

CAS in Cooperazione e sviluppo

2023/24

| Codice | Titolo | Presentazione | Contenuto | Coordinazione del modulo | Relatori | Data | Durata |
|--------|--|--|---|------------------------------|---|-----------------------------------|--------|
| CS 1 | Aspettative, rappresentazioni e immaginari della cooperazione e sviluppo | Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, professionalità e qualità degli interventi necessitano dell'intreccio tra conoscenze settoriali specifiche (tecnologie, ambiente, salute, educazione, economia e società) e competenze personali e sociali. Le due giornate introduttive consentono ai partecipanti di cogliere la complessità delle relazioni interpersonali e interculturali (dimensioni di genere, etniche, generazionali e sociali) in contesti altri e di riflettere sulle proprie disposizioni e comportamenti nei confronti dell'alterità. Si tratta pure di interrogare le motivazioni personali, le aspettative e le rappresentazioni legate alla cooperazione (relazioni d'aiuto, di dipendenza) per comprenderne i cambiamenti intervenuti e la varietà delle situazioni attuali. | <ul style="list-style-type: none"> Motivazioni personali e aspettative. Rappresentazioni e immaginari nella cooperazione allo sviluppo e della relazione d'aiuto. Stereotipi, pregiudizi e contenuti razzisti nelle pratiche nel mondo della cooperazione. Il concetto di cultura e le relazioni interculturali. | Paola Solcà, SUPSI | Paola Solcà, SUPSI Oliviero Ratti, già Education21 Isabella Medici, già Helvetas Swiss Intercooperation Marco Aime, Università di Genova | 1, 2 settembre 2023 | 16 |
| CS 2 | Le origini, gli attori e le sfide attuali nella cooperazione e sviluppo | Il settore della cooperazione internazionale e sviluppo si è evoluto nel corso della storia ed è tutt'oggi in continua evoluzione. Per comprendere gli elementi di base che caratterizzano il settore è necessario soffermarsi sui cambiamenti che hanno caratterizzato il settore nel corso del tempo, analizzando gli attori attivi in questo ambito, i differenti approcci della cooperazione fino ad arrivare all'attualità, introducendo i temi delle relazioni internazionali e della geopolitica, le principali sfide globali e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile. | <ul style="list-style-type: none"> Storia della cooperazione internazionale ed evoluzione del concetto di sviluppo. Fondamenti di relazioni internazionali e geopolitica dello sviluppo. Attori, politiche e pratiche della cooperazione. Agenda 2030 e sfide globali contemporanee. Politiche pubbliche e governance. | Anna Jaquinta, SUPSI | Anna Jaquinta, SUPSI Jacques Forster, IHEID Ivan Ureta, SUPSI Pietro Veglio, FOSIT Fabio Losa, UN Eva Schmassmann, Plattform Agenda 2030 Tobias Haller, Università di Berna Laura Ebnetter, Alliance Sud Bernad Steinmann, Helvetas Swiss Intercooperation Alessandra Mordasini, FOSIT Massimo Pallottino, Caritas italiana | 15, 16, 22, 29, 30 settembre 2023 | 38 |
| CS 3 | Economia dello sviluppo | Lo sviluppo economico è un aspetto significativo a livello globale con specificità e sfide differenti a seconda del contesto locale o regionale. Il ruolo dell'economia, così come il finanziamento dello sviluppo sostenibile, sono nuovamente al centro di numerosi dibattiti e il partenariato tra il settore pubblico e il settore privato acquista rilevanza, aprendo opportunità e portando nuove sfide. Le politiche economiche portate avanti a livello settoriale dagli Stati sono spesso in contraddizione con gli obiettivi di sviluppo sostenibile a livello globale. Il dibattito e le misure messe in atto per una maggiore coerenza tra le politiche sono centrali per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. | <ul style="list-style-type: none"> Economia dello sviluppo. Il ruolo del settore privato e la cooperazione finanziaria multilaterale. Coerenza delle politiche. | Anna Jaquinta, SUPSI | Gianni Vaggi, Università di Pavia Marco Missaglia, Università di Pavia Irene Musselli, CDE Berna Pietro Veglio, FOSIT Jörg Frieden, SIFEM Jenny Assi, SUPSI Nicolas Pons-Vignon, SUPSI Fabienne Bauer, SWISSCO Stefan Brantschen SECO Mattia Poretti, DSC | 6, 7, 13, 14 ottobre 2023 | 28 |
| CS 4 | Aiuto umanitario in un mondo in cambiamento | L'aiuto umanitario nasce con obiettivi e caratteristiche distinte dall'aiuto allo sviluppo. Nel corso della storia gli approcci e gli ambiti di intervento dei due settori sono evoluti costantemente sollevando un dibattito sulla relazione tra gli stessi e le singole specificità. Il concetto di nexus, nasce da questo dibattito come concetto di collaborazione tra le organizzazioni che operano nel settore umanitario a breve termine e dello sviluppo internazionale a lungo termine, considerando anche la dimensione della gestione e prevenzione dei conflitti. Sempre più si enfatizza la necessità di articolare i diversi settori di cooperazione e sviluppo, aiuto umanitario e promozione della pace, per rispondere alle necessità locali con maggiore efficacia ed efficienza. | <ul style="list-style-type: none"> Attori dell'aiuto umanitario Ambiti di intervento e sfide: verso il triple nexus. Presentazione di casi reali (missioni del "Sofort Einsatz Teams" del Corpo svizzero di aiuto umanitario). Disaster Risk Reduction. | Claudio Valsangiacomo, SUPSI | Claudio Valsangiacomo, SUPSI Mauro Arrigoni, CICR Valentina Camponovo, CSA Fabrizio Poretti, DSC Davide Vignati, DSC Andrea Cippà, DSC | 19, 20, 21 ottobre 2023 | 19 |
| | Cooperazione internazionale svizzera* | Viaggio di studio a Berna: Cooperazione svizzera (DSC, SECO). | | | | 10 novembre 2023 | |

