

SUPSI

Certificate of Advanced Studies (CAS) in Insegnamento di Storia delle religioni nella scuola media

Piano degli studi

Approvato il 10 marzo 2020 dalla Direzione del Dipartimento formazione e apprendimento.

Indice

Il Dipartimento formazione e apprendimento	3
Premessa	4
Introduzione	5
Competenze mirate del CAS	6
Durata, struttura e metodologia	7
Contenuti e certificazione dei moduli	8
Contatti	10

Il Dipartimento formazione e apprendimento

Il Dipartimento formazione e apprendimento (DFA) è un dipartimento della SUPSI ed è al contempo un'Alta Scuola Pedagogica. Le attività del DFA si concentrano sulla formazione iniziale e continua dei docenti del sistema scolastico ticinese, sulla ricerca e i servizi.

Direttore

Alberto Piatti

Responsabile della Formazione continua

Claudio della Santa

Responsabile del CAS Insegnamento di Storia delle religioni nella scuola media

Alberto Palese

Segreteria Formazione continua

Denise Neves e Vittoria Ponti

Tel. +41 (0)58 666 68 14

dfa.fc@supsi.ch

Premessa

Presentazione del sistema di accumulazione e trasferimento dei crediti ECTS

Il sistema ECTS è basato sul principio di trasparenza dei processi di insegnamento-apprendimento e di valutazione. I crediti ECTS esprimono il volume dell'apprendimento basandosi su risultati di apprendimento definiti a priori e il carico di lavoro necessario per raggiungerli. 1 credito ECTS equivale a 25-30 ore di lavoro indicativamente così suddivise: un terzo di ore di lezione in aula, un terzo di ore di studio personale e un terzo di ore di pratica o sperimentazione nel proprio contesto professionale (indicativamente 8-10 ore per ognuna delle tre parti).

Introduzione

Il DFA in accordo con la Sezione dell'insegnamento medio (in seguito SIM) organizza un ciclo di studio per l'ottenimento di un Certificate of Advanced Studies (CAS) in Didattica della Storia delle religioni nella scuola media (in seguito CAS). Il CAS di regola ha una durata di due semestri ed un numero di ECTS pari a 15. L'abilitazione conseguita ha validità esclusivamente nel Cantone Ticino.

Per essere ammesso alla formazione è necessario che il docente abbia conseguito 60 ECTS nell'ambito delle scienze delle religioni e insegnato almeno un anno, con esito positivo (preavviso favorevole dell'esperto di materia e del direttore di sede), storia delle religioni. Deroghe a quest'ultimo criterio sono possibili sulla base di accordi specifici tra la SIM e il DFA.

Competenze mirate dal CAS

Progettare e realizzare attività di insegnamento/apprendimento variate, efficaci ed efficienti dal punto di vista disciplinare e didattico-pedagogico, coerenti con i piani di studio e con gli orientamenti della scuola media nell'ambito della storia delle religioni, in particolare:

- Saper organizzare la trattazione della disciplina attorno ad alcuni nuclei fondanti a partire da un approccio descrittivo e scientifico del fatto religioso.
- Essere in grado di realizzare percorsi didattici che sappiano tenere conto della complessità della disciplina e delle relazioni con le altre discipline della scuola media.
- Saper gestire le implicazioni etiche ed emotive dei discorsi che riguardano la religione nel rispetto al contempo delle diverse sensibilità e dei valori irrinunciabili della scuola pubblica.
- favorire lo sviluppo e l'acquisizione negli allievi di competenze disciplinari, interdisciplinari e trasversali tramite la realizzazione di situazioni di apprendimento significative, in contesti specifici della disciplina e/o di formazione generale.
- progettare, promuovere e applicare pratiche di valutazione diagnostica, formativa e sommativa e di autovalutazione, per fornire agli allievi, in modo continuo, armonico e trasparente, riscontri utili per progredire nell'apprendimento e per fornire a se stessi, ai colleghi, ai genitori e all'istituzione indicazioni per orientare e sostenere adeguatamente gli allievi nel loro percorso scolastico.

Durata, struttura e metodologia

Tabella in sintesi:

Modulo	Ore- lezione	Ore di lavoro	ECTS
1. Didattica della storia delle religioni	96	54 ore di lavoro personale	10
2. Pratica professionale Correlata alla materia scelta		150 ore suddivise tra lavoro personale, pratica professionale e certificazione	5

Se non esplicitato diversamente sul descrittivo dei singoli moduli, è richiesta la partecipazione ad almeno l'80% delle ore-lezione di ogni modulo. Nel caso in cui si superi il massimo di ore di assenza previste, si invita a contattare il responsabile del percorso formativo per richiedere indicazioni in merito alle possibili modalità di recupero.

