

SUPSI

Corso introduttivo alla formazione terziaria universitaria

Programma di dettaglio

Obiettivi:

- Acquisire maggiore consapevolezza rispetto al contesto formativo in cui si opera e agli orientamenti di fondo che caratterizzano la formazione terziaria universitaria.
- Avvicinarsi al paradigma delle competenze in relazione al carattere professionalizzante delle formazioni SUP.
- Accrescere l'efficacia della propria comunicazione all'interno della relazione docente-studente/i.
- Confrontarsi con stimoli e buone pratiche di insegnamento apprendimento per ricavarne degli spunti e delle riflessioni da un punto di vista professionale e personale.

Programma:

11 gennaio 2019	<ul style="list-style-type: none"> • La componente studentesca all'interno della SUPSI: analisi e caratteristiche • Vettori di cambiamento all'interno della formazione terziaria universitaria 1°PARTE • L'esperienza del lavoro di gruppo • Le condizioni per un lavoro di gruppo efficace: sistematizzazione teorica
12 gennaio 2019	<ul style="list-style-type: none"> • La formazione messa a confronto con la nozione di competenza • La sperimentazione di un'attività legata all'attivazione delle competenze • La sistematizzazione teorica del concetto di competenze: i suoi risvolti psicologici • Autovalutazione dei propri apprendimenti
26 febbraio 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Il cambiamento di paradigma pedagogico - l'approccio per competenze: prospettive rispetto ai programmi di studio, all'insegnamento, al ruolo del docente e dello studente • La progettazione curricolare per competenze: testimonianze ed esperienze in corso all'interno della SUPSI • Vettori di cambiamento all'interno della formazione terziaria universitaria 2°PARTE • Il ruolo delle rappresentazioni nei processi di apprendimento • Il lavoro finale di certificazione del modulo: consegne ed esempi
27 marzo 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e metodologie didattiche: una questione di coerenza per un intervento efficace

	<ul style="list-style-type: none"> • La trasposizione didattica e la costruzione di un intervento/percorso formativo • Analisi di un “caso rispetto alla progettazione” • Il paesaggio universitario svizzero: sfide, tendenze, opportunità per le SUP e la SUPSI in particolare. • Il docente SUPSI: identikit di un professionista della formazione
--	---

Il corso è impostato secondo i principi della formazione per adulti. Da un punto di vista metodologico- didattico si privilegia la dimensione esperienziale dei partecipanti mediante la quale risalire ai concetti e alle teorie di fondo. Nella trattazione delle varie tematiche vengono sperimentati degli approcci pedagogici che potranno essere trasferiti all'interno delle pratiche di insegnamento dei partecipanti.

Certificazione

Per l'elaborazione del dossier di certificazione si rimanda all'apposito documento.

Bibliografia di base

- N. Rege Colet et P. R. Rovero: Prendre conscience de sa vision de l'enseignement, in *La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques*, Tome 2, pp. 49-74, Peter Lang, 2015.
- PC.Layne Prudence: *Global Innovation of Teaching and Learning in Higher Education*, Springer, New York, 2015
- S. Paivandi: *Apprendre à l'université*, De Boeck, Louvain-la-Neuve. 2015
- N. Aït- Abdesselam, F. Bros: L'université à l'épreuve de la professionnalisation: le cas des licences professionnelles. *Innovations pédagogiques en enseignement supérieur : pédagogies active en présentiel et à distance*, Acte du VII colloque, Université de Sherbrooke, 2013 p. 736-744
- M.Bélisle, J. Tardif: Baliser les parcours de formation professionnalisant, *Innovations pédagogiques en enseignement supérieur : pédagogies active en présentiel et à distance*, Acte du VII colloque, Université de Sherbrooke, 2013 p. 198-205.
- M.Poumay, J.Tardif, F Georges: Organiser la formation à partir des compétences. Un pari gagnant pour l'apprentissage dans le supérieur, De Boeck, Louvain-la-Neuve. 2017
- R. B.Barr, J. Tagg: From Teaching to Learning A new paradigm for undergraduate Education, in *Change*, November /December 1995 p. 13- 25
- W.Minoggio: Sviluppare un programma di studio nell'ottica di una formazione orientata alle competenze, Documento interno SUPSI, maggio 2017.
- W. Minoggio: Ripensare e riflettere sulla formazione: i vettori di cambiamento all'interno della formazione terziaria universitaria, Documento interno SUPSI, maggio 2017.
- Le degré tertiaire du système Suisse de formation, CSSI, 3/2014.

Una bibliografia più approfondita sarà inserita in un testo di accompagnamento al corso.