| Codice | Titolo | Presentazione | Contenuto | Coordinazione del modulo | Relatori | Data | Durata |
|--------|--|--|--|-------------------------------|---|---|--------|
| CS 5 | Rilettura critica delle relazioni interpersonali e delle relazioni Nord-sud | Il modo in cui ci relazioniamo con l'altro e in cui gli Stati si relazionano tra loro, è storicamente influenzato da strutture di potere basate categorie di genere, "razziali", e di classe. Il concetto di sviluppo e le politiche di cooperazione sono state ampiamente determinate e influenzate da tali strutture. Per costruire altre forme di relazione e modalità operative sul terreno, è necessario esplicitare, rendere visibili e decostruire questi squilibri di potere. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Approcci di gender. ◆ Approcci partecipativi e partenariato. ◆ Teorie post-coloniali. ◆ Decolonizzazione dell'aiuto. ◆ Teorie e problematiche legate al concetto di "sviluppo". | Claudia Howald, SUPSI | Agnieszka Kroskowska, <i>Helvetas Swiss Intercooperation</i> Dominique Rossier, <i>IHEID</i> Philippine Sutz, <i>CT FOSIT</i> Claudia Howald, SUPSI Elisio Macamo, <i>Università di Basilea</i> | 24, 25 novembre, 1 dicembre 2023 | 20 |
| | ESAME SCRITTO | | | | | 16 dicembre 2023 | |
| CS 6 | Programmi e progetti di cooperazione e sviluppo | Operare nel settore della cooperazione e sviluppo richiede professionalità: saper leggere il contesto in cui si opera, conoscere la costellazione degli attori presenti, rispondere ai bisogni locali e definire obiettivi. Implementare, gestire e formulare programmi e progetti di sviluppo coerenti e completi richiede una solida conoscenza dei principali strumenti operativi e dei metodi di riflessione strategica esistenti. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Project Cycle Management. ◆ Theory of change. ◆ Metodi di riflessione strategica. | Monica Tabet Gugolz, CT FOSIT | Javier Schunk, <i>ISPI</i> Matteo Guidotti, <i>IHEID</i> | 12, 13, 19, 20 gennaio, 9 febbraio 2024 | 36 |
| CS 7 | Sfide globali e sviluppo sostenibile 1: Cambiamento climatico, migrazione e urbanizzazione | Le sfide globali travalicano i confini nazionali dei singoli paesi, hanno un impatto a livello globale e possono essere affrontate solo grazie alla collaborazione tra Stati, a livello multilaterale e bilaterale, e con il coinvolgimento attivo del settore pubblico e privato. La cooperazione internazionale sta affrontando tali sfide con l'obiettivo di raggiungere uno sviluppo più inclusivo e sostenibile, come definito nell'Agenda 2030 approvata da 193 paesi membri delle Nazioni Unite. I moduli CS7 e CS8 del CAS in Cooperazione e sviluppo si focalizzano su alcune sfide mettendo in luce la complessità e le connessioni tra le stesse | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Cambiamento climatico e giustizia climatica. ◆ Migrazioni. ◆ Processi di urbanizzazione al Sud. ◆ Conferenza di approfondimento "From The Limits to Growth to Earth4All: Wellbeing for All on a Finite Planet" – Conferenza con Till Kellerhoff | Anna Jaquinta, SUPSI | Daniel Maselli, <i>DSC</i> Mattia Prayer Galletti, già <i>IFAD</i> Anna Jaquinta, SUPSI Paola Solcà, SUPSI Swetha Rao Dhananka, <i>HETS-FR</i> Lorenzo Fontana, SUPSI Camillo Boano, UCL Maitthin Yumon, co-chair, <i>Global Indigenous Youth Caucus</i> Till Kellerhoff, <i>Club of Rome</i> | 23, 24, 29 febbraio, 1° marzo 2024 | 26 |
| CS 8 | Sfide globali e sviluppo sostenibile 2: Giustizia sociale, disuguaglianze e salute globale | Le sfide globali travalicano i confini nazionali dei singoli paesi, hanno un impatto a livello globale e possono essere affrontate solo grazie alla collaborazione tra Stati, a livello multilaterale e bilaterale, e con il coinvolgimento attivo del settore pubblico e privato. La cooperazione internazionale sta affrontando tali sfide con l'obiettivo di raggiungere uno sviluppo più inclusivo e sostenibile, come definito nell'Agenda 2030 approvata da 193 paesi membri delle Nazioni Unite. I moduli CS7 e CS8 del CAS in Cooperazione e sviluppo si focalizzano su alcune sfide mettendo in luce la complessità e le connessioni tra le stesse. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Giustizia sociale e disuguaglianze. ◆ Lavoro dignitoso e genere. ◆ Movimenti sociali e strutture capitaliste. ◆ Salute globale. ◆ Conferenza di approfondimento sulle disuguaglianze. | Claudia Howald, SUPSI | Nicolas Pons-Vignon, SUPSI Swetha Rao Dhananka, <i>HETS-FR</i> Barbara Profeta, DSC Ilaria Mosca, GIZ Kaveri Haritas, <i>Jindal School of Government and Public Policy</i> Altri relatori da confermare | 15, 16, 21, 22 marzo 2024 | 26 |
| | ELABORATO SCRITTO | | | | | Consegna: 28 aprile 2024 | |
| | Organizzazioni internazionali a Roma o Ginevra* | Viaggio di studio presso la Missione permanente svizzera a Roma o Ginevra e le organizzazioni internazionali | | | | 2, 3 maggio 2024 | |

