

SUPSI

PISA - Programme for International Student Assessment (Ticino) 2012-2018-2021

Ricercatori DDM coinvolti

Silvia Sbaragli, Giulia Bernardi, Michele Canducci, Amos Cattaneo

Altri collaboratori (sottolineato il nome del responsabile)

Miriam Salvisberg, Centro Innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE) – DFA

Sandra Fenaroli, Centro Innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE) – DFA

Francesca Crotta, Centro Innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE) – DFA

Luca Reggiani, DFA

Manuela Lagattolla, DFA

Periodo

Dal 2011 periodicamente ogni qualvolta avviene l'indagine

Finanziamento

Confederazione Svizzera (SEFRI) e Cantoni (CDPE)

Presentazione

PISA è un'indagine internazionale promossa dall'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE). L'obiettivo dell'indagine è di valutare l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze apprese durante la scolarità obbligatoria per affrontare la vita quotidiana. L'indagine si focalizza sulle competenze in lettura, matematica e scienze e ha luogo ogni tre anni. I risultati che scaturiscono dall'indagine riguardano non solo le competenze degli allievi, ma pure indicatori di carattere contestuale che permettono di associare le prestazioni a caratteristiche degli allievi (genere, origine geografica, ambiente socioeconomico ecc.) e delle scuole (risorse umane, autonomia, grandezza ecc.). Oltre al campione di quindicenni per i raffronti internazionali, la Svizzera si avvale di un campione supplementare (per ogni regione linguistica e per quei cantoni che ne fanno richiesta) di allievi del nono anno scolastico, che segna il termine della scuola obbligatoria. A livello svizzero la direzione è affidata a un consorzio composto da quattro istituzioni nelle tre regioni linguistiche.

Il DDM è coinvolto nella codifica delle prove di matematica in Ticino e saltuariamente nella traduzione degli item prodotti per la prova.

Obiettivi

- Partecipazione con gli altri Paesi coinvolti alla costruzione della griglia di correzione delle prove standardizzate di matematica.
- Coordinamento dei codificatori per garantire omogeneità e coerenza nei risultati.

Partner

Centro Innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE) – DFA

Principali pubblicazioni

Fenaroli, S., Salvisberg, M., Reggiani, L. & Crotta, F. (2019). *PISA 2015: scienze naturali. Confronti tra il Ticino, le regioni svizzere, le regioni italiane e alcuni paesi*. Locarno: Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi.