un decennio, il numero degli studenti della SUPSI è quasi quadruplicato, passando da 1'090 a 4'178 unità tra il 2003/04 e il 2014/15.

Formazione Bachelor, Diploma e Master

Studenti per area disciplinare e provenienza (2014/15)*

		Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri Paesi	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	Bachelor 347	182	7	148	10	347
DACD – Design	Bachelor 269 / Master 22	132	16	121	22	291
DEASS – Economia aziendale	Bachelor 372 / Master 55	338	4	70	15	427
DEASS – Lavoro sociale	Bachelor 275	220	4	47	4	275
DEASS – Sanità Manno	Bachelor 437	312	4	102	19	437
DEASS – Sanità Landquart (PG)	Bachelor 129	1	128	0	0	129
DFA – Formazione insegnanti	Bachelor 180 / Master/Diploma 198	347	7	24	0	378
DTI – Tecnica	Bachelor 419 / Master 82	258	4	207	32	501
Totale dipartimenti		1'790	174	719	102	2'785

CSI – Musica	Bachelor 36 / Master 224	16	6	165	73	260
FFHS – Economia	Bachelor 561 / Master 69	1	616	0	13	630
FFHS – Tecnica	Bachelor 445	2	433	0	10	445
STD – Teatro	Bachelor 37 / Master 21	5	19	2	32	58
Totale scuole affiliate		23	458	167	115	763

Totale generale	Bachelor 3'507 / Master/Diploma 671	1'814	1'248	886	230	4'178
Totale nelle sedi ticinesi	Bachelor 2'372 / Master/Diploma 602	1'810	71	886	207	2'974

Ticino **1'810** Altri cantoni **71** Italia **886** Altri Paesi **207**

* Considerando tutte le sedi SUPSI gli studenti provengono per il 43% dal Cantone Ticino, per il 30% da altri cantoni svizzeri, per il 21% dall'Italia e per il restante 6% da altri Paesi. Le scuole affiliate attive nelle aree di studio della Musica e del

Teatro (Conservatorio della Svizzera italiana e Scuola Teatro Dimitri) si distinguono per la capacità di esercitare un forte richiamo su un'utenza internazionale. La Fernfachhochschule Schweiz di Briga conta, grazie alla formazione

a distanza nella Svizzera di lingua tedesca, un numero importante di studenti provenienti da altri cantoni. Escludendo le scuole affiliate di Briga e Landquart (Fernfachhochschule Schweiz e Physiotherapie Graubünden), gli studenti iscritti presso i

quattro dipartimenti della SUPSI, il Conservatorio della Svizzera italiana (Lugano) e la Scuola Teatro Dimitri (Verscio) provengono per il 61% dal Cantone Ticino. Il 2% proviene da altri cantoni, il 30% dall'Italia e il 7% da altri Paesi.

Formazione Bachelor, Diploma e Master

Studenti per area disciplinare e genere (2014/15)

		Uomini	Donne	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	Bachelor 347	259 [75%]	88 [25%]	347
DACD – Design	Bachelor 269 / Master 22	68 [23%]	223 [77%]	291
DEASS – Economia aziendale	Bachelor 372 / Master 55	231 [54%]	196 [46%]	427
DEASS – Lavoro sociale	Bachelor 275	62 [23%]	213 [77%]	275
DEASS – Sanità Manno	Bachelor 437	106 [24%]	331 [76%]	437
DEASS – Sanità Landquart (PG)	Bachelor 129	23 [18%]	106 [82%]	129
DFA – Formazione insegnanti	Bachelor 180 / Master/Diploma 198	107 [28%]	271 [72%]	378
DTI – Tecnica	Bachelor 419 / Master 82	454 [91%]	47 [9%]	501
Totale dipartimenti		1'310 [47%]	1'475 [53%]	2'785

CSI – Musica	Bachelor 36 / Master 224	143 [55%]	117 [45%]	260
FFHS – Economia	Bachelor 561 / Master 69	413 [66%]	217 [34%]	630
FFHS – Tecnica	Bachelor 445	420 [94%]	25 [6%]	445
STD – Teatro	Bachelor 37 / Master 21	25 [43%]	33 [57%]	58
Totale scuole affiliate		1'001 [72%]	392 [28%]	1'393

Totale generale	Bachelor 3'507 / Master/Diploma 671	2'311 [55%]	1'867 [45%]	4'178
------------------------	--------------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------

Uomini **55%** Donne **45%**

Nel semestre autunnale 2014/15, la SUPSI contava un totale di 4'178 studenti, ripartiti in 3'507 studenti iscritti ai corsi di laurea Bachelor e 671 ai corsi di laurea Master/Diploma.

Formazione Bachelor, Diploma e Master

Matricole per area disciplinare (2014/15)

	Bachelor	Master/Diploma	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	92	-	92
DACD – Design	78	7	85
DEASS – Economia aziendale	98	24	122
DEASS – Lavoro sociale	67	-	67
DEASS – Sanità Manno	129	-	129
DEASS – Sanità Landquart	29	-	29
DFA – Formazione insegnanti	77	114	191
DTI – Tecnica	147	27	174
Totale dipartimenti	717	172	889
CSI – Musica	20	86	106
FFHS – Economia	125	31	156
FFHS – Tecnica	119	-	119
STD – Teatro	14	8	22
Totale scuole affiliate	278	125	403
Totale generale	995	297	1'292

Diplomati per area disciplinare (2014)

	Bachelor	Master/Diploma	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	65	-	65
DACD – Design	43	2	45
DEASS – Economia aziendale	57	21	78
DEASS – Lavoro sociale	61	-	61
DEASS – Sanità Manno	84	-	84
DEASS – Sanità Landquart	28	-	28
DFA – Formazione insegnanti	52	84	136
DTI – Tecnica	56	11	67
Totale dipartimenti	446	118	564
CSI – Musica	12	66	78
FFHS – Economia	95	20	115
FFHS – Tecnica	70	-	70
STD – Teatro	13	7	20
Totale scuole affiliate	190	93	283
Totale generale	636	211	847

Sono oltre 1'290 gli studenti che

nell'anno accademico 2014/15 si

sono iscritti per la prima volta ai corsi della formazione di base della SUPSI.

Gli aspiranti a un titolo Bachelor sono

in totale 995 mentre quelli a un titolo Master/Diploma 297.

Nell'anno solare 2014, hanno conclu-

so con successo gli studi complessivamente 847 diplomati, di cui 636 nella formazione Bachelor e 211 nella formazione Master/Diploma.

Formazione Bachelor

Studenti per area disciplinare e titolo d'ammissione (2014/15)*

Popolazione statistica: studenti in formazione nei dipartimenti (scuole affiliate escluse)

	Maturità professionale	Maturità liceale	Maturità commerciale	Diploma estero	Altri certificati	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	89 [31%]	43 [16%]	6 [2%]	132 [49%]	6 [2%]	276
DACD – Design	76 [36%]	24 [11%]	1 [0%]	110 [51%]	5 [2%]	216
DEASS – Sanità Manno	159 [44%]	68 [19%]	14 [4%]	113 [30%]	10 [3%]	364
DEASS – Sanità Landquart	52 [57%]	33 [38%]	0 [0%]	1 [1%]	5 [4%]	91
DEASS – Economia aziendale	195 [61%]	18 [6%]	52 [16%]	52 [15%]	5 [2%]	322
DEASS – Lavoro sociale	114 [55%]	27 [13%]	12 [5%]	54 [25%]	5 [2%]	212
DFA – Formazione insegnanti	0 [0%]	102 [57%]	63 [35%]	4 [2%]	10 [6%]	179
DTI – Tecnica	133 [37%]	34 [10%]	8 [3%]	163 [46%]	23 [4%]	361
Totale generale	818 [41%]	349 [17%]	156 [7%]	629 [31%]	69 [4%]	2'021

Maturità professionale	Maturità liceale	Maturità commerciale	Diploma estero	Altri certificati	
41%	17%	7%	31%	4%	

* La maggior parte della popolazione studentesca (41%) è titolare di un attestato di maturità professionale. Il 17% degli studenti è in possesso di una maturità conseguita presso un liceo, il 31% ha conseguito il titolo di ammissione all'estero, il 7% la ma-	turità cantonale commerciale e il 4% ha conseguito altri tipi di certificato. I tassi di maturità professionale più elevati si registrano negli indirizzi di Economia aziendale DEASS (61%), della Sanità Landquart DEASS (57%), e del Lavoro sociale DEASS (55%)	mentre quelli più bassi si rilevano nelle aree disciplinari del Dipartimento ambiente costruzioni e design (Costruzioni e territorio DACD: 31%, Design DACD: 36%) e della Tecnica DTI (37%), soprattutto a causa della significativa presenza di studenti stranieri.	Fra gli studenti del Dipartimen- to formazione e apprendimento prevalgono coloro in possesso di un certificato di maturità liceale (57%), titolo di riferimento per l'accesso alla formazione.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formazione Bachelor e Master

Situazione occupazionale a un anno dal conseguimento della laurea

A un anno dalla laurea	Lavora	Segue una formazione	Altro
Architettura e costruzioni	95%	-	5%
Design	71%	12%	17%
Sanità	92%	4%	4%
Sociale	92%	-	8%
Economia	81.5%	15%	3.5%
Tecnica e tecnologia dell'informazione	89%	11%	-

353 laureati partecipanti all'indagine	85%	7%	8%
-----------------------------------------------	------------	-----------	-----------

	Ticino	Altri cantoni	Altre nazioni
Luogo di lavoro	80%	9%	11%

Corrispondenza tra studi e carriera lavorativa

94% (il lavoro corrisponde o si avvicina a quanto appreso in formazione)

Tipologia di titolo di studio richiesto dal datore di lavoro

76% Bachelor o Master SUPSI, 24% altro

Soddisfazione verso il lavoro rispetto:

alle mansioni che svolge: 94% (molto + abbastanza)

alla possibilità di carriera: 85% (molto + abbastanza)

al grado di autonomia: 96% (molto + abbastanza)

all'ambiente di lavoro: 94.5% (molto + abbastanza)

al trattamento economico: 83% (molto + abbastanza)

alla sicurezza sul posto di lavoro: 92% (molto + abbastanza)

A settembre 2014 il Servizio orientamento ha realizzato la settima edizione dell'indagine sui percorsi di inserimento professionale dei laureati con l'obiettivo di ricostruire i percorsi lavorativi ad uno e tre anni dal conseguimento del titolo attraverso

variabili quali il tasso di occupazione, il livello retributivo, i tempi di attesa per il lavoro, il luogo di lavoro. L'analisi ha permesso di verificare anche la coerenza tra studi e carriera lavorativa e analizzare il grado di soddisfazione del lavoro svolto.

Le interviste sono state condotte utilizzando un questionario strutturato dal Laboratorio di metodologia e statistica (LABStat) con il supporto del sistema CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

È stato inoltre sviluppato un modello di regressione logistica per studiare il processo di selezione.

Formazione Bachelor e Master

Situazione occupazionale a tre anni dal conseguimento della laurea

A tre anni dalla laurea	Lavora	Segue una formazione	Altro
292 laureati partecipanti all'indagine	86%	6.5%	7.5%

	Ticino	Altri cantoni	Altre nazioni
Luogo di lavoro	81%	14%	5%

Corrispondenza tra studi e carriera lavorativa

99% (il lavoro corrisponde o si avvicina a quanto appreso in formazione)

Soddisfazione verso il lavoro rispetto:

alle mansioni che svolge: 95% (molto + abbastanza)

alla possibilità di carriera: 90% (molto + abbastanza)

al grado di autonomia: 98% (molto + abbastanza)

all'ambiente di lavoro: 98% (molto + abbastanza)

al trattamento economico: 82% (molto + abbastanza)

alla sicurezza sul posto di lavoro: 92% (molto + abbastanza)



Allegato statistico Formazione continua

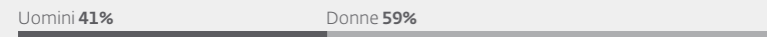
Formazione continua

Partecipanti ai corsi certificanti (1-60 ECTS)

	Uomini	Donne	Totale
DACD – Ambiente, costruzioni e design	60 [77%]	18 [23%]	78 [4%]
DFA – Formazione insegnanti	148 [21%]	570 [79%]	718 [34%]
DEASS – Indirizzo clinico	109 [27%]	214 [53%]	323 [15%]
DEASS – Indirizzo gestionale	32 [8%]	50 [12%]	82 [4%]
DEASS – Economia aziendale	235 [35%]	84 [13%]	319 [15%]
DEASS – Lavoro sociale	80 [12%]	263 [40%]	343 [16%]
DTI – Tecnica	185 [87%]	48 [13%]	233 [11%]
Totale SUPSI	849 [41%]	1'247 [59%]	2'096 [100%]

