

**SUPSI**

# Corso di Laurea in Fisioterapia

Offerta del triennio formativo

# Struttura e sequenza dei moduli specifici nel triennio di formazione.

## I punti forti dell'offerta formativa di base si possono identificare in:

- Qualità dei percorsi di studio: il clima formativo è caratterizzato dall'estrema cura delle relazioni umane, dall'accademicità e dal legame con le attività di ricerca.
- Alternanza teoria/pratica: il rigore scientifico della formazione accademica è costantemente alternato con le esperienze di stage che gli studenti compiono presso le svariate strutture e istituzioni partner in Ticino, in Svizzera e all'estero.
- Modalità didattiche innovative: l'offerta modulare attinge a forme di insegnamento-apprendimento diversificate proprie della pedagogia attiva e della formazione per adulti (seminari, atelier, Problem-based learning, pratica clinica).
- Interdisciplinarietà: la struttura formativa prevede molti momenti di lavoro in comune tra gli studenti di tre dei percorsi di laurea del Dipartimento (Fisioterapia, Ergoterapia e Cure infermieristiche). Le scelte pedagogiche e didattiche promuovono la collaborazione e l'apertura su altri mondi professionali.
- Mobilità: gli studenti hanno la possibilità di svolgere stage all'estero, nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale. Grazie al programma SEMP (Ex Erasmus), possono inoltre effettuare un semestre di studio presso le università partner europee.
- Titolo rilasciato/accesso alla formazione continua: grazie all'ottenimento del Bachelor of Science SUPSI, i laureati possono accedere a corsi di specializzazione (Diplomi e Master) al Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale o in altre strutture universitarie.

## Il percorso formativo nel suo insieme:

- Promuove la visione unitaria della persona.
- Valorizza la dimensione umanistica della professione senza porre in secondo piano gli aspetti tecnico scientifici.

## I moduli specifici ruotano attorno ai seguenti criteri:

- Fasi della vita: bambino, adulto, anziano.
- Stato dell'individuo in relazione alle molteplici dimensioni delle fasi di acuzie/cronicità della malattia.

PRIMO ANNO	1° SEMESTRE	<p><b>Basi dell'attività fisioterapica (5 ECTS)</b></p> <p>Il modulo propone il modello di ragionamento clinico centrato sul paziente. In esso convergono i fondamentali principi della valutazione, della diagnostica ed il processo che permette l'organizzazione dei dati raccolti finalizzata alla stesura di un piano di trattamento e alla presa in carico riabilitativa.</p>
	2° SEMESTRE	<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni neuromotorie acute 2 (4 ECTS)</b></p> <p>Si propone una presa in carico fisioterapica che integra una visione multidimensionale e globale della persona centrata sulla fase acuta di alcune problematiche afferenti all'ambito neurologico. Nel modulo si affrontano le principali lesioni del sistema nervoso centrale dovute a cause vascolari, traumatiche ed infettive e le loro ripercussioni motorie, sensoriali e cognitive. Sono considerate le ricadute dei diversi quadri clinici sulla funzione, sull'attività e sulla partecipazione. I campi disciplinari di riferimento sono costituiti dalla neurologia, dalla neuropsicologia e dalle neuroscienze.</p>
SECONDO ANNO	3° SEMESTRE	<p><b>Promozione della salute e salutogenesi (3 ECTS)</b></p> <p>Nel modulo il tema della salute è affrontato attraverso l'approccio salutogenico che pone l'accento sulle caratteristiche e sulle modalità di generazione della salute. La prevenzione e la promozione della salute sono proposte sia in ottica interdisciplinare sia in relazione alla prassi di riferimento.</p>
	4° SEMESTRE	<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni neuromotorie croniche 2 (6 ECTS)</b></p> <p>Il modulo propone una presa in carico fisioterapica fondata su un approccio multiprofessionale alla cura e su una visione globale della persona. Esso affronta la presa in carico di pazienti affetti da patologie degenerative a carico del sistema nervoso centrale e considera, in relazione alla specificità dei diversi quadri clinici affrontati, le diverse implicazioni che lo stato di cronicità ha sulla persona.</p>
TERZO ANNO	5° SEMESTRE	<p><b>Stage 3 (13 ECTS)</b> <b>Durata: 12 settimane</b></p> <p>I contenuti di riferimento dei diversi periodi di pratica clinica sono reperibili nell'insieme dell'offerta formativa che precede lo specifico modulo di stage. Essi sono costituiti sia da elementi correlati alla prassi di riferimento sia da tematiche, quali gli aspetti comunicativo-relazionali ed etici, legate ad una più ampia visione e dimensione della cura.</p>
	6° SEMESTRE	<p><b>Cura e riabilitazione del bambino (4 ECTS)</b></p> <p>L'approccio all'ambito pediatrico tiene conto della variabilità delle situazioni cliniche (es. principali problematiche ortopediche, dismorfismi, patologie respiratorie e neurologiche) a cui è confrontato il fisioterapista. Il modulo considera le implicazioni relazionali con l'utenza pediatrica e con i caregivers e fornisce gli strumenti che consentono di rispondere ai bisogni di cura degli utenti delle varie fasce d'età, dal periodo neonatale all'adolescenza.</p>

