



Lesson study nella formazione dei docenti

Il Lesson Study è un processo di sviluppo professionale degli insegnanti in cui la pratica professionale corrente diviene occasione di vera e propria ricerca grazie alla co-progettazione, all'osservazione cooperativa, all'analisi e alla riprogettazione di un ciclo di lezioni.

L'espressione "Lesson Study" è la traduzione in inglese del termine giapponese Jyugyokenkyu. Originaria del Giappone (1890), questa pratica, all'inizio del secolo scorso si è poi diffusa in molti paesi dell'Asia. Dopo gli anni 2000, a seguito dei raffronti internazionali TIMMS (che vedevano molti paesi asiatici ai primi posti), questa modalità di formazione professionale ha conquistato sempre maggiore popolarità e diffusione.

Il LS si basa sulla co-progettazione di lezioni in piccoli gruppi di docenti, che successivamente osservano la lezione, la analizzano in tutti i passaggi, individuando criticità e possibili miglioramenti per riprogettarla (Gola, 2021).

L'adattamento di questa pratica alla formazione degli studenti che si abilitano all'insegnamento delle scienze naturali e della matematica nella scuola media ha permesso di valorizzare un'educazione tra pari fondata sulla progettazione collaborativa durante la pratica professionale e in attività di ricerca-azione all'interno del lavoro di diploma.



Sarà possibile prenotare il vostro panino fino alle ore 10.00 del giorno stesso c/o la buvette utilizzando il codice QR e specificando nel campo "Sono" → altro: breakpoint

Previa richiesta sarà possibile seguire l'incontro da remoto.

Chi fosse interessato è pregato di inviare una mail a dfa.breakpoint@supsi.ch

Se non si è studenti o collaboratori SUPSI è possibile partecipare ma occorre annunciarsi al seguente indirizzo email: dfa.breakpoint@supsi.ch.

Breakpoint con

Rossana Falcade,
docente-ricercatrice senior,
didattica della matematica

Giancarlo Gola,
professore, scienze dell'educazione,
responsabile Area insegnamento
apprendimento e valutazione (IAV)

Daniele Milani,
docente-senior, didattica delle scienze naturali, responsabile settore
"Didattica digitale" Laboratorio Media e MINT (MEM)

Sonia Piazza,
docente, scienze dell'educazione

Martedì 24 maggio 2022
ore 12.00-14.00
Locarno, Dipartimento formazione e apprendimento
Stabile B (B205)

