

## **SUPSI**

# Pratica clinica e stage 3

## **Il modulo**

**Codice:** FI7\_STA3

**Semestre:** Quinto

**Corso di laurea:** in fisioterapia

### **Luoghi di stage:**

L'offerta formativa prevede per ogni studente un percorso di stage che si svolge nel triennio di formazione in diverse strutture e nei seguenti ambiti:

- ortopedico-traumatologico
- internistico
- neurologico
- geriatrico

Durante gli stages gli studenti si confrontano con le diverse tipologie di pazienti nelle differenti fasi del decorso della loro malattia ed operano in contesti clinici ed organizzativi differenziati quali, ad esempio, strutture di cura acuta, post-acuta e ambulatoriale

**Competenze:** In relazione all'approccio per competenze il dispositivo di formazione professionale universitaria declina le competenze nelle seguenti categorie:

- Competenze specialistiche
- Competenze metodologiche
- Competenze sociali – comunicative
- Competenze personali

Per ognuno dei 4 periodi di stages è definito un livello che considera una progressione coerente con gli apporti semestrali precedenti.

**Responsabile:** Raffaella Aspesi, Francesco Micheloni, Responsabili della formazione delle diverse istituzioni.

## **SUPSI**

**Docenti:** Fisioterapisti diplomati attivi nei servizi con funzione di persone di referenza.

**Metodo d'insegnamento:** Esercizio di una pratica professionale e riflessiva, attività d'analisi comparata.

**Frequenza:** Obbligatoria

**Certificazione:** Rapporto di stage

**Crediti:** 16

**Prerequisiti:** Aver acquisito il modulo Stage 2

### **Obiettivi**

L'accesso degli studenti ai luoghi di pratica professionale si caratterizza come momento formativo che consente di:

- Articolare, integrando tra loro, le dimensioni teoriche e pratico-operative del percorso formativo
- Sviluppare le competenze attese attraverso un concreto confronto con diverse situazioni, tecniche professionali e con saperi differenziati

Per ognuno dei 4 periodi è a disposizione uno specifico strumento denominato "Griglia di valutazione degli stages" che precisa il livello da raggiungere.

### **Contenuti**

Vedi moduli comuni e specifici del/dei semestre/i corrispondenti.

### **Bibliografia**

Consigliata dai formatori in funzione delle specificità del servizio/reparto e dei bisogni formativi dello studente.

Tutte le referenze bibliografiche del/dei modulo/i comuni e specifici.