

SUPSI

IN SCUOLA

Promozione dell'integrazione nel mondo della scuola e della formazione in Ticino.
Analisi della situazione, sfide e possibili sviluppi.

Il gruppo di ricerca: Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE)

Responsabile CIRSE: Prof. Michele Egloff

Ricercatori: Sara Benini, Spartaco Calvo e Sabrina Chiesa

Il CIRSE è un centro competenze del DFA che si dedica principalmente alla produzione di ricerche scientifiche in ambito formativo finalizzate anche a produrre informazioni sul sistema educativo utilizzabili dai decisori. Il CIRSE si propone di contribuire al miglioramento della qualità del sistema educativo anche attraverso la sensibilizzazione e l'informazione degli insegnanti in formazione iniziale, in abilitazione e in servizio sulla ricerca scientifica nel settore dell'istruzione.

Il progetto in breve

Lo studio **IN SCUOLA**, realizzato su mandato dalla Commissione cantonale per l'integrazione degli stranieri (CIS), persegue l'obiettivo di analizzare delle azioni compiute all'interno del sistema educativo ticinese per favorire l'integrazione degli stranieri. Si intende approfondire in ottica conoscitiva le tematiche legate all'offerta (natura, obiettivi e qualità), alla realizzazione (efficacia ed efficienza) e alla fruizione delle misure e azioni presenti sul territorio ticinese. L'analisi procede su tre livelli:

Macro: analisi dell'offerta a livello di sistema educativo cantonale per elaborare un quadro di riferimento istituzionale che permetta di identificare le azioni offerte e le aree maggiormente coperte. Le informazioni sono raccolte tramite una ricerca online e delle interviste con dei testimoni privilegiati (generalmente i quadri) del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS).

Meso: sguardo più approfondito a livello delle singole sedi di formazione per analizzare quali misure sono state attivate, in quale cornice di riferimento, per quale utenza, in collaborazione con quali attori istituzionali e della società civile e con quali esiti e ricadute. Le informazioni saranno raccolte tramite un questionario destinato ai direttori e alle direttrici degli istituti scolastici e di formazione dei diversi ordini scolastici.

Micro: a partire dalle informazioni raccolte nei livelli precedenti si intende analizzare in profondità e nello specifico alcune misure di promozione dell'integrazione particolarmente informative e interessanti per capire come esse vengano realizzate, vissute e percepite, evidenziando i diversi punti di vista di tutti gli attori coinvolti. I dati saranno raccolti utilizzando strumenti e tecniche diverse per conoscere a fondo la complessità e gli aspetti salienti che caratterizzano le misure e le azioni analizzate.

I risultati dello studio saranno pubblicati in un rapporto scientifico che permetterà di mettere in evidenza quali misure siano attuate per promuovere l'integrazione di allievi con passato migratorio e allogliotti nel sistema educativo cantonale. Da un lato, saranno evidenziati i punti di forza delle misure presenti sul territorio ticinese, identificando quali aspetti ne determinano il successo. Dall'altro, potranno essere identificati eventuali criticità e delle possibili piste di sviluppo. In seguito alle analisi effettuate sarà, quindi, possibile identificare delle "best practice" e formulare delle raccomandazioni per l'elaborazione di nuove

misure o azioni volte a favorire l'integrazione di allievi e studenti stranieri o alloggiati nel sistema educativo cantonale.

La raccolta dati a livello *meso*: il questionario per i direttori / le direttrici

L'analisi a livello meso, quindi delle singole sedi scolastiche e di formazione, permette di ampliare la conoscenza su come le diverse misure offerte a livello di sistema educativo siano concretamente realizzate. Ai direttori e alle direttrici dei diversi istituti scolastici e di formazione viene chiesto di compilare un questionario che si prefigge di raccogliere informazioni sulle svariate pratiche ed esperienze volte a promuovere l'integrazione degli allievi con passato migratorio o alloggiati nel loro istituto. Tale raccolta dati è rilevante perché permette di identificare e valorizzare gli sforzi profusi da ogni sede e i suoi collaboratori.

Il questionario prevede una raccolta dati sulle seguenti tematiche:

- Informazioni sull'istituto di formazione
- Procedure di accoglienza e d'inserimento all'interno del singolo istituto di allievi con passato migratorio o alloggiati
- Misure e azioni di promozione dell'integrazione nell'istituto scolastico

Compilazione questionario:

- Le direttrici e i direttori riceveranno un'e-mail contenente un [link](#) che permette di accedere al questionario online e le istruzioni concernenti la compilazione dello stesso.
- Alle direttrici/ai direttori viene chiesto di compilare il questionario nell'arco di due settimane.
- Il questionario contiene sia domande a crocette che domande aperte.
- La compilazione è del tutto volontaria.
- Al fine dell'analisi sarebbe molto importante che le/i partecipanti all'indagine compilassero il questionario interamente e nella maniera più precisa possibile.
- I dati saranno utilizzati unicamente dal gruppo di ricerca CIRSE e trattati con l'adeguata riservatezza.
- I dati saranno trattati in maniera aggregata e non sarà possibile risalire al singolo istituto.
- Per qualsiasi domanda e osservazione le direttrici e i direttori possono contattare il gruppo di ricerca.