Contenuti e certificazione dei moduli

Il CAS sviluppa essenzialmente le competenze nell'ambito della didattica disciplinare dell'insegnamento delle religioni. Nel modulo 1 vengono esposte le basi della didattica delle religioni in rapporto al quadro fornito dal Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese e dalle condizioni concrete in cui svolge l'insegnamento. Il secondo modulo è legato alla pratica professionale correlata alla materia d'insegnamento.

Modulo 1: Didattica della storia delle religioni

Corso di Didattica della storia delle religioni

Il corso di didattica prevede una trattazione dei fondamenti teorici attraverso la discussione, la preparazione e l'elaborazione critica di materiali didattici, indagini, privilegiando ove sia possibile e sensato un approccio laboratoriale.

Contenuti principali

- Lo studio delle religioni come fenomeno culturale.
- L'insegnamento della religione all'interno della scuola pubblica; laicità, rispetto e valori democratici. Quadro normativo, deontologia, casi di studio e implicazioni nella pratica quotidiana.
- L'insegnamento per competenze nella didattica delle religioni.
- Programmazione di un percorso modulare secondo le indicazioni del Piano di studio. Individuazione dei nuclei fondanti, costruzione di una struttura, strumenti di verifica.
- La trasposizione didattica, dalle discipline accademiche all'insegnamento nella scuola secondaria.
- Lessico e linguaggio nell'ottica dell'apprendimento: competenze linguistiche da acquisire gradualmente e linguaggio come strumento di comprensione.
- Religioni nel dibattito pubblico. Come affrontare con gli allievi temi etici e politici: analisi delle argomentazioni e acquisizione di strumenti critici.
- Valutazione: modelli e pratiche.

Saranno inoltre approfondite altre tematiche trasversali inerenti all'insegnamento della storia delle religioni.

Certificazione

Per la certificazione di questo modulo è previsto un esame scritto della durata di 4 ore. In caso di assenza ai corsi superiore a quanto consentito non è possibile presentarsi all'esame scritto.

I docenti in formazione che non hanno superato una prova di certificazione di un modulo sono iscritti d'ufficio alla sessione di recupero immediatamente successiva secondo le stesse modalità. La seconda e ultima ripetizione della certificazione ha luogo nella successiva sessione regolare.

Modulo 2: Pratica professionale

La pratica professionale prevede che il docente in formazione insegni almeno 4 ore-lezione settimanali storia delle religioni. Tramite la pratica professionale il docente in formazione cerca di integrare nella sua pratica quotidiana le riflessioni effettuate nel corso del modulo di didattica disciplinare. Ogni docente in formazione è accompagnato durante l'intera pratica professionale da un docente di didattica disciplinare e riceve 3 visite nell'arco dell'anno accademico. Il docente di didattica disciplinare e il docente in formazione riflettono insieme sulla complessità delle situazioni didattiche anticipando possibili ostacoli nei processi di insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione al senso e ai problemi che emergono dal lavoro svolto in classe. La pratica riflessiva costituisce il fondamento di questo spazio formativo.

Certificazione

Gli elementi considerati per la valutazione finale sono i seguenti:

- 3 visite da parte del docente di didattica disciplinare che valuta la pratica professionale nel suo insieme;
- due rapporti semestrali redatti dal docente di didattica disciplinare;
- un rapporto di fine anno del direttore della sede in cui il docente in formazione insegna;
- il colloquio finale della durata di 30 minuti con il docente di didattica disciplinare e il direttore dell'istituto in cui il docente in formazione insegna.

Al termine del colloquio la commissione, formata dal docente di didattica disciplinare che ha svolto le visite e dal direttore dell'istituto, formula una valutazione finale espressa con un voto da 2 a 6 (sono possibili i mezzi punti). In caso di non superamento del modulo di pratica professionale, il docente in formazione può ripeterlo al massimo una volta secondo la stessa modalità.

SUPSI

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Dipartimento formazione e apprendimento

Piazza San Francesco 19

CH – 6600 Locarno

Tel. +41 (0)58 666 68 00

Fax +41 (0)58 666 68 19

dfa@supsi.ch

www.supsi.ch/dfa