<p><b>Basi anatomo funzionali del movimento (5 ECTS)</b></p> <p>Modulo che prende in considerazione gli aspetti fisiologici del movimento umano. Tale tematica è affrontata in relazione ai principali meccanismi neurofisiologici del controllo motorio, alle specifiche dinamiche articolari ed ai diversi interventi muscolari che consentono l'esecuzione dei movimenti nei vari distretti corporei. Lo sfondo disciplinare di riferimento è rappresentato dall'anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore e del sistema nervoso centrale.</p>	<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni neuromotorie acute 1 (6 ECTS)</b></p> <p>Il modulo propone una presa in carico fisioterapica che integra una visione multidimensionale e globale della persona e considera, ad eccezione delle problematiche legate al rachide, le principali situazioni cliniche acute a carico dell'apparato locomotore (lesioni ossee tendinee e muscolari). In esso convergono aspetti disciplinari relativi alla traumatologia e all'ortopedia.</p>	
<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni cardiocircolatorie e respiratorie croniche (4 ECTS)</b></p> <p>Il modulo si centra sulla presa in carico fisioterapica di pazienti con problematiche croniche correlate a patologie di natura internistica (es. insufficienze respiratorie croniche e problematiche venose). Particolare attenzione è posta all'interazione tra movimento e sindromi cliniche complesse e all'educazione del paziente.</p>	<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto anziano (4 ECTS)</b></p> <p>L'approccio al tema dell'invecchiamento tiene conto della multidimensionalità e dei diversi aspetti che caratterizzano questa fase della vita. Nel modulo convergono contenuti diversificati quali, ad esempio il decadimento cognitivo, la valutazione multidimensionale, la tematica dell'equilibrio e delle cadute. La cornice teorica del modulo è costituita dalle principali teorie dell'invecchiamento e dagli effetti fisiologici che tale processo ha sui sistemi corporei con particolare riferimento all'apparato locomotore e al sistema nervoso centrale. La presa in carico della persona è correlata ai diversi contesti istituzionali e ai differenti luoghi di vita in cui opera il fisioterapista.</p>	<p><b>Stage 1 (10 ECTS)</b> <b>Durata: 8 settimane</b></p> <p>Lo stage permette agli studenti di confrontarsi con diverse tipologie di pazienti nelle diverse fasi di decorso della loro malattia e di operare in contesti organizzativi differenziati.</p>
<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni neuromotorie acute 3 (5 ECTS)</b></p> <p>Il modulo conclude il percorso formativo dedicato alla cura e riabilitazione dell'adulto con problematiche cliniche acute. Lo stato di acuzie è affrontato in prospettiva biopsicosociale e correlato a situazioni di cura diversificate (es. lesioni midollari, rachialgie, radicolopatie) con un focus sul distretto del rachide.</p>	<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni cardiocircolatorie e respiratorie acute (4 ECTS)</b></p> <p>Si valorizza il ruolo del fisioterapista quale professionista implicato in modo attivo e precoce nella cura delle persone che presentano affezioni acute. Il modulo si centra sulla presa in carico di pazienti con problematiche correlate a disturbi cardiocircolatori, respiratori e vascolari (infarto miocardico acuto, arresto cardiocircolatorio, problematiche respiratorie dopo interventi chirurgici, ecc.).</p>	<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni neuromotorie croniche 1 (7 ECTS)</b></p> <p>Il modulo si centra su situazioni cliniche differenziate nella loro fase cronica. Tale tema è affrontato alla luce di una visione globale che integra gli aspetti multidimensionali e le diverse implicazioni sulla persona degli stati di cronicità. Il processo del ragionamento clinico permette di affrontare la valutazione ed il trattamento delle patologie considerate.</p>
<p><b>Cura e riabilitazione nell'ambito della salute mentale (4 ECTS)</b></p> <p>Il tema della presa in carico corporeo fisioterapica è esplorato attraverso il modello della visione olistica della persona. Si promuove l'approccio interdisciplinare alla cura e si valorizzano il ruolo del fisioterapista e la specificità degli approcci a mediazione corporea rivolti a questa tipologia di utenza. I contenuti del modulo includono le caratteristiche cliniche dei principali disturbi psichici.</p>	<p><b>Stage 2 (12 ECTS)</b> <b>Durata: 10 settimane</b></p> <p>Tutti i periodi di stage hanno carattere operativo; il confronto con la clinica consolida ed implementa gli apprendimenti finalizzati alla presa in carico dell'utenza.</p>	
<p><b>Due moduli opzionali (2 ECTS ciascuno)</b></p> <p>Il Dipartimento propone dei moduli opzionali in base ad un rilevamento annuale dei diversi campi di interesse degli studenti. È possibile frequentare dei moduli opzionali presso altre istituzioni formative (Dipartimenti SUPSI, SUP svizzera, Università europee) che conferiscono ECTS. I moduli opzionali possono anche prendere la forma di pratica in contesti clinici e territoriali differenziati. La frequenza ai moduli opzionali contribuisce allo sviluppo delle competenze attese e risponde ai bisogni e agli interessi del singolo studente.</p>		
<p><b>Lavoro di Bachelor (7 ECTS)</b></p> <p>Durante il quinto e il sesto semestre è richiesta l'elaborazione di un lavoro di tesi finale. Esso rappresenta un'occasione qualificante per lo studente di applicare i concetti di pratica riflessiva e di conoscenza situata, nella stretta interazione tra teoria (quadri concettuali e metodologici) e contesti professionali.</p>		
<p><b>Cura e riabilitazione dell'adulto con disfunzioni neuromotorie croniche 3 (4 ECTS)</b></p> <p>Il modulo conclude il percorso formativo dedicato alla cura e riabilitazione dell'adulto con problematiche cliniche croniche. In esso si affronta la presa in carico di pazienti con disturbi cronici correlati a quadri clinici differenziati (es. displipidemie, insufficienza renale, trapianti d'organo, patologie tumorali) o che devono affrontare un reinserimento lavorativo. Il tema della cronicità è affrontato alla luce di una visione globale dell'individuo che integra, accanto agli aspetti biomedici, le dimensioni psicologiche, sociali relazionali ed etiche correlate alle diverse disabilità.</p>	<p><b>Analisi di casi clinici (4 ECTS)</b></p> <p>Il modulo affronta l'analisi di situazioni cliniche complesse differenziate per fasce d'età e per fase di progressione della malattia a partire dal lavoro con i pazienti. Integra i principali ambiti di intervento del fisioterapista (neurologico, ortopedico, internistico, traumatologico, ecc.). Il ragionamento clinico e il modello dell'International Classification of Functioning Disability and Health (ICF) costituiscono i riferimenti concettuali utilizzati nelle attività formative proposte. L'Evidence Based Practice (EBP) ed il costante riferimento alle evidenze scientifiche disponibili sono parte integrante del modulo.</p>	<p><b>Stage 4 (13 ECTS)</b> <b>Durata: 12 settimane</b></p> <p>I diversi periodi di stage permettono agli studenti di articolare, integrandole tra loro, le dimensioni teorico-pratiche del percorso formativo e contribuiscono a sviluppare le competenze attese attraverso il confronto con situazioni professionali diversificate e con saperi differenziati.</p>

# Distribuzione dei moduli comuni dell'offerta formativa.

MODULI COMUNI	SEMESTRE/CREDITI ECTS						
	TITOLO MODULO	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<p><b>Fasi della vita e caratteristiche dell'utenza 1 e 2</b></p> <p>I moduli propongono una lettura della condizione umana nella sua complessità attraverso un'analisi delle fasi della vita. Si offrono modelli e strumenti concettuali che consentano di integrare nel corso della formazione le conoscenze e competenze necessarie a sviluppare un ruolo di professionista consapevole delle sfide che dovrà affrontare.</p>	4	2					
<p><b>Epistemologia della cura 1 e 2</b></p> <p>I moduli sono propedeutici al percorso formativo e introducono alla comprensione di paradigmi, modelli e teorie che hanno permesso lo sviluppo degli approcci che caratterizzano la pratica di cura e la ricerca nelle tre professioni (Cure infermieristiche, Fisioterapia ed Ergoterapia). Si propone una lettura critica degli scenari attuali volta a promuovere una maggiore comprensione della propria identità professionale.</p>	2	2					
<p><b>Sistemi e servizi sociosanitari</b></p> <p>Il modulo mira a sviluppare negli studenti la capacità d'inserirsi nei diversi contesti professionali, a partire dalla conoscenza delle principali dinamiche che caratterizzano un sistema sanitario, in relazione ai fattori determinanti che lo influenzano, nelle dimensioni macro-meso-micro. Gli aspetti politici, organizzativi e strutturali, sono declinati in relazione alle peculiarità locali e nazionali.</p>	2						
<p><b>Inglese</b></p> <p>Il modulo mira ad acquisire e approfondire le conoscenze linguistiche dell'inglese che favoriscono l'inserimento nel mondo professionale in Svizzera e all'estero.</p>	-	7					
<p><b>Disagio psicosociale</b></p> <p>Il modulo propone uno sguardo alle tematiche correlate al disagio psicosociale, condizione che interessa un'ampia fascia di popolazione esposta a incertezza e vulnerabilità. Gli studenti sono sollecitati non tanto nel ruolo di professionisti della salute, quanto in quello di individui chiamati in prima persona a riconoscere e far fronte alle molteplici determinanti del disagio.</p>		3					
<p><b>Identità e alterità nella pratica professionale</b></p> <p>Il modulo affronta il tema dell'identità giungendo inevitabilmente ad affrontare quello dell'alterità e delle dimensioni comunicative e relazionali in ambito sanitario. Esso promuove un'attitudine tesa allo sviluppo di rapporti umani fondati sul dialogo, il rispetto, la solidarietà e la tolleranza reciproca ponendo attenzione ai valori e alle caratteristiche delle diverse culture di appartenenza.</p>			6				
<p><b>Statistica sanitaria</b></p> <p>Nel modulo si intende offrire agli studenti dei tre curricula una conoscenza di base sufficientemente approfondita dei principi e dei metodi statistici per consentire loro la lettura di rapporti, articoli, revisioni e altra letteratura scientifica. Il modulo si propone pure di sensibilizzare alla presentazione di risultati statistici in vista dei moduli "Metodologia della ricerca 1 e 2" e della redazione del lavoro di tesi.</p>			2				
<p><b>Qualità</b></p> <p>Il modulo mira a riconoscere la dimensione qualitativa delle prestazioni sanitarie, sostenere l'implementazione dei sistemi di gestione della qualità in ambito sanitario e collaborare attivamente al loro sviluppo.</p>			3				
<p><b>Identità e etica nella pratica professionale</b></p> <p>I percorsi del modulo incontrano i contributi dell'etica clinica, dell'antropologia medica e della riflessione filosofica e psicologica. Incontri che contribuiscono alla costruzione di una paradigma della relazione di cura e delle sue dimensioni etiche.</p>				5			
<p><b>Metodologia della ricerca 1 e 2</b></p> <p>Il primo modulo è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e procedure utili all'elaborazione e allo sviluppo di un progetto di tesi. Il secondo modulo prevede invece accompagnamenti pedagogici da parte del direttore di tesi a supporto dell'elaborazione e dello sviluppo del Lavoro di Bachelor. Nelle rimanenti ore lo/la studente/essa sviluppa in modo autonomo e responsabile il proprio progetto di tesi.</p>				3	2		
<p><b>Identità e complessità relazionale nella pratica professionale</b></p> <p>Questo modulo si colloca quasi alla fine di un percorso formativo ed esperienziale che ha confrontato lo studente con diverse situazioni relazionali e che l'ha portato a misurarsi con la complessità della relazione d'aiuto e di cura, ma anche con le dinamiche di <i>équipe</i>. Il modulo costituisce un importante momento di pratica riflessiva durante lo stage e assume una valenza di supervisione di gruppo al rientro dallo stesso.</p>					2		
<p><b>Gestione interprofessionale di situazioni complesse</b></p> <p>Il modulo intende attivare gli studenti alla costruzione degli apprendimenti che ruotano attorno alla collaborazione interdisciplinare e alla complessità assistenziale e organizzativa. Gli studenti sono posti nella condizione di confrontarsi attraverso il lavoro di gruppo, la scrittura scientifica e collettiva, il lavoro in autonomia, l'autovalutazione di processo e di prodotto, la ricerca e la mobilitazione ed integrazione di conoscenze.</p>							4
<p><b>Percorsi di palliazione</b></p> <p>Il modulo si propone di sensibilizzare lo studente ad integrare nella propria pratica professionale le basi dell'approccio palliativo, al fine di poter assicurare un sostegno al paziente e alla sua famiglia nell'esperienza della malattia inguaribile, considerando la sua qualità di vita. La valutazione del modulo permette di ottenere il certificato di sensibilizzazione alle cure palliative (Palliative care approach) riconosciuto a livello nazionale e internazionale.</p>							3