

SUPSI

Lavoro sociale

Percorsi di formazione continua 2022/2023



Percorsi di formazione continua 2022/2023

Advanced Studies+

La formazione continua universitaria

Percorsi di formazione continua 2022/2023

La Formazione continua del Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale - Area Lavoro sociale ogni anno propone percorsi *Advanced Studies* in determinati ambiti del lavoro sociale, elaborati in collaborazione con i principali referenti del territorio, che consentono il conseguimento di titoli di studio universitari.

I titoli rilasciati, in relazione ai crediti ECTS conseguiti, sono i seguenti:

- Certificate of Advanced Studies (CAS)*, almeno 10 ECTS
- Diploma of Advanced Studies (DAS)*, almeno 30 ECTS
- Master of Advanced Studies (MAS)*, almeno 60 ECTS

I corsi ospitano interventi di relatori di rilevanza internazionale e territoriale.

Per promuovere la declinazione dei contenuti nella propria realtà operativa e attivare la cooperazione tra gli operatori di diverse strutture, la modalità didattica privilegia un'alternanza tra stimoli teorici, esercitazioni pratiche e momenti di confronto tra le esperienze dei partecipanti.

Le specializzazioni *Advanced Studies* possono essere strutturate nel modo seguente:

- Percorsi personalizzati* che consentono la costruzione di un progetto formativo interamente personalizzato anche in più anni accademici.
- Percorsi flessibili* che prevedono la frequenza di alcuni moduli obbligatori ed alcuni opzionali, a scelta del partecipante.
- Percorsi predefiniti* che prevedono un programma standard.

Le specializzazioni personalizzate e flessibili sono sempre attive e vanno concluse entro cinque anni dall'inizio del percorso formativo.

Vengono inoltre proposte formazioni di lunga durata con rilascio di attestato di frequenza e numerosi *corsi di breve durata*, che sono riconosciuti anche quali moduli opzionali dei percorsi personalizzati e flessibili. Il programma 2022-23 è segnalato nella tabella riassuntiva riportata sul retro.

Informazioni
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale
Formazione continua - Lavoro sociale
Stabile Suglio, Via Cantonale 18, CH-6928 Manno
T +41 (0)58 666 6124/26, F +41 (0)58 666 61.21
deass.sociale.fc@supsi.ch

www.supsi.ch/deass

Advanced Studies+

Percorsi personalizzati

Specializzazioni in Servizio sociale

CAS Consulenza sociale: metodi e strategie d'intervento (10 ECTS)

Il percorso di specializzazione prevede un impegno di almeno 260 ore (160 ore -lezione/circa 5 corsi di breve durata, 100 ore di studio personale ed elaborazione prove di certificazione).

DAS Servizio sociale (30 ECTS)
Il percorso di specializzazione prevede un impegno di circa 750 ore (320 ore -lezione/circa 10 corsi di breve durata, 200 ore per le certificazioni dei singoli corsi, 100 ore di studio personale e 130 ore per la redazione della tesi finale).

Specializzazioni in Pedagogia sociale

CAS Metodi e strumenti dell'intervento educativo (10 ECTS)

Il percorso di specializzazione prevede un impegno di almeno 260 ore (160 ore -lezione/circa 5 corsi di breve durata, 100 ore di studio personale, ed elaborazione prove di certificazione).

DAS Pedagogia sociale (30 ECTS)
Il percorso di specializzazione prevede un impegno di circa 750 ore (320 ore -lezione/circa 10 corsi di breve durata, 200 ore per le certificazioni dei singoli corsi, 100 ore di studio personale e 130 ore per la redazione della tesi finale).

CAS Approcci partecipativi nella promozione dello sviluppo del bambino (12 ECTS)

Il percorso formativo, costituito dalla frequenza ai corsi offerti dal progetto territoriale TIPI e/o ai corsi di breve durata scelti tra quelli proposti da Formazione continua e segnalati come riconosciuti nel percorso CAS, intende sviluppare una cultura condivisa della presa a carico professionale dell'infanzia e aggiornare le modalità di intervento in relazione ai bisogni emergenti promuovendo una partecipazione più attiva dei bambini e delle loro famiglie nella cura delle transizioni e nella definizione dei progetti che li concernono. I contenuti dei corsi declinano i principi del Quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza dell'infanzia in Svizzera della Commissione Svizzera per Unesco ponendo al centro i diritti dei bambini, l'importanza dello sviluppo della partnership educativa con le famiglie e di un sostegno precoce multiprofessionale.

Periodo e durata
Sempre attivo, costituito dalla frequenza di moduli tematici ed un lavoro di certificazione finale. Impegno complessivo di circa 300 ore, articolato in almeno 144 ore-lezione e circa 156 ore di studio personale.

