

Programma della conferenza

Congresso SSRE 2024

Data: Mercoledì, 26.06.2024

12:00 - 17:00

Accoglienza

Luogo, sala: SUPSI-DFA/ASP

14:00 - 17:00

PreC: Pre-Conference

Luogo, sala: A129 - Aula Magna

14:45 - 15:30

Pausa caffè

Luogo, sala: SUPSI-DFA/ASP

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 04: Teachers health – Antecedents and Promotion

Luogo, sala: A124

Teachers health – Antecedents and Promotion

Chair/i: Anita Sandmeier (Pädagogische Hochschule Schwyz, Deutschland)

Discussant(s): Caroline Sahli Lozano (pädagogische Hochschule Bern)

Presentazioni del simposio

Factors affecting teachers' self-efficacy, burnout, job and life satisfaction

Jenny Marcionetti, Luciana Castelli

Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica SUPSI

Promoting Resilience in Pre-Service Teachers: An Intervention Study Based on a Learning Platform

Isabelle Krummenacher¹, Irene Guidon², Tina Hascher¹, Julia Mori¹

¹Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Bern, ²Pädagogische Hochschule Bern

What Fulfills and Burdens Prospective Special Education Teachers? A Qualitative Exploration of Work Experiences

Denise Geiser, Risha Niederberger, Caroline Sahli Lozano, Sabine Zingg, Michelle Willen

Pädagogische Hochschule Bern

Participation in Workplace Health Intervention in Schools – Applying a Public Health Perspective

Laura Koch, Anita Sandmeier

Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 13: Artificial Intelligence in Education: Crossed perspectives of students and pre-service teachers

Luogo, sala: B204

Artificial Intelligence in Education: Crossed perspectives of students and pre-service teachers

Chair/i: Judit Martínez-Moreno (Zurich University of Teacher Education)

Discussant(s): Cécile Hardebolle (EPFL)

Presentazioni del simposio

Are AI text-generators changing the landscape of digital homework avoidance for Swiss students?

Juliette C. Désiron, Maria-Luisa Schmitz, Dominik Petko

University of Zurich

How does Artificial Intelligence in education influence the career choice of student teachers?

Judit Martinez-Moreno¹, Dominik Petko²

¹Zurich University of Teacher Education, ²University of Zurich

Believers, critics, and the unperturbed: Exploring preservice teachers' perceptions of and their readiness for teaching and learning with AI

Eliana Brianza¹, Mirjam Schmid², Jo Tondeur³, Dominik Petko⁴

¹University of Zurich, ²University of Queensland, ³Vrije Universiteit Brussel, ⁴Zurich University

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 14: Selektionsprozesse auf dem Weg ins Gymnasium: Governance, Rechtfertigungen, Umsetzungen und deren Bedeutung für die Bildungschancen Jugendlicher

Luogo, sala: **B-1.002**

Selektionsprozesse auf dem Weg ins Gymnasium: Governance, Rechtfertigungen, Umsetzungen und deren Bedeutung für die Bildungschancen Jugendlicher

Chair/ri: **Sandra Hafner** (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz), **Sara Landolt** (Geographisches Institut, Universität Zürich), **Regula Julia Leemann** (Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz)

Discussant(s): **Katharina Maag Merki** (Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Zürich)

Presentazioni del simposio

Bildungspolitische Steuerung des Zugangs zum Gymnasium in zwei Kantonen – Ein Untersuchung der parlamentarischen Verhandlungen zu den Regelungen, um die 'richtigen' und die 'richtige' Anzahl von Schüler:innen zu selektionieren

Regula Julia Leemann

Institut Sekundarstufe I&II, Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Selektion ohne Notenkriterien? Bewertungsprinzipien und Gerechtigkeitsvorstellungen am Übergang in die Sekundarstufe I

Sandra Hafner

Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Wie herkunftsbedingte Ungleichheiten beim Übertritt ans Gymnasium in der Stadt Zürich Bildungschancen beeinflussen

Sara Landolt, Carlotta Reh

Geographisches Institut, Universität Zürich

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 15: Transversale Kompetenzen historisch: Kontroversen um 'neue' Bildungs- und Ausbildungspraktiken bei Lehrpersonen in der deutschsprachigen Schweiz und im Tessin 1950-1980

Luogo, sala: **B101**

Transversale Kompetenzen historisch: Kontroversen um 'neue' Bildungs- und Ausbildungspraktiken bei Lehrpersonen in der deutschsprachigen Schweiz und im Tessin 1950-1980

Chair/ri: **Andrea De Vincenti** (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz), **Norbert Grube** (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz), **Andreas Hoffmann-Ocon** (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)

Discussant(s): **Nathalie Pfiffner** (Universität Zürich)

Presentazioni del simposio

Transversale Kompetenzen in historischer Perspektive: Wissenskämpfe zur hierarchiefreien Kommunikation, Kooperation und Kritikfähigkeit bei Lehrpersonen in der deutschsprachigen Schweiz 1950-1980

Andrea De Vincenti, Norbert Grube, Andreas Hoffmann-Ocon

Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

Psychohygienische Ausbildung für Lehrpersonen gegen «Schundliteratur»? Eine bildungshistorische Diskursanalyse von Deutschschweizer Lehrer:innenzeitingen zu popkulturellen Erscheinungen zwischen 1960 und 1975

Tomas Bascio

Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

Die Tessiner Lehrerbildungsinstitute in Locarno und Lugano im Aufbruch 1970-1985: neue Konstellationen, neue Praktiken, neue Zielkompetenzen

Wolfgang Sahlfeld, Ornella Monti

SUPSI Dip. Formazione e apprendimento/ Alta scuola pedagogica

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 17: Förderung der Selbstregulation in der Primarschule, in der Hochschule und im Berufsalltag von Lehrpersonen – Chancen und Herausforderungen

Luogo, sala: **A120**

Förderung der Selbstregulation in der Primarschule, in der Hochschule und im Berufsalltag von Lehrpersonen – Chancen und Herausforderungen

Chair/ri: **Francesca Suter** (Pädagogische Hochschule Graubünden), **Sog Yee Mok** (Pädagogische Hochschule Graubünden)

Discussant(s): **Mathias Mejeh** (Pädagogische Hochschule Zürich)

Presentazioni del simposio

Entwicklung eines Trainings für Mütter mit Migrationshintergrund zur Verbesserung der Selbstregulation bei Kindern

Sog Yee Mok¹, Francesca Suter¹, Ayşenur Alp Christ², Altina Useini², Kevin Guerreiro Paulino², Vanessa Rust³, Tabea Achermann², Karin Viertler⁴, Rica Arpagaus⁴, Sina Schatzmann², Markus Neuenschwander³, Mirjam Weis⁵, Miriam Compagnoni²

¹Pädagogische Hochschule Graubünden, ²Universität Zürich, ³Pädagogische Hochschule FHNW,

⁴Pädagogische Hochschule St. Gallen, ⁵Technische Universität München

Ein Online-Training im selbstregulierten Lernen für Hochschulstudierende

Carmen Hirt¹, Kerstin Bäuerlein², Yves Karlen¹

¹Universität Zürich, ²Pädagogische Hochschule FHNW

Selbstregulation bei berufseinsteigenden Lehrpersonen – Fazit einer Interventionsstudie mit Training und Coaching

Zippora Bühner, Christine Wolfgramm, Simone Berweger, Andrea Keck Frei, Christine Bieri Buschor
Pädagogische Hochschule Zürich

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 19: Transversale Kompetenzen in Bildung und Betreuung: Gelegenheiten für informelles und non-formales Lernen nutzen

Luogo, sala: **A123**

Transversale Kompetenzen in Bildung und Betreuung: Gelegenheiten für informelles und non-formales Lernen nutzen.

Chair/ri: **Michelle Jutzi** (PHBern, Schweiz)

Discussant(s): **Patricia Schuler** (PHZürich, Schweiz)

Presentazioni del simposio

Gezielte und individuelle Förderung von Kompetenzen von Schüler*innen in Ganztagschulen

Barbara Stampfli, Michelle Jutzi

PHBern, Schweiz

Ganzheitliche Bewegungsförderung in Schulen mit Tagesstrukturen

Ilaria Ferrari, Johanna Kress, Patricia Schuler

PHZürich, Schweiz

Tagesstrukturen als Ort der Förderung von Selbst- und Sozialkompetenzen

Jasmin Näpfl, Kirsten Schweinberger

FHNW, Schweiz

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 22: L'esprit d'entreprendre, compétence-clef, compétence transversale ?

Luogo, sala: **B205**

L'esprit d'entreprendre, compétence-clef, compétence transversale ?

Chair/ri: **Patricia Champy Remoussenard** (Université de Lille, France)

Discussant(s): **Julie Deville** (Université de Lille, France)

Presentazioni del simposio

Les dimensions implicites de l'éducation à l'esprit d'entreprendre : des compétences indéterminées ?

Julien de Miribel

Université de Lille, France

L'esprit d'entreprendre : une notion qui cultive l'imagination

Sylvain Starck

Université de Lorraine

Compétences transversales ou soft skills des étudiants : les compétences et les attitudes entrepreneuriales et les conditions de leur transfert

Albina Khasanzyanova

Université Catholique de l'Ouest

L'esprit d'entreprendre, compétence-clef et transversale entre formes entrepreneuriales de l'activité et forme scolaire

Patricia Champy Remoussenard

Université de Lille, France

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 25: Le climat scolaire : un objet pour problématiser les inégalités dans l'enseignement-apprentissage des capacités transversales à l'école, à l'heure de "l'inclusion" et de la "durabilité"

Luogo, sala: **B203**

Le climat scolaire : un objet pour problématiser les inégalités dans l'enseignement-apprentissage des capacités transversales à l'école, à l'heure de "l'inclusion" et de la "durabilité"

Chair/ri: **Stéphanie Bauer** (Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse), **Lara Bolzman** (Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse)

Discussant(s): **Isabelle Bosset** (Education 21)

Presentazioni del simposio

Le Donut « simplifié » ou comment la durabilité peut aider à penser les valeurs et le climat de classe auprès d'élèves en situation de "vulnérabilité"

Lara Bolzman

Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse

Compétences transversales et climat scolaire : une relation dynamique au sein d'écoles alternatives

Sarah Zerika¹, Frédéric Darbellay¹, Zoé Moody²

¹Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, ²Haute école pédagogique du Valais & Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève

La question de l'équité dans l'enseignement-apprentissage des compétences sociales des élèves : Qui participe ? Et pour quoi faire ?

Stéphanie Bauer, César Gfeller

Haute école pédagogique du canton de Vaud

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 26: Bildungsbedarf von vulnerablen Erwachsenen

Luogo, sala: **A122**

Bildungsbedarf von vulnerablen Erwachsenen

Chair/ri: **Ruth Feller** (Interface Politikstudien Forschung Beratung AG, Schweiz), **Miryam Eser Davolio** (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften)

Discussant(s): **Ruth Feller** (Interface Politikstudien Forschung Beratung AG)

Presentazioni del simposio

Instrumente zur Erfassung von Grundkompetenzen

Ruth Feller

Interface Politikstudien Forschung Beratung AG

Grundkompetenz-Bildungsangebote für vulnerable Erwachsene – von der Schwierigkeit Entmutigte zu bilden

Miryam Eser Davolio, Kushtrim Adili

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Institutionelle und qualitätsbezogene Faktoren in der Kompetenzförderung von Erwachsenen

Karin Büchel, Ruth Feller

Interface Politikstudien Forschung Beratung AG

15:00 - 16:30

SIMPOSIO 31: "Garantire uno spazio sicuro per immaginare futuri possibili": programmi di intervento e buone pratiche per docenti in contesti a rischio e non

Luogo, sala: **B102**

"Garantire uno spazio sicuro per immaginare futuri possibili": programmi di intervento e buone pratiche per docenti in contesti a rischio e non

Chair/ri: **Anna Parola** (Università degli Studi di Napoli Federico II), **Jenny Marcionetti** (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)

Discussant(s): **Luciana Castelli** (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)

Presentazioni del simposio

Supportare il processo di scelta di carriera attraverso il potenziamento di risorse personali e competenze trasversali in ambito educativo: il ruolo cruciale dei docenti

Anna Parola¹, Marina Pettignano², Luigia Simona Sica¹, Jenny Marcionetti²

¹Università degli Studi di Napoli Federico II, ²Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

Potenziare l'autoefficacia: strategie per lo sviluppo nei contesti scolastici

Andrea Zammitti¹, Angela Russo¹, Giuseppe Santisi¹, Paola Magnano²

¹Università di Catania, ²Università Kore di Enna

Come formare professionisti dell'educazione riflessivi, cooperativi e creativi? Un percorso di ricerca azione partecipata

Filomena Carillo¹, Lucia Irene Porzio¹, Elisabetta Fenizia², Santa Parrello²

¹Associazione non profit Maestri di Strada, Napoli, ²Università degli Studi di Napoli Federico II

L'educazione positiva e i punti di forza del carattere: promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali e del benessere nelle scuole dell'infanzia ed elementari

Marina Pettignano, Sara Benini, Jenny Marcionetti

SUPSI, Svizzera

16:00