

SUPSI

Procedura di ammissione al DFA

Anno accademico 2023/24

Esame complementare per la conoscenza della lingua italiana

Competenza richiesta corrispondente al livello C2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

La procedura di valutazione relativa alla domanda di ammissione alle formazioni Bachelor, Master (ad eccezione dei candidati per le lingue straniere), Diploma SMS (ad eccezione dei candidati per le lingue straniere) o ai corsi di formazione continua Advanced Studies prevede che i candidati¹ non di madrelingua italiana o in possesso di un titolo non conseguito in lingua italiana siano chiamati a sostenere un esame di verifica della padronanza della stessa, secondo le modalità descritte di seguito.

Modalità d'esame

La prova d'esame è suddivisa in due parti: una prima scritta (verifica delle competenze di lettura e di scrittura) e una seconda orale (verifica delle competenze di ascolto e parlato).

Supera l'esame chi ottiene la sufficienza sia nella prova scritta, sia nella prova orale.

Prova scritta

La prova scritta ha la durata complessiva di 90 minuti ed è composta da una verifica delle competenze grammaticali e da un'esercitazione di scrittura.

La verifica delle competenze grammaticali ha la durata di 30 minuti, durante i quali il candidato dovrà rispondere a domande e risolvere quesiti su temi basilari di ortografia, morfologia, sintassi e lessico della lingua italiana.

L'esercitazione di scrittura ha la durata di 60 minuti, durante i quali il candidato dovrà comporre un testo scritto di carattere argomentativo sviluppando una traccia proposta dalla commissione.

Prova orale

La prova orale ha la durata di 30 minuti, durante i quali il candidato dovrà commentare la traccia sviluppata nella prova scritta e rispondere alle domande della commissione.

Riferimenti bibliografici

Cignetti, L. e Demartini, S. (2016). *L'ortografia*. Roma: Carocci.

Cignetti, L. e Fornara, S. (2017). *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio*. Prefazione di Luca Serianni. Roma: Carocci.

Cignetti, L., Demartini, S., Fornara, S. e Viale, M. (2022). *Didattica dell'italiano come lingua prima*. Bologna: Il Mulino.

Patota, G. (2013). *Prontuario di grammatica. L'italiano dall'A alla Z*. Roma-Bari: Laterza.

Prandi, M. e De Santis, C. (2020). *Grammatica italiana essenziale e ragionata*. Torino: UTET.

Serianni, L. (2012). *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*. Milano: Garzanti.

¹ Il genere maschile è usato per designare persone, denominazioni professionali e funzioni indipendentemente dal genere.