

Costruiamo un modello

Dalla classe alla realtà sanitaria del territorio

Se non è una pipa...che cos'è?

[The Treachery of Images \(This is Not a Pipe\) \(La trahison des images \[Ceci n'est pas une pipe\]\) | LACMA Collections](#)

Creazione di un modello

Risulta fondamentale riflettere sui punti seguenti:

- Quale/i concetto/i relativo/i al processo biologico di studio hai voluto rappresentare attraverso il tuo modello?
- **+ Opportunità** del modello: Può essere efficace per comprendere degli aspetti biologici, quali?
- **- Limiti** del modello: Elenca tutti gli aspetti biologici legati al processo biologico studiato che non sono considerati dal modello...

Portiamo il modello in ospedale

- A gruppi di 4 persone, crea un modello 3D che rifletta le basi biologiche di una patologia specifica (vedi lista)
- Il modello verrà esposto in un ospedale, dovrà quindi essere comprensibile da tutta la popolazione
- Il modello deve descrivere una patologia e sottolineare l'importanza della prevenzione

RILEVANZA: aiuterai a far comprendere a pazienti e familiari le basi biologiche di una patologia che ha un impatto sulla loro vita quotidiana

Portiamo il modello in ospedale: tempistiche (I)

Lezione 1

- Creare un gruppo composto da 4 persone
- Scegliere una malattia (vedi apposita lista)
- Una volta ottenuta l'approvazione del docente, iniziare a lavorare sul modello

Portiamo il modello in ospedale: tempistiche (II)

COMPITO

- Ricerca aspetti chiave con redazione di un testo (o schema/disegno)
- Schizzo del modello e testo

COMPITO

Valutazione
schizzo di un altro
gruppo

COMPITO

Creazione modello
e stesura testo

Data 1

Data 2

Data 3

Data 4

Data 5

- Creazione gruppi
- Scelta malattia
- Approvazione scelta

Discussione in classe

Consegna schizzo e testo

- Consegna feedback
- INIZIO CREAZIONE MODELLO

PRESENTAZIONE

Esempio di modello