CSI	n.d.	n.d.	70
FFHS	n.d.	n.d.	242
STD	n.d.	n.d.	6

Totale SUPSI e Scuole affiliate			2'414
----------------------------------------	--	--	--------------



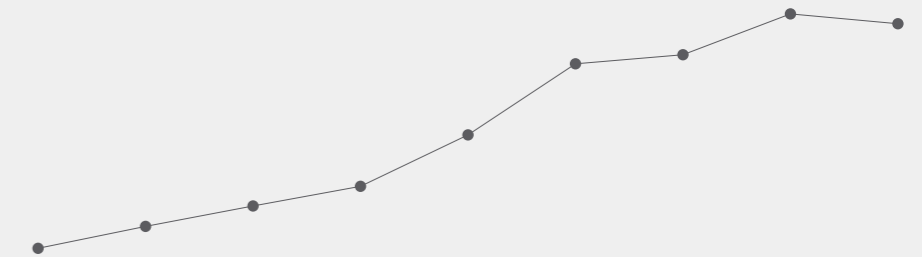
Evoluzione partecipanti ai corsi certificanti (1-60 ECTS)

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Formazione continua breve (1-9 ECTS)	764	1058	833	1056	818	951	979	1350	954
Advanced Studies (10-60 ECTS)	265	269	373	439	686	913	1265	1342	1460
Totale	1029	1327	1206	1495	1504	1864	2244	2692	2414



Evoluzione corsi certificanti svolti (1-60 ECTS)

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Formazione continua breve (1-9 ECTS)	112	142	158	177	223	307	301	355	325
Advanced Studies (10-60 ECTS)									
MAS-EMBA	4	4	3	4	17	16	18	18	20
DAS	-	-	5	9	15	17	16	20	19
CAS	22	21	28	30	33	42	59	55	71
Totale	138	167	194	220	288	382	394	448	435



08/09

Integrazione Dipartimento formazione e apprendimento.

09/10

Integrazione Conservatorio della Svizzera italiana e Fernfachhochschule Schweiz.

13/14

Integrazione Scuola Teatro Dimitri.



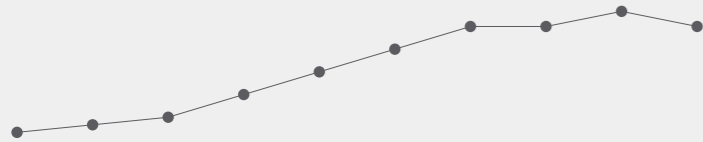
Allegato statistico
Ricerca applicata

Ricerca applicata

Evoluzione dei volumi di ricerca 2005-2014 (Scuole affiliate escluse)

Cifre in milioni di CHF

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
10	11	12	15	18	21	24	24	26	24

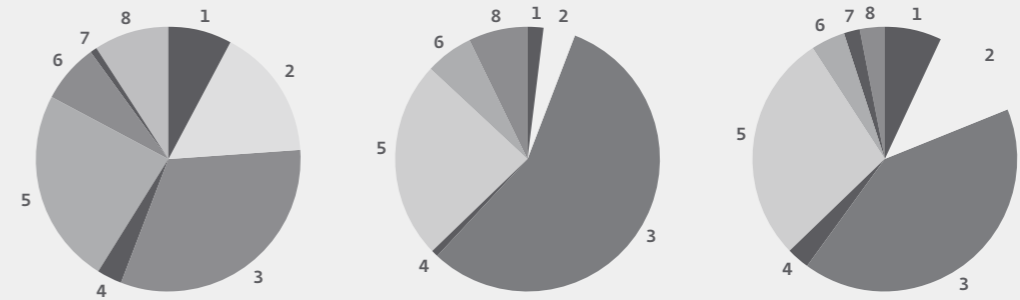


Finanziatori	2011	2012	2013	2014
Contributo Cantone (DT, DFE, montante globale)	8	8	8	6
Contributi CTI	3	4	4	5
Contributi FNRS	1	1	1	1
EU e fondazioni	3	3	4	4
Contributi Confederazione (SEFRI, altri contributi confederazione)	4	4	4	3
Altri ricavi	6	4	5	5
Totale	24	24	26	24



Progetti di ricerca per assi strategici

Asse	Ricavi 2014	Terminati nel 2014	Iniziati nel 2014
	%	Volume finanziario	Volume finanziario
1	8%	2%	7%
2	16%	4%	12%
3	32%	56%	41%
4	3%	1%	3%
5	24%	24%	28%
6	7%	6%	4%
7	1%	-	2%
8	9%	7%	3%
Totale	100%	100%	100%



Assi di ricerca

Asse 1 Ambiente costruito, risorse naturali e sicurezza

Asse 2 Sistemi energetici

Asse 3 Prodotti e processi innovativi

Asse 4 Nuovi modelli imprenditoriali per lo sviluppo sostenibile del territorio

Asse 5 Sistemi intelligenti per la conoscenza e la comunicazione

Asse 6 Sistemi sociali e salute pubblica

Asse 7 Il ruolo delle arti nella vita e nel benessere dei cittadini e nel territorio

Asse 8 Sistemi educativi/formativi



Allegato statistico Servizi

Servizi

Evoluzione dei volumi dei servizi 2006-2014 (Scuole affiliate e DFA esclusi)

Cifre in migliaia di CHF

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
2'241	2'767	3'558	4'523	3'939	3'827	3'884	4'009	4'898



2009

Avvio delle attività dello Swiss Photovoltaic (PV)
Module Test Centre in seno all'Istituto Sostenibilità
Applicata all'Ambiente Costruito (ISAAC).

2014

Integrazione nella attività del Dipartimento ambiente
costruzioni e design del Laboratorio microbiologia applicata.

Allegato statistico
personale, internazionalità
e finanze.

Personale

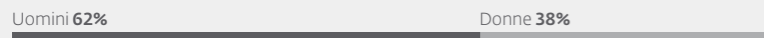
Evoluzione del numero di collaboratori (2005-2014)

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
426	471	519	578	652	772	795	844	863	891



Ripartizione dei collaboratori per categoria e genere (2014)

Funzione	Uomini	Donne	Totale
Assistenti e dottorandi	80	38	118
Collaboratori amministrativi e tecnici	78	95	173
Docenti, professori, personale dirigente	179	105	284
Ricercatori, docenti ricercatori	212	104	316
Totale	549 [62%]	342 [38%]	891



Pensionamenti e nomine

Pensionamenti

Dipartimento ambiente costruzioni e design

Felix Humm, Docente professionista (uscito il 30.09.2014)

Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale

Luigina Maspoli-Villa, Collaboratrice amministrativa (uscita il 31.01.2014)

James G. Kauffman, Docente (uscito il 31.08.2014)

Graziano Martignoni, Professore (uscito il 31.08.2014)

Daniela Tosi-Imperatori, Docente (uscita il 31.08.2014)

Ivan Cinesi, Direttore dipartimento (uscito il 31.12.2014)

Dipartimento formazione e apprendimento

Guido Rianda, Collaboratore tecnico (uscito il 31.03.2014)

Luisa Figini, Docente (uscita il 31.08.2014)

Giorgio Häusermann, Docente ricercatore (uscito il 31.08.2014)

Elia Martini, Bibliotecario (uscito il 31.08.2014)

Pasquale Genasci, Docente (uscito il 31.10.2014)

Dario Bianchi, Docente (uscito il 31.12.2014)

Dipartimento tecnologie innovative

Nadia Ghisi, Ricezionista (uscita il 30.04.2014)

Nomine

Dipartimento ambiente costruzioni e design

Antonella Demarta Aeschbacher, Ricercatrice senior

Mauro Tonolla, Ricercatore senior

Dipartimento tecnologie innovative

Diego Barrettino, Professore SUPSI

Emanuele Carpanzano, Professore SUPSI

Daniele Puccinelli, Ricercatore senior

Dipartimento formazione e apprendimento

Simone Fornara, Professore SUPSI

Silvia Sbaragli, Professore SUPSI

Conservatorio della Svizzera italiana

Rico Gubler, Professore aggiunto

Internazionalità

Dati sulla mobilità 2014

Totale studenti, docenti e collaboratori in uscita	157
Programma mobilità europea	69
Spagna, Italia, Germania, Francia, Inghilterra, Belgio, Paesi Bassi, Austria, Danimarca, Romania, Norvegia, Portogallo, Estonia, Repubblica Ceca	
Mobilità svizzera	20
Cooperazione e sviluppo	37
Cambogia, Nicaragua, Ruanda, Ecuador, Togo, India, Senegal, Somalia, Romania, Kenya, Argentina, Bolivia, Etiopia	
Altri tipi di mobilità	31
Italia, Sudafrica, Cina, Colombia, Norvegia, Sudamerica	

