

## SUPSI

### Ammissioni DFA

Anno accademico 2020/21

#### Esame complementare per la conoscenza della lingua italiana

Competenza richiesta corrispondente al livello C2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

La procedura di valutazione relativa alla domanda di ammissione al Bachelor in Insegnamento per il livello prescolastico e al Bachelor in Insegnamento per il livello elementare prevede che i candidati<sup>1</sup> in possesso di un titolo non conseguito in lingua italiana siano chiamati a sostenere un esame di verifica della padronanza della stessa, secondo le modalità descritte di seguito.

Per i candidati al Master in Insegnamento per il livello secondario I (ad eccezione dei candidati per le lingue straniere) / al Master in Insegnamento della matematica per il livello secondario I / alla formazione per l'ottenimento del Diploma di insegnamento per le scuole di maturità il DFA si riserva il diritto di richiedere tale esame per i candidati non di madrelingua italiana.

#### Modalità d'esame

La prova d'esame è suddivisa in due parti: una prima scritta (verifica delle competenze di lettura e di scrittura) e una seconda orale (verifica delle competenze di ascolto e parlato).

Entrambe le parti saranno svolte a distanza secondo le modalità comunicate dalla segreteria.

Supera l'esame chi ottiene la sufficienza sia nella prova scritta, sia nella prova orale.

#### Prova scritta

La prova scritta ha la durata complessiva di 90 minuti ed è composta da una verifica delle competenze grammaticali e da un'esercitazione di scrittura.

Per quanto riguarda la verifica delle competenze grammaticali, il candidato dovrà rispondere a domande e risolvere quesiti su temi basilari di ortografia, morfologia, sintassi e lessico della lingua italiana.

Per quanto riguarda l'esercitazione di scrittura, il candidato dovrà comporre un testo scritto di carattere argomentativo sviluppando una traccia proposta dalla commissione.

#### Prova orale

La prova orale ha la durata di 30 minuti, durante i quali il candidato dovrà commentare la traccia sviluppata nella prova scritta e rispondere alle domande della commissione.

#### Riferimenti bibliografici

CIGNETTI, L. e DEMARTINI, S. (2016). *L'ortografia*. Roma: Carocci.

CIGNETTI, L. e FORNARA, S. (2017). *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio*. Prefazione di Luca Serianni. Roma: Carocci.

PATOTA, G. (2013). *Prontuario di grammatica. L'italiano dall'A alla Z*. Roma-Bari: Laterza.

PRANDI, M. (2006). *Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana*. Torino: UTET.

SERIANNI, L. (2012). *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*. Milano: Garzanti.

---

<sup>1</sup> Il genere maschile è usato per designare persone, denominazioni professionali e funzioni indipendentemente dal genere.