

## **SUPSI**

# Inglese

## **Il modulo**

**Codice:** COM5\_001

**Semestre:** Primo e secondo

**Corso di laurea:** in cure infermieristiche, ergoterapia, fisioterapia

### **Competenza:**

- Acquisire e approfondire le conoscenze linguistiche in lingua inglese che favoriscono l'inserimento nel mondo professionale in Svizzera e all'estero.

**Responsabile:** Germana D'Alessio

**Docenti:** Docenti del Centre for Languages and International Relations (CLIR)

### **Metodo d'insegnamento**

- Lezioni frontali, discussioni, letture, esercitazioni in gruppo
- Training sulla comunicazione: presentazioni orali, discussioni, giochi di ruolo

**Frequenza:** Obbligatoria

**Certificazione:** Esame scritto e orale di livello B1 comprensivo dei contenuti del corso

**Crediti:** 7

**Prerequisiti:** Conoscenze di inglese a livello A2

### **Obiettivi**

Obiettivo del corso è il raggiungimento del livello B1\*, sviluppando e approfondendo le quattro competenze linguistiche: ascolto, lettura, espressione orale (conversazione/ esposizione), espressione scritta.

## **SUPSI**

\*Il livello del corso si riferisce al Common European Framework del Consiglio d'Europa ripreso nella versione svizzera di un Portfolio europeo delle lingue (PEL).

## **Contenuti**

- I temi principali trattati spaziano in diversi ambiti: famiglia, amici e feste, animali domestici, ruoli diversi, conflitti e soluzioni, terapie, scuola e formazione, professioni e lavoro, città e vita culturale, scelte di vita, immigrazione e emigrazione, il mondo dei media, comunicazione e pubblicità, sport e competizione, attività nel tempo libero, ecc..
- Vengono studiati vari campi lessicali: relazioni sociali, festività, animali, abitudini, vita quotidiana, emozioni, problemi, sentimenti, tecniche di mediazione, esperienze scolastiche, curriculum, richiesta per uno stage, professioni, condizioni e posti di lavoro, vita urbana e vita in campagna, attività culturali, spazio e movimento, quantità e qualità, tempo, arte, musica e architettura, giochi, fitness, sport, vincere e perdere, ecc
- Si approfondiscono diverse strutture grammaticali: forme di domanda e risposta, i 9 tempi principali, il condizionale, i verbi modali e verbi ausiliari, "passive vs. active", "relative clauses", "reported speech", ecc.

## **Bibliografia**

Stabilita dal docente a secondo del livello linguistico della classe.