

**Newsletter N° 11 – agosto 2010****Sommario:**

1. *INFO-didattica e formazione*
2. *Didattica e nuovi media: Il° incontro*
3. *Credit Suisse Award best teaching 2010*

**1. INFO-Didattica e formazione**

La proposta di corsi di *didattica nella formazione superiore di adulti e giovani adulti* è in fase di definizione ma per la sua operazionalizzazione si attende il passaggio ufficiale del Servizio dal DSAS al DFA. La proposta, nel suo insieme, è concepita sulla base del referente di competenze adottato dalla SUPSI e promuove la prospettiva di una formazione e una qualifica cumulative le cui singole offerte possono essere capitalizzate negli anni.

**2. Didattica e nuovi media**

Continuano gli incontri di didattica SUP (cfr. newsletter n°10) con la seconda serata di informazione e dibattito sul tema della didattica e nuovi media:

**L'insegnamento e l'apprendimento nell'era delle TIC e della multimedialità**

Con interventi di Lorenzo Cantoni (1), Stefano Tardini (2) e Floriano Moro (3)

Segue una discussione aperta ai presenti

**Martedì 7 settembre**

**Aula 111 - DSAS/ Stabile E - Accesso libero**

Gli interventi:

**1) Lorenzo Cantoni (16.30 -17.00) *Le tecnologie e i loro utilizzatori: spunti di riflessione***

L'intervento intende offrire una serie di spunti di riflessione sul rapporto fra le tecnologie (in particolare, quelle digitali) e i loro utilizzatori (in particolare, i giovani che le utilizzano per imparare), inquadrando la discussione in un contesto ampio, dove questo rapporto non è ridotto a un rapporto puramente deterministico ("le tecnologie determinano interamente gli utilizzi che

SEDIFO, Stabile E, 6928 Manno-CH)

ne vengono fatti”) né puramente strumentale (“le tecnologie sono un puro strumento, che non influenza minimamente chi le utilizza”), ma dove entrano in gioco le dimensioni della libertà e della creatività degli utilizzatori.

### **2) Stefano Tardini (17.00 - 17.30) *I nativi digitali: una semplice etichetta?***

È vero che i giovani che studiano oggi nelle nostre università pensano e imparano diversamente da chi li ha preceduti a causa della grande diffusione delle tecnologie digitali nella vita quotidiana? Certe “etichette” che si sono diffuse negli ultimi anni (es.: generation Y, nativi digitali, millennium learners, e così via) sembrano suggerire questo. L’intervento di Stefano Tardini intende presentare i principali risultati dell’indagine “Learners’ voices @ USI/SUPSI”, svolta nel semestre autunnale 2009 con lo scopo di descrivere l’utilizzo delle ICT da parte degli studenti e studentesse delle due università e la percezione che ne hanno.

### **3) Floriano Moro (17.30 -18.00) *Perché i docenti utilizzano/adottano le TIC in classe?***

Riferendosi all’indagine svolta all’interno della scuola dell’obbligo, si presentano le considerazioni e gli argomenti raccolti presso docenti da tempo impegnati nell’implementazione dell’uso delle TIC nel settore scolastico di loro competenza.

## **3. CS Award best teaching 2010**

---

### **Credit Suisse Award for Best Teaching 2010 per il miglior progetto didattico SUPSI**

Ricordiamo a tutti i docenti e i colleghi SUPSI il bando 2010 invitandoli nuovamente a comunicare e condividere le esperienze giudicate pertinenti con le specifiche del bando.

---

A conclusione dell’interinato, quale responsabile uscente del servizio, auguro al SEDIFO un ottimo futuro e a tutta la SUPSI un anno accademico 2010/11 ricco di soddisfazioni.

Prof. Michele Mainardi