

Piano di studi

Certificato di studi avanzati (CAS) SUPSI
Insegnare italiano nella scuola elementare
e nella scuola dell'infanzia

Stato del documento:

Approvato dalla Direzione del DFA il 17 dicembre 2013

Introduzione

Il CAS si propone come ciclo di studio di aggiornamento per i docenti di scuola elementare e di scuola dell'infanzia attivi sul territorio ticinese. Il dispositivo prevede la proposta di alcuni corsi di base (obbligatori) e di alcuni corsi opzionali, distribuiti su un arco temporale di quattro anni. Nel corso di questi anni, i docenti che si iscrivono alla formazione devono frequentare i corsi obbligatori e devono scegliere tra i corsi opzionali per raggiungere un numero complessivo di ECTS pari ad almeno 10. Resta ovviamente aperta la possibilità di seguire più corsi del minimo previsto, in quanto i corsi verranno generalmente pianificati in modo da non sovrapporsi l'uno con l'altro o ripetuti periodicamente, per consentire a tutti di partecipare potenzialmente a tutta l'offerta formativa.

Obiettivo generale del CAS

L'obiettivo principale del CAS è di fornire ai docenti aggiornate conoscenze teoriche di didattica dell'italiano (grammatica e linguistica) per progettare attività e itinerari didattici efficaci e in linea con le indicazioni contenute nel nuovo piano di studi della scuola dell'obbligo. Tale obiettivo verrà perseguito anche con costanti riferimenti a questioni pedagogiche determinanti per il buon esito dell'insegnamento, affinché i docenti siano in grado di rivedere criticamente il proprio modo di insegnare l'italiano e di vivere la propria professione in classe, sia attraverso la traduzione della teoria in pratica (cioè in proposte didattiche concrete progettate a partire da esemplificazioni descritte dai formatori), sia attraverso l'esercizio di una premiante e costante pratica riflessiva, rafforzata dalla possibilità del confronto con i colleghi e con i formatori. I contenuti di ambito pedagogico sono dunque integrati nei moduli disciplinari, grazie alla presenza di formatori di scienze dell'educazione (formatori di didattica dell'italiano e di scienze dell'educazione dunque si alterneranno o saranno contemporaneamente presenti nei singoli incontri dei diversi corsi, a seconda delle esigenze).

Contenuti, struttura e metodologia

Il CAS affronta l'ampio problema dell'insegnamento dell'italiano nella scuola ticinese elementare e dell'infanzia oggi, cioè tenendo conto del contesto sociale e scolastico che si è creato all'inizio del terzo millennio. Soprattutto, intende proporre un panorama completo dei contenuti disciplinari inseriti nel nuovo piano di studio. Per questo motivo, la sua struttura è ricalcata sulle articolazioni del nuovo piano di studio, e ruota dunque attorno a tre nuclei principali: le abilità linguistiche (gli ambiti di competenza), le tipologie testuali e le risorse a esse collegate. Ogni corso affronta in modo approfondito un aspetto collegato a questi tre nuclei, sia dal punto di vista teorico, sia dal punto di vista didattico e pedagogico. La struttura dei singoli corsi – eccezion fatta per il primo, introduttivo, che è prevalentemente teorico – è ricorrente: inquadramento teorico, esemplificazione didattica, messa in comune di esperienze didattiche, progettazione e sperimentazione di itinerari o attività didattiche da realizzare nelle proprie classi, bilancio delle esperienze e del percorso formativo.

Certificazione

La certificazione di ogni singolo corso (salvo diverse indicazioni specificate nei relativi descrittivi) si ottiene alle seguenti condizioni:

1. partecipare agli incontri del corso, non superando il 20% di assenze;
2. progettare un percorso didattico coerente con i principi teorici e pedagogico-didattici proposti dai formatori;
3. realizzare nella propria classe l'itinerario progettato;
4. consegnare il materiale didattico progettato, corredato da un breve documento di bilancio;
5. presentare e discusso il proprio percorso con gli altri docenti e formatori negli incontri conclusivi di bilancio.

In caso di assenze superiori al 20%, i formatori coinvolti nei corsi possono prevedere e proporre modalità di recupero personalizzate (letture, lavori supplementari, documenti di riflessione ecc.), a meno che le assenze compromettano lo svolgimento delle applicazioni didattiche in classe.

La certificazione del singolo corso porta all'acquisizione del numero di ECTS indicato nel descrittivo corrispondente.

La quantificazione dell'impegno da parte del docente in formazione corrisponde di regola a 30 ore di lavoro personale (distribuite tra ore di lezione, ore di pratica professionale, ore di lavoro individuale a casa) per 1 ECTS.

L'ottenimento del CAS avviene al raggiungimento complessivo di un numero di ECTS pari o superiore a 10, senza la richiesta di una documentazione aggiuntiva finale.

Gli itinerari progettati durante e al termine del CAS potranno eventualmente rientrare nei materiali complementari che completeranno il nuovo piano di studio per la scuola dell'obbligo, previo accordo tra le parti.

Durata e struttura della formazione

Il CAS presenta una struttura flessibile, che lascia il docente libero di scegliere i corsi di maggior interesse su un arco temporale di diversi anni, al fine di conseguire il numero minimo previsto di 10 ECTS per ottenere la certificazione finale. La struttura, inoltre, consente anche di seguire i singoli corsi senza necessariamente essere obbligati a iscriversi al CAS (nel qual caso, si potrà comunque ottenere il numero di ECTS previsti dal corso frequentato rispettando le indicazioni per la certificazione). Alcuni corsi vengono riproposti ogni anno, mentre altri una sola volta nell'arco dei diversi anni. Qui di seguito si trova un elenco provvisorio (e dunque non vincolante) dei corsi che verranno proposti nell'arco di quattro anni. I titoli indicano il tema generale toccato dai corsi, senza riferimento ai contenuti specifici, che possono variare di anno in anno (il titolo specifico, insieme all'indicazione del corrispondente numero di ECTS, si trova dunque all'interno dei singoli descrittivi pubblicati annualmente e consultabili all'indirizzo <http://www.supsi.ch/dfa/formazione-continua>).

Contenuti

Modulo comune SE/SI

1. Modulo introduttivo di base *Insegnare italiano nella scuola elementare e nella scuola dell'infanzia*.

Obbligatorio per il conseguimento del CAS, viene ripetuto annualmente, ma va seguito una sola volta nell'arco del percorso di formazione e preferibilmente all'inizio dello stesso.

Percorso SE

Oltre al modulo introduttivo di base (obbligatorio), prevede due moduli composti da corsi opzionali.

2. Modulo "Tipologie testuali"

Nell'arco del percorso di formazione, vanno seguiti almeno due corsi a scelta tra i seguenti:

- 2.1. Il testo narrativo
- 2.2. Il testo argomentativo
- 2.3. Il testo descrittivo e il testo espositivo
- 2.4. La poesia e il testo espressivo
- 2.5. Il testo regolativo e il testo funzionale

3. Modulo "Riflessione sulla lingua"

Nell'arco del percorso di formazione, vanno seguiti almeno due corsi a scelta tra i seguenti:

- 3.1. I processi d'insegnamento/apprendimento della lettura e della scrittura (per docenti di I SE)
- 3.2. L'ortografia
- 3.3. La punteggiatura
- 3.4. La grammatica

Percorso SI

Oltre al modulo introduttivo di base (obbligatorio), prevede alcuni corsi opzionali.

- 4.1 Il bambino e la lingua scritta
- 4.2. La poesia e il testo espressivo nella scuola dell'infanzia
- 4.3. Avviare alle tipologie testuali attraverso l'oralità
- 4.4. Il testo narrativo nella scuola dell'infanzia

Durata

Minimo due anni accademici.

Relatore/i

I relatori sono indicati nei vari moduli/corsi brevi certificati del CAS.

Responsabile

Prof. Simone Fornara, docente-ricercatore, Dipartimento formazione e apprendimento SUPSI

Iscrizioni

Entro fine agosto

Orari

Vedi il programma dei singoli moduli.

Luogo

Vedi il programma dei singoli moduli.

Costo

Gratuito per docenti cantonali e comunali.

Informazioni

SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento,

Piazza San Francesco 19, CH-6600 Locarno

T +41(0)58 666 68 14

F +41(0)58 666 68 19

dfa.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa