

CAS Salute mentale nell'età evolutiva

Agire tra fragilità e risorse con una formazione integrata per l'intervento sociale e sanitario

Advanced Studies⁺

SUPSI

Titolo rilasciato
Certificate of Advanced Studies

Responsabili
Sarah Cavenago, Giovanna Colatrella,
Alice Panzera Biaggi

Crediti formativi
14 ECTS

Data inizio
16 aprile 2026

Termine d'iscrizione
23 marzo 2026

Lingua
Italiano

Erogazione
In presenza

Modalità di frequenza
Diurna

I rapidi mutamenti sociali, culturali e tecnologici hanno trasformato il periodo dell'età evolutiva, evidenziando nuove fragilità e risorse. Crescono disagio psichico, ritiro sociale e difficoltà relazionali, sfide che richiedono ai professionisti approcci interdisciplinari e lavoro in rete. Il corso propone una formazione integrata socio-sanitaria per affrontare la complessità di bambine/i, adolescenti e giovani adulti, valorizzandone le risorse e coinvolgendo famiglie e territorio.

Presentazione

I profondi e repentini cambiamenti sociali, culturali e tecnologici hanno trasformato radicalmente il modo in cui bambine/i, adolescenti e giovani adulti vivono il loro sviluppo, mettendo in luce nuove fragilità ma anche sorprendenti risorse. L'aumento dei disturbi del benessere psichico, dei fenomeni di ritiro sociale, del disagio scolastico e delle difficoltà relazionali testimoniano una sofferenza che spesso si esprime in forme inedite, frammentate e difficilmente leggibili dai servizi tradizionali.

In questo scenario, i professionisti che operano a contatto con la fascia adolescenziale – siano essi assistenti sociali, educatori, infermieri o altri operatori sanitari – si trovano a confrontarsi con bisogni sempre più articolati, che richiedono approcci interdisciplinari, strumenti aggiornati e una capacità dall'esigenza rinnovata di lavorare in rete.

Il corso mira ad offrire un'opportunità formativa integrata e specializzata, capace di coniugare la dimensione sociale con quella sanitaria nell'intervento con persone in età evolutiva. Tale integrazione riflette una prospettiva operativa concreta, necessaria per affrontare situazioni complesse in cui la dimensione clinica e quella relazionale si intrecciano.

Il titolo stesso richiama questa duplice tensione: da un lato la fragilità, espressa nelle forme di disagio psichico, affettivo e relazionale; dall'altro, le risorse, spesso silenziose ma presenti, che possono emergere attraverso un accompagnamento competente e coordinato.

Lavorare con bambine/i, adolescenti e giovani adulti di oggi significa saper cogliere la complessità del loro mondo, ma anche costruire risposte capaci di includere la loro voce, coinvolgere le famiglie e coordinare le risorse del territorio.

Obiettivi

- Comprendere attraverso prospettive antropologiche, sociologiche e fenomenologiche, le trasformazioni delle persone in età evolutiva.
- Comprendere un quadro organico delle conoscenze giuridiche, istituzionali e organizzative relative alla presa in carico di bambine/i, adolescenti e giovani adulti.
- Favorire la comprensione e l'analisi dei principali quadri psicopatologici dell'età evolutiva, orientando alla progettazione educativa e di cura.
- Sviluppare competenze nell'osservazione e nella valutazione clinica, integrando dati qualitativi e quantitativi provenienti dal contesto di vita.
- Pianificare e attuare interventi integrati di presa a carico e sostegno in collaborazione con la rete dei servizi
- Potenziare la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni in contesti professionali complessi, promuovendo atteggiamenti relazionali efficaci.
- Rafforzare competenze comunicative e relazionali adeguate ai diversi contesti clinici e socioeducativi (momenti di gestione di crisi).
- Assumere una postura critica e di confronto multiprofessionale sulle esperienze maturate in ambito operativo in un'ottica di progettazione di rete per una collaborazione interdisciplinare.

Competenze

- Leggere la complessità dei fenomeni psicosociali in età evolutiva.
- Applicare conoscenze giuridiche, istituzionali e organizzative per orientarsi nei sistemi di tutela e presa in carico di bambine/i, adolescenti e giovani adulti, individuando procedure e responsabilità degli attori coinvolti.
- Riconoscere i principali quadri psicopatologici dell'età evolutiva per poter formulare ipotesi operative e progettuali per interventi educativi e di cura.

- ♦ Pianificare, coordinare e realizzare interventi integrati di presa in carico e sostegno, collaborando efficacemente con la rete dei servizi socioeducativi, clinici, territoriali e con le famiglie.
- ♦ Riconoscere e gestire le proprie emozioni nei contesti professionali complessi, utilizzando strategie di autoconsapevolezza e comunicazione al fine di mantenere relazioni efficaci e rispettose.
- ♦ Utilizzare strategie comunicative e relazionali efficaci nei diversi contesti clinici e socioeducativi, valutando e gestendo situazioni di crisi con professionalità e sensibilità.
- ♦ Riflettere criticamente sulle esperienze professionali e partecipare a processi di confronto e progettazione multiprofessionale, contribuendo alla costruzione di reti collaborative interdisciplinari orientate alla qualità degli interventi.

Destinatari

Educatori, operatori sociali, consulenti sociali, infermieri, animatori socio-culturali, psicologi

Requisiti

Possono accedere al CAS le persone che dispongono di una formazione universitaria (laurea, bachelor), di un diploma di una scuola superiore o titolo equivalente nell'area di specializzazione. In casi particolari, ai candidati che non possiedono i titoli richiesti può essere concessa l'ammissione su dossier (comprovata esperienza professionale e attestati di formazione continua). Per le persone non in possesso dei titoli universitari la certificazione del corso consente il rilascio di un Attestato di frequenza con il riconoscimento dei relativi crediti di studio.

Programma

Modulo 1: Salute e salute mentale nell'età evolutiva

16, 17 aprile 2026 (16 ore-lezione)

23 aprile 2026 – webinar (2 ore-lezione)

7 maggio 2026 (8 ore-lezione)

Modulo 2: La tutela nell'età evolutiva: normative e aspetti etico-deontologici

8 maggio 2026 (8 ore-lezione)

27 maggio – webinar (2 ore-lezione)

9 giugno 2026 (8 ore-lezione)

Modulo 3: Salute mentale preventiva primaria e secondaria

22 e 23 settembre 2026 (16 ore-lezione)

ottobre 2026 data da definire

(8 ore-lezione)

Modulo 4: Comprendere, prevenire e gestire la crisi: aspetti clinici e relazionali

ottobre 2026 data da definire

(8 ore-lezione)

17 e 18 novembre; 15 dicembre 2026

21 e 22 gennaio 2027 (40 ore-lezione)

Modulo 5: Recovery e salute mentale di comunità

18 e 19 febbraio 2027 (16 ore-lezione)

marzo 2027 da definire (8 ore-lezione)

Modalità certificazione

Il CAS si conclude con un lavoro che approfondisce e declina un argomento relativo al campo professionale dei partecipanti in relazione alla tematica del CAS. Il lavoro finale viene redatto in forma scritta e presentato in commissione d'esame.

Certificato

Certificate of Advanced Studies SUPSI in Salute mentale nell'età evolutiva

Date

Da aprile 2026 a marzo 2027, si veda il campo Programma

Orari

- Lezioni in aula: 9.00-12.15, 13.30-16.45
- Webinar: 17.30-19.00

Durata

144 ore-lezione

Frequenza

La frequenza è obbligatoria, con una presenza minima dell'80% del monte ore totale del corso.

Crediti di studio

14 ECTS

Relatori

Emiliano Albanese, Professore ordinario di Sanità Pubblica all'Università della Svizzera Italiana, dove dirige l'Istituto di Sanità Pubblica. Collabora da oltre un decennio con il WHO Department of Mental Health and Substance Use nello sviluppo di evidence-based policies, linee guida e programmi di formazione.

Stefano Benzoni, neuropsichiatra Infantile, Consulente per la Fondazione IRCCS Ca Grande Policlinico di Milano, Docente a contratto di Neuropsichiatria infantile per la Facoltà di Psicologia dell'Università Bicocca di Milano.

Giovanna Ciano, infermiera in salute mentale e psichiatria, formatrice per adulti FSEA 2. Responsabile della formazione infermieristica presso l'Organizzazione sociopsichiatrica cantonale (OSC).

Antonietta Colubriale, laureata in sociologia, docente ricercatrice senior SUPSI

Davide Fant, pedagogista e formatore. Si occupa di consulenza e formazione in contesti socio-educativi e scolastici. Responsabile pedagogico di un percorso formativo sperimentale per adolescenti in situazione di abbandono scolastico.

Giampiero Ferrario, psicologo, psicoterapeuta, esperto in tossicodipendenze, supervisore per Servizi sociali e tutela minorile.

Marco Galli, capoufficio Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e giovani DSS.

Ersilia Gianella, dr. iur., avvocatessa, docente ricercatrice SUPSI, docente e corrispondente della cattedra di diritto civile I, Facoltà di diritto dell'Università di Friburgo.

Fabiola Gnesa, avvocatessa, Magistrato dei Minorenni, Canton Ticino.

Debora Leardini, psicologa psicoterapeuta ad approccio integrato. Docente e supervisore di riabilitazione psichiatrica, comunicazione assertiva e gestione positiva dello stress-prevenzione burnout.

Liava Alexandra, specializzazione in Neuro-Psichiatria Infantile presso Università di Verona, Dottorato di ricerca in Neuroscienze presso Università di Milano-Bicocca, attualmente medico aggiunto pedopsichiatra a tempo pieno presso Servizio Medico Psicologico di Bellinzona.

Federico Peter, MD, MPH, DTM&H, medico capo del Servizio di promozione e valutazione sanitaria dell'Ufficio del medico cantonale.

Michele Poletti, psicologo, psicoterapeuta, Dirigente psicologo presso Centro Diurno per Adolescenti Aida, Unità di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza dell'Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia.

Matteo Preve, medico Caposervizio dei Servizi psico-sociali (SPS) del Sottoceneri. Specialista in Psichiatria e Psicoterapia, FMH, Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale.

Andrea Raballo, psichiatra e psicoterapeuta, professore ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di scienze biomediche dell'Università della Svizzera italiana (USI).

Simone Romagnoli, dottore in filosofia e eticista, è collaboratore scientifico della Commissione nazionale d'etica in materia di medicina umana (NEK-CNE, Berna) e docente alla Scuola Universitaria Professionale di Lavoro Sociale (HETS, Ginevra).

Milena Sorrenti, laureata in filosofia, educatrice, supervisor e trainer counselor, formatrice alla comunicazione e al counseling sistemico-narrativo dell'Istituto Change di Torino, collaboratrice esterna SUPSI, area lavoro sociale.

Virginia Suigo, psicologa – psicoterapeuta. Coordina l'equipe degli psicologi del Minto-
tauro che collaborano con i Servizi della
Giustizia minorile della Lombardia.

Marilena Tettamanzi, PhD psicologa, psicote-
rapeuta sistemico relazionale, esperta in
psicologia dell'emergenza, didatta del
Centro Milanese di terapia della Famiglia e
consulente presso Servizi pubblici e privati
del territorio lombardo.

Manuela Vanolli, lic.phil., psicologa clinica,
collaboratrice scientifica presso il Servizio di
promozione e valutazione sanitaria dell'Uf-
ficio del medico cantonale dal 2016.

Gabriele Zanardi, psicologo, neuropsicologo,
psicoterapeuta, professore presso il diparti-
mento di medicina sperimentale e forense,
Università di Pavia.

Ombretta Zanon, psicologa e psicoterapeuta,
docente SUPSI, dottore di ricerca in Scienze
pedagogiche, dell'educazione e della for-
mazione, formatrice presso l'Università di
Padova.

Responsabili

Sarah Cavenago, Docente SUPSI,
Co-Responsabile area Lavoro sociale
Formazione continua DEASS SUPSI.

Giovanna Colatrella, Docente SUPSI,
Responsabile area Sanità Formazione
continua DEASS SUPSI.

Alice Panzera Biaggi, Docente SUPSI,
Co-Responsabile area Lavoro sociale
Formazione continua DEASS SUPSI.

Referente scientifico

Andrea Raballo, psichiatra e psicoterapeu-
ta, professore ordinario di Psichiatria
presso la Facoltà di scienze biomediche
dell'Università della Svizzera italiana (USI) e
responsabile della formazione accademica
e della ricerca presso l'Organizzazione
sociopsichiatria cantonale (OSC) di Luga-
no. È membro del consiglio direttivo della
IEPA- Early Intervention in Mental Health e
vice-presidente della sezione di Prevenzio-
ne dei disturbi mentali della European
Psychiatric Association.

Iscrizione

www.supsi.ch/go/salute-mentale-eta-evolutiva

Termine d'iscrizione

23 marzo 2026

Costo

CHF 5'500.--, materiali didattici e tassa di
certificazione finale inclusi

Luogo

SUPSI, Dipartimento economia aziendale,
sanità e sociale, Manno

Condizioni

www.supsi.ch/condizioni-general-fc



Formazione continua

Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana

Dipartimento economia aziendale,
sanità e sociale

Area lavoro sociale

Suglio Business Center,
via Cantonale 18, CH-6928 Manno
+41 (0)58 666 61 24/26
deass.sociale.fc@supsi.ch
www.supsi.ch/go/fc-lavoro-sociale

