

**SUPSI**

# Patto formativo SUPSI

Approvato dal Consiglio della SUPSI il 24 giugno 2016  
Versione 1, 01.09.2016

Integrità, collaborazione e responsabilità sono tre valori fondamentali a cui la SUPSI si ispira quale comunità universitaria, promuovendo il riconoscimento e il rispetto dei diritti individuali e delle pari opportunità. In sintonia con il codice etico, rivolto ai collaboratori e alle collaboratrici della SUPSI, il **Patto formativo** rappresenta la modalità mediante la quale gli studenti e le studentesse dichiarano che la libertà di espressione, di partecipazione e di apprendimento costituiscono dei principi di fondo per l'Istituzione. Questi valori hanno senso nella misura in cui si realizzano all'interno di un clima di fiducia, di solidarietà e di rispetto reciproco volto al benessere collettivo.

## Impegno del Consiglio, della Direzione e di tutti i collaboratori e le collaboratrici della SUPSI verso gli studenti e le studentesse

Ci impegniamo a offrire agli studenti e alle studentesse una formazione conforme alle finalità e ai valori educativi cui ci ispiriamo con l'obiettivo di formare adulti e professionisti qualificati, autonomi, responsabili, dotati di senso critico e preparati ad integrarsi e ad agire nella e per la società.

Riconosciamo la centralità della comunità studentesca e di ogni singolo studente e studentessa, ne promuoviamo la partecipazione e ne precisiamo i diritti e le responsabilità all'interno del governo dell'Istituzione.

Riconosciamo i diritti degli studenti e delle studentesse senza distinzione di sesso, etnia, religione, condizione politica, condizioni personali e sociali, e con pari dignità rispetto alle altre componenti della comunità stessa.

Assicuriamo agli studenti e alle studentesse le condizioni atte a promuovere lo sviluppo della loro personalità e della loro coscienza civile nell'ambito della propria esperienza formativa, riconoscendo loro diritti di libertà espressiva e di autonomia culturale.

Concorriamo a fornire agli studenti e alle studentesse una formazione di qualità e a costruire con loro le conoscenze e le competenze necessarie per portare a buon fine gli studi e per riuscire ad affrontare, in modo qualificato e responsabile, le sfide del mondo del lavoro.

Sosteniamo iniziative formali e informali di attivazione e di partecipazione degli studenti e delle studentesse alla vita istituzionale, nell'intento di renderli cittadini attivi e consapevoli.

Garantiamo agli studenti e alle studentesse un'informazione aggiornata circa il piano di studio, le modalità di certificazione, le sedute di certificazione e altri impegni formativi che si svolgono nel corso dell'anno accademico.

Assicuriamo che le attività formative, le prove di ammissione,

le certificazioni e le valutazioni avvengano secondo criteri di trasparenza e di oggettività.

Mettiamo a disposizione degli studenti e delle studentesse le informazioni, i servizi e i supporti adeguati alle esigenze formative nel limite delle disponibilità logistiche e finanziarie.

Garantiamo agli studenti e alle studentesse il diritto di esaminare gli atti relativi alle prove di ammissione e di certificazione nei termini definiti dalle procedure di ricorso<sup>1</sup>.

Assicuriamo agli studenti e alle studentesse il diritto di fruire di spazi di socialità, di studio e di confronto collettivo, di associarsi e organizzarsi collettivamente nel rispetto dei principi di tolleranza e di pluralismo.

## Responsabilità e impegno formativo dello studente e della studentessa nei confronti della SUPSI

Contribuisco, attraverso lo studio e la partecipazione, alla vita universitaria, alla crescita culturale dell'Istituzione e della società in cui essa è inserita.

Intrattengo relazioni costruttive con i pari, i docenti, i vari attori dell'Istituzione e con i partner esterni, nel rispetto di ogni appartenenza etnica e provenienza socioculturale, indipendentemente dal loro orientamento politico, religioso e sessuale.

Sono responsabile di dar seguito agli impegni formativi assunti con l'immatricolazione, adottando comportamenti che favoriscono il corretto e proficuo svolgimento delle attività didattiche e formative.

Contribuisco alla valutazione dell'insegnamento e partecipo in termini costruttivi al miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Mi assumo la responsabilità di attivarmi nella ricerca di informazioni, come pure di rispettare i regolamenti e le direttive in vigore all'interno della SUPSI, del Dipartimento o Scuola affiliata e del mio corso di laurea.

<sup>1</sup> La possibilità di riprodurre gli atti viene concessa solo in casi eccezionali stabiliti dalla Direzione del Dipartimento o della Scuola affiliata.

Rispetto le regole legate all'onestà intellettuale e scientifica, cosciente che verrà sanzionato il plagio, la frode e la falsificazione di documenti.

Rispetto le regole della proprietà intellettuale, della confidenzialità, dell'etica e della deontologia in tutte le attività legate al mio statuto di studente.

Rispetto le date, le scadenze e le indicazioni previste dal piano di studio.

Contribuisco a generare un ambiente favorevole allo studio, prendendo cura degli spazi, delle infrastrutture, dei laboratori e della strumentazione messi a disposizione.

Rispetto le modalità di utilizzo della documentazione e dei servizi messi a disposizione.

Partecipo alla creazione di un ambiente sereno e gradevole che favorisca le attività di insegnamento e di apprendimento e promuova lo scambio e lo sviluppo umano, scientifico e professionale di tutti i membri.

## Osservanza del Patto formativo

Il rispetto del Patto formativo si attua all'interno delle disposizioni e normative della SUPSI, dei Dipartimenti e delle Scuole affiliate. È compito dello studente e della studentessa prendere visione del Patto formativo e osservarne le disposizioni.

### Entrata in vigore

Il presente Patto formativo è stato approvato dal Consiglio della SUPSI il 24 giugno 2016 ed entra in vigore a partire dal 1° settembre 2016.

Manno, 24 giugno 2016

Il Presidente del Consiglio, Alberto Petruzzella

Il Direttore generale, Franco Gervasoni