

## **SUPSI**

# Promozione della salute e salutogenesi

## **Il modulo**

Il tema della salute è affrontato attraverso l'approccio salutogenico in cui l'accento è posto sulle caratteristiche e sulle modalità di generazione della salute. Sono inoltre affrontati i temi della prevenzione e della promozione della salute sia in ottica interdisciplinare sia in relazione al ruolo e alla prassi del fisioterapista.

**Semestre:** Terzo

**Corso di laurea:** Fisioterapia

**Responsabile di modulo:** Sonia Frischknecht

**Metodolo d'insegnamento:** Corsi, Atelier Pratici

**Frequenza:** Obbligatoria

**Certificazione:** Dossier scritto

**ECTS:** 3

## **Obiettivi**

- Contestualizzare le tematiche affrontate dell'approccio salutogenico e comprendere le condizioni ed i meccanismi che favoriscono miglioramenti dello stato di salute
- Comprendere i principali modelli teorici finalizzati alla promozione del cambiamento dei comportamenti
- Approfondire il tema della prevenzione e della promozione della salute in relazione alla specificità dell'approccio fisioterapico
- Identificare il ruolo del fisioterapista nella prevenzione e promozione della salute

## **Contenuti**

I temi della salute e della promozione della salute vengono affrontati a partire dai concetti e dalle definizioni proposte dall'OMS.

L'approccio salutogenico elaborato da A. Antonovsky rappresenta la principale chiave di lettura che consente di sviluppare una visione di salute attenta alla comprensione dei processi salutogenici e del ruolo degli agenti che li

## **SUPSI**

influenzano. La prevenzione, con particolare riferimento alla prevenzione primaria, e la promozione della salute sono parti integranti del modulo. I principali approcci e modelli teorici di riferimento nella promozione della salute ed il concetto di prevenzione sono correlati allo specifico professionale ed alla prassi di riferimento del fisioterapista.

### **Bibliografia**

Marmocchi, P., C. Dall'Aglio & M. Zannini. 2004. *Educare le life skills. Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità*. Trento: Erickson.

Pellai, A. 2002. *Educazione sanitaria. Principi, modelli, strategie e interventi. Manuale per insegnanti ed operatori socio-sanitari*. Milano: Franco Angeli.

Simonelli, F. & I. Simonelli. 2010. *Atlante concettuale della salutogenesi. Modelli e teorie di riferimento per generare salute*. Milano: Franco Angeli.