SUPSI Calendario Corsi CAS in Cooperazione e Sviluppo 2023/24

2023

2024

| Settembre | | Ottobre | | Novembre | | Dicembre | | Gennaio | | Febbraio | | Marzo | | Aprile | | Maggio | |
|-----------|---------------------|---------|-------------------|----------|----------------------|----------|-------------------|---------|-------------------|----------|-------------------------|-------|-------------------|--------|----------------|--------|--------------|
| 1 | Ve - CS 1 (8 ore) | 1 | Do | 1 | Me - Vacanze | 1 | Ve - CS 5 (8 ore) | 1 | Lu - Vacanze | 1 | Gi | 1 | Ve - CS 7 (8 ore) | 1 | Lu - Vacanze | 1 | Me |
| 2 | Sa - CS 1 (8 ore) | 2 | Lu | 2 | Gi - Vacanze | 2 | Sa | 2 | Ma - Vacanze | 2 | Ve | 2 | Sa | 2 | Ma - Vacanze | 2 | Gi - Roma |
| 3 | Do | 3 | Ma | 3 | Ve - Vacanze | 3 | Do | 3 | Me - Vacanze | 3 | Sa | 3 | Do | 3 | Me - Vacanze | 3 | Ve - Roma |
| 4 | Lu | 4 | Me | 4 | Sa | 4 | Lu | 4 | Gi - Vacanze | 4 | Do - Proposta elaborato | 4 | Lu | 4 | Gi - Vacanze | 4 | Sa |
| 5 | Ma | 5 | Gi | 5 | Do | 5 | Ma | 5 | Ve - Vacanze | 5 | Lu | 5 | Ma | 5 | Ve - Vacanze | 5 | Do |
| 6 | Me | 6 | Ve - CS 3 (8 ore) | 6 | Lu | 6 | Me | 6 | Sa | 6 | Ma | 6 | Me | 6 | Sa | 6 | Lu |
| 7 | Gi | 7 | Sa - CS 3 (8 ore) | 7 | Ma | 7 | Gi | 7 | Do | 7 | Me | 7 | Gi | 7 | Do | 7 | Ma |
| 8 | Ve | 8 | Do | 8 | Me | 8 | Ve | 8 | Lu | 8 | Gi | 8 | Ve | 8 | Lu | 8 | Me |
| 9 | Sa - Mondo al parco | 9 | Lu | 9 | Gi | 9 | Sa | 9 | Ma | 9 | Ve - CS 6 (8 ore) | 9 | Sa | 9 | Ma | 9 | Gi |
| 10 | Do | 10 | Ma | 10 | Ve - Viaggio a Berna | 10 | Do | 10 | Me | 10 | Sa | 10 | Do | 10 | Me | 10 | Ve |
| 11 | Lu | 11 | Me | 11 | Sa - Simposio FOSIT | 11 | Lu | 11 | Gi | 11 | Do | 11 | Lu | 11 | Gi | 11 | Sa |
| 12 | Ma | 12 | Gi | 12 | Do | 12 | Ma | 12 | Ve - CS 6 (8 ore) | 12 | Lu - Vacanze | 12 | Ma | 12 | Ve | 12 | Do |
| 13 | Me | 13 | Ve - CS 3 (8 ore) | 13 | Lu | 13 | Me | 13 | Sa - CS 6 (8 ore) | 13 | Ma - Vacanze | 13 | Me | 13 | Sa | 13 | Lu |
| 14 | Gi | 14 | Sa - CS 3 (4 ore) | 14 | Ma | 14 | Gi | 14 | Do | 14 | Me - Vacanze | 14 | Gi | 14 | Do | 14 | Ma |
| 15 | Ve - CS 2 (8 ore) | 15 | Do | 15 | Me | 15 | Ve | 15 | Lu | 15 | Gi - Vacanze | 15 | Ve - CS 8 (8 ore) | 15 | Lu | 15 | Me |
| 16 | Sa - CS 2 (8 ore) | 16 | Lu | 16 | Gi | 16 | Sa - Esame | 16 | Ma | 16 | Ve - Vacanze | 16 | Sa - CS 8 (8 ore) | 16 | Ma | 16 | Gi |
| 17 | Do | 17 | Ma | 17 | Ve | 17 | Do | 17 | Me | 17 | Sa | 17 | Do | 17 | Me | 17 | Ve |
| 18 | Lu | 18 | Me | 18 | Sa | 18 | Lu | 18 | Gi | 18 | Do | 18 | Lu | 18 | Gi | 18 | Sa |
| 19 | Ma | 19 | Gi - CS 4 (8 ore) | 19 | Do | 19 | Ma | 19 | Ve - CS 6 (8 ore) | 19 | Lu | 19 | Ma | 19 | Ve | 19 | Do |
| 20 | Me | 20 | Ve - CS 4 (8 ore) | 20 | Lu | 20 | Me | 20 | Sa - CS 6 (4 ore) | 20 | Ma | 20 | Me | 20 | Sa | 20 | Lu |
| 21 | Gi | 21 | Sa - CS 4 (3 ore) | 21 | Ma | 21 | Gi | 21 | Do | 21 | Me | 21 | Gi - CS 8 (2 ore) | 21 | Do | 21 | Ma |
| 22 | Ve - CS 2 (8 ore) | 22 | Do | 22 | Me | 22 | Ve | 22 | Lu | 22 | Gi | 22 | Ve - CS 8 (8 ore) | 22 | Lu | 22 | Me |
| 23 | Sa | 23 | Lu | 23 | Gi | 23 | Sa | 23 | Ma | 23 | Ve - CS 7 (8 ore) | 23 | Sa | 23 | Ma | 23 | Gi |
| 24 | Do | 24 | Ma | 24 | Ve - CS 5 (8 ore) | 24 | Do | 24 | Me | 24 | Sa - CS 7 (8 ore) | 24 | Do | 24 | Me | 24 | Ve |
| 25 | Lu | 25 | Me | 25 | Sa - CS 5 (4 ore) | 25 | Lu - Vacanze | 25 | Gi | 25 | Do | 25 | Lu | 25 | Gi | 25 | Sa |
| 26 | Ma | 26 | Gi | 26 | Do | 26 | Ma - Vacanze | 26 | Ve | 26 | Lu | 26 | Ma | 26 | Ve | 26 | Do |
| 27 | Me | 27 | Ve | 27 | Lu | 27 | Me - Vacanze | 27 | Sa | 27 | Ma | 27 | Me | 27 | Sa | 27 | Lu |
| 28 | Gi | 28 | Sa | 28 | Ma | 28 | Gi - Vacanze | 28 | Do | 28 | Me | 28 | Gi | 28 | Do - Elaborato | 28 | Ma |
| 29 | Ve - CS 2 (6 ore) | 29 | Do | 29 | Me | 29 | Ve - Vacanze | 29 | Lu | 29 | Gi - CS 7 (2 ore) | 29 | Ve - Vacanze | 29 | Lu | 29 | Me |
| 30 | Sa - CS 2 (8 ore) | 30 | Lu - Vacanze | 30 | Gi | 30 | Sa | 30 | Ma | | | 30 | Sa | 30 | Ma | 30 | Gi - Vacanze |
| | | 31 | Ma - Vacanze | | | 31 | Do | 31 | Me | | | 31 | Do | | | 31 | Ve - Vacanze |