Totale studenti, docenti e collaboratori in entrata	61
Programma mobilità europea	37
Spagna, Italia, Germania, Inghilterra, Paesi Bassi, Danimarca, Portogallo, Ungheria	
Mobilità svizzera	1
Cooperazione e sviluppo	4
Ecuador, Colombia	
Master of Science in Engineering (MSE)	11
Asia, Africa, Europa, Sudamerica	
Altri tipi di mobilità	8
Cina, USA, Giappone, Belgio, Repubblica Ceca, Brasile	

Nell'ambito di diversi progetti legati alla mobilità e all'internazionalità la SUPSI ha accolto 61 persone tra studenti, docenti e collaboratori provenienti dall'estero. 157 sono invece le persone che sono partite per un'esperienza internazionale. L'Africa e il Sudamerica sono state le

destinazioni principali per "cooperazione e sviluppo". Il Master of Science in Engineering ha visto la partecipazione di studenti provenienti da quasi tutti i continenti. Per "altri tipi di mobilità" si intendono i programmi finanziati privatamente da istituti, enti o aziende.

Finanze

Bilancio al 31 dicembre 2014

(Scuole affiliate escluse)

	Attivi	Passivi
Liquidità	19'596'682	
Crediti	4'276'338	
Transitori attivi	13'372'410	
Sostanza fissa	2'900'524	
Debiti		4'898'084
Transitori passivi		27'439'724
Capitale proprio		7'808'146
Totale	40'145'954	40'145'954

Conto economico al 31 dicembre 2014	Costi	Ricavi
dalla Confederazione		17'531'874
dal Cantone Ticino		49'504'261
da terzi		37'292'333
Personale	82'611'954	
Beni e prestazioni	3'981'979	
Altri costi	6'389'498	
Ammortamenti	1'056'649	
Infrastruttura	9'309'906	
Risultato d'esercizio	978'482	
Totale	104'328'468	104'328'468

Fonti dei ricavi		
Confederazione	17'531'874	17%
Cantone Ticino - Studenti Ticinesi	17'464'704	17%
Cantone Ticino - contratto di prestazione	24'330'179	23%
Cantone Ticino - Infrastrutture	7'709'378	7%
Ricavi da terzi	37'292'333	36%
Totale	104'328'468	100%

Note metodologiche e informative (RA 2014)

Il bilancio al 31 dicembre 2014 è stato approvato dal Consiglio di amministrazione il 23 gennaio 2015. I dati riferiti agli studenti sono stati rilevati al 15 novembre fino all'anno 2006/2007. In seguito, con l'allineamento dei calendari accademici sul piano nazionale, i rilievi sono stati eseguiti al 15 ottobre (un mese dopo l'inizio del semestre autunnale) e fanno stato per l'anno accademico che inizia di regola nel mese di settembre e termina nel mese di giugno.

–

Il numero di diplomati è riportato per anno solare, come pure i dati relativi alla Formazione continua.

–

Come "provenienza dello studente" è inteso il domicilio legale al momento del conseguimento del titolo d'ammissione.

–

I primi corsi di laurea Bachelor, conformi alla Dichiarazione di Bologna, sono stati attivati nell'anno accademico 2005/06 mentre le prime lauree specialistiche nel semestre autunnale 2008.

–

Sono considerate matricole coloro che si immatricolano nel corso di un determinato semestre autunnale per la prima volta a un dato livello di studio presso un tipo di scuola universitaria (viene adottata la definizione di studente "entrante" fornita dall'Ufficio federale di statistica).

–

Le informazioni relative ai collaboratori sono rilevate al 31 dicembre, considerando la dimensione di genere e di regola facendo riferimento ai tempi pieni e/o ai tempi parziali.

–

I dati e gli indicatori presentati sono parte integrante di un più ampio ventaglio di indicatori raccolti per rispondere alle esigenze degli enti finanziatori e di altri portatori d'interesse.

CSI	Conservatorio della Svizzera italiana
DACD	Dipartimento ambiente costruzioni e design
DEASS	Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale
DFA	Dipartimento formazione e apprendimento
DTI	Dipartimento tecnologie innovative
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti formativi)
EMBA	Executive Master of Business Administration
FFHS	Fernfachhochschule Schweiz
MAS	Master of Advanced Studies
PG	Physiotherapie Graubünden (sede di Landquart del corso di laurea in Fisioterapia)
STD	Scuola Teatro Dimitri