

SUPSI

Nascita del progetto Cabri Elem – Applicativo didattico di matematica

Ricercatori DDM coinvolti

Silvia Sbaragli, Silvia Fioravanti (gruppo Matematicando)

Altri collaboratori (sottolineato il nome del responsabile)

Elena Mock, già ispettrice scuole comunali

Periodo

01.09.2008 - 31.08.2011

Finanziamento

DECS

Presentazione

Il progetto è nato dall'iniziativa di alcuni docenti che dapprima in modo autonomo, e in seguito con il supporto pedagogico/didattico dei professori G. Arrigo e S. Sbaragli e degli Ispettori scolastici G. Bianchi e E. Mock, hanno progettato, sviluppato e sperimentato proposte formative utilizzando strumenti informatici.

Dopo aver lavorato con "Cabri Géomètre", il gruppo dei docenti ticinesi fondatori del progetto ha avuto l'opportunità di approfondire e sperimentare il software *Cabri Elem* (un'evoluzione di Cabri Géomètre, sviluppato dai programmatori della ditta Cabrilog con sede a Grenoble), un applicativo che permette di affrontare diversi ambiti della matematica nella scuola elementare, contribuendo a sviluppare lo stesso in stretta collaborazione con gli autori.

Questo progetto ha permesso di costituire un gruppo di lavoro che tuttora è attivo nell'ambito di questa tematica. Oggi il gruppo Cabri, formato da ispettori, formatori e docenti di scuola elementare, progetta, realizza e diffonde proposte didattiche in linea con le esigenze della scuola ticinese. I percorsi creati e sperimentati risultano estremamente interessanti sia dal punto di vista dell'esplorazione della disciplina, favorendo così l'apprendimento dei bambini in ambito matematico, sia dal punto di vista di un uso significativo delle tecnologie.

Nello specifico i membri del gruppo si occupano di:

- diffondere il progetto sul territorio;
- favorire la formazione continua;
- accompagnare i docenti nelle pratiche didattiche;
- aggiornare il materiale tenendo conto del Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese (2015);
- ideare nuovi quaderni Cabri.

Obiettivi

- Stretta collaborazione con il gruppo di docenti ticinesi al fine di elaborare materiale in linea con il Piano di Studio e didatticamente valido.

Partner

Divisione della scuola

Principali output

Battaini, A., Campolucci, L., Gottardi, G., Sbaragli, S., & Vastarella S. (2011). *Uso del PC, della LIM, delle TIC e del software didattico dinamico*. Progetto: Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere. Bologna: Pitagora. ISBN 88-371-1852-X.

Battaini, L., Battaini, A., Gottardi, G., & Sbaragli, S. (2013). Esperienze analoghe: reale e virtuale a confronto nella scuola dell'infanzia. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36A(3) 207-236. [Pubblicato anche nel *Bollettino dei docenti di matematica*, 66, 53-70.]

Alcuni quaderno Cabri disponibili in

<https://scuolalab.edu.ti.ch/temieprogetti/cabriticino/Pagine/CABRI-in-classe.aspx>