Percorsi flessibili

CAS Il Responsabile Pratico: ruolo e strumenti dell'accompagnamento formativo (13 ECTS)

La specializzazione offre agli operatori sociali l'occasione di sviluppare le competenze necessarie per svolgere il ruolo di Responsabile Pratico all'interno della propria istituzione per attivare percorsi di orientamento e accompagnamento formativo con gli operatori in formazione, nuovi operatori sociali neo-assunti dalla struttura, operatori professionisti che gestiscono i laboratori lavorativi, civiliisti e volontari.

Periodo e durata
Sempre attivo, costituito dalla certificazione di un modulo obbligatorio specifico di 48 ore-lezione e di due moduli opzionali (almeno 112 ore -lezione e 220 ore di studio ed elaborazione del lavoro di certificazione finale).

CAS Il Responsabile del centro extrascolastico: coordinamento pedagogico e organizzativo (12 ECTS)

La gestione di qualità di un contesto educativo che si prende cura dei bambini in una parte della giornata insieme alle loro famiglie implica l'attuazione di pratiche intenzionalmente programmate e valutate, fondate su teorie chiare e strumenti condivisi nell'équipe di lavoro.

Nel percorso formativo, promosso in collaborazione con l'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani, verranno approfonditi temi relativi alla crescita del bambino e all'accompagnamento educativo degli adulti alla base della qualità dell'intervento offerto da un Centro extrascolastico e facilitare la costruzione di alleanze e collaborazioni con gli altri attori corresponsabili dei bambini nei loro microsistemi di vita, a partire dalle figure genitoriali e dalla scuola.

Periodo e durata
Da febbraio 2023 a marzo 2024
Il percorso formativo prevede un impegno di 148 ore-lezione e circa 150 ore di studio e sviluppo del progetto di certificazione finale.

CAS L'ascolto e la partecipazione dei bambini e dei ragazzi in situazione di protezione (10 ECTS)

In coerenza con la Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo ONU (1989) ogni bambino e ogni bambina per crescere deve poter esprimere la propria opinione in riferimento al proprio progetto di vita. Quality4Children definisce gli standard di qualità a tutela dei diritti dei bambini e dei ragazzi che vivono all'interno di istituzioni sociali. L'ascolto è un concetto fondamentale per garantire a bambini/e e giovani in situazione di protezione di poter essere protagonisti attivi nelle decisioni che li riguardano, garantendo loro pari opportunità per poter migliorare la loro qualità di vita e promuoverne l'autodeterminazione. Il percorso formativo intende aggiornare le competenze e le metodologie d'intervento dei professionisti della rete implicati nei percorsi di presa a carico dei minori collocati.

Periodo e durata
Da ottobre 2022
Il percorso formativo prevede un impegno di 132 ore-lezione e circa 130 di studio personale e stesura lavori di certificazione finale.

Percorsi predefiniti

CAS Il nido dell'infanzia: coordinamento pedagogico e organizzativo (15 ECTS)

La direttrice/il direttore del nido e responsabile degli aspetti gestionali, coordinatore pedagogico dell'équipe di lavoro, principale riferimento per la collaborazione con le famiglie, interlocutore degli uffici cantonali e garante per la proprietà del nido. La nuova edizione del CAS, promossa in collaborazione con l'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani, intende approfondire approcci, metodologie e strumenti per l'esercizio di questo ruolo e per lo sviluppo di una specifica cultura professionale territoriale della cura e della co-educazione della prima infanzia.

Periodo e durata
Da ottobre 2022 a novembre 2023
Il percorso formativo prevede un impegno di 184 ore-lezione e circa 190 ore di studio e sviluppo del progetto di certificazione finale.

CAS Case Management (15 ECTS)

Il Case Management prevede un approccio olistico per interpretare i bisogni della persona attraverso l'integrazione delle visioni del soggetto, delle sue persone significative e di tutti i professionisti coinvolti; consente di coordinare i diversi interventi e di connettere fra loro persone, istituzioni e modelli operativi coinvolgendo tutti gli attori dello scenario, che si presenta sempre più diversificato e con alta specializzazione.

Periodo e durata
Da gennaio 2023 a gennaio 2024
Il percorso di specializzazione prevede un impegno di almeno 180 ore -lezione d'aula e 200 ore circa di studio personale e lavoro di certificazione finale.

Programma degli eventi e dei corsi di breve durata 2022/2023

	CAS CS	DAS SER SOC	CAS IE	DAS PED SOC	CAS RP	CAS PI	DAS GSPI	CAS EN	CAS VIVO
Teorie e metodologie nel lavoro con l'infanzia									
<i>Webinar – I diritti delle bambine e dei bambini sono le responsabilità educative degli adulti</i>						◆	◆	◆	
<i>Webinar – L'organizzazione degli spazi esterni al nido: l'outdoor education</i>						◆	◆	◆	
Arte e infanzia: promozione della dimensione creativa a sostegno dello sviluppo dei bambini e delle bambine			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
<i>Webinar – All'alba delle parole: la valenza pedagogica degli albi illustrati</i>					◆	◆	◆	◆	
All'alba delle parole: gli albi illustrati come strumenti per la relazione educativa			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
<i>Webinar – L'inclusione al nido: principi pedagogici</i>						◆	◆	◆	
L'inclusione al nido: approcci e pratiche educative			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Aver cura delle transizioni dei bambini tra nidi, famiglie e scuole: approfondimenti			◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆

Pedagogia sociale: approcci e metodi									
Corso di formazione di base per Responsabili Pratici	7 novembre 2022 13 dicembre 2022 10 gennaio 2023 28 febbraio 2023 7 marzo 2023 4 aprile 2023	◆	◆	◆	◆	◆	◆		
Sostenere e valorizzare i familiari curanti nel lavoro sociale e sanitario	primavera 2023	◆	◆	◆	◆	◆			
Politiche sociali e di intervento									
<i>Convegno – Lavoro sociale di comunità</i>	28 ottobre 2022	◆	◆	◆	◆	◆			
Sostenere e valorizzare i familiari curanti nel lavoro sociale e sanitario	primavera 2023	◆	◆	◆	◆	◆			
Mantenimento al lavoro o (re)inserimento professionale di persone con malattie croniche evolutive	primavera 2023	◆	◆	◆	◆	◆			
Metodologie dell'intervento sociale									
<i>Corso online – L'approccio centrato sulla soluzione: un nuovo paradigma per la relazione di aiuto</i>	30, 31 gennaio 2023 13, 14 febbraio 2023	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	
Operatore sociale comunale: un servizio territoriale e di comunità	primavera 2023	◆	◆			◆			

Contesti specifici di intervento									
Collaborare sulla Soglia: i Servizi per persone con disabilità e il lavoro con le famiglie. La relazione sulla Soglia dei Servizi e strumenti di collaborazione	25, 26 ottobre 2022 14, 15 novembre 2022	◆	◆	◆	◆	◆			
<i>Convegno – Disabilità e vita indipendente? Si può fare!</i>	1 dicembre 2022	◆	◆	◆	◆	◆			
Co-costruire percorsi per la promozione dell'autodeterminazione con persone in situazione di disabilità	20, 21 marzo 2023 17, 18 aprile 2023	◆	◆	◆	◆	◆			
Promuovere e sostenere lo sviluppo di competenze genitoriali con famiglie in situazione di vulnerabilità: una prospettiva pedagogica	2, 3 marzo 2023 20, 21 aprile 2023	◆	◆	◆	◆	◆			◆
Prevenire e gestire comportamenti problematici di minori in situazione di protezione	primavera 2023	◆	◆	◆	◆	◆			◆
<i>Conferenza Addiction – Figure della dipendenza: aspetti antropologici e psicopatologici</i>	22 settembre 2022								
<i>Conferenza Addiction – Lo sguardo medico: neurobiologia delle dipendenze</i>	23 settembre 2022								
<i>Conferenza Addiction – Conoscenze circolari e integrazioni interdisciplinari per intervenire nelle dipendenze</i>	13 ottobre 2022								
<i>Conferenza Addiction – Il mondo delle dipendenze: la medicina di genere e le neuroscienze</i>	16 marzo 2023								
<i>Conferenza Addiction – La dimensione etica in situazioni di addiction: conflitti, decisioni, diritti e cura</i>	2 giugno 2023								

Gestione della relazione professionale									
La comunicazione efficace: gestire la relazione quotidiana e i colloqui professionali con il Metodo Gordon	13, 14 marzo 2023 24, 25 aprile 2023	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
<i>Corso online – La comunicazione non violenta: approcci e tecniche per la prevenzione e la gestione dei conflitti</i>	11 ottobre, 22 novembre 6 dicembre 2022 11 gennaio 2023	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
La gestione trasformativa del conflitto e l'approccio umoristico nella relazione interprofessionale	13, 14 ottobre 2022 17, 18 novembre 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Mediazione: corsi di formazione continua e supervisione per mediatori formati									
Supervisione per mediatori formati	21 ottobre 2022 21 aprile 2023								
Corso di aggiornamento per mediatori formati	primavera 2023								

Legenda									
CAS CS	CAS Consulenza sociale: metodi e strategie d'intervento	CAS IE	CAS Metodi e strumenti dell'intervento educativo	CAS PI	CAS Approcci partecipativi nella promozione dello sviluppo del bambino	CAS VIVO	CAS L'ascolto e la partecipazione dei bambini e dei ragazzi in situazione di protezione		
DASSERV SOC	DAS Servizio sociale	DAS PED SOC	DAS Pedagogia sociale	DAS GSPI	DAS Gestione dei servizi per la prima infanzia				
		CAS RP	CAS Il Responsabile pratico: ruolo e strumenti dell'accompagnamento formativo	CAS EN	CAS L'educatore nel nido dell'infanzia: approfondimenti pedagogici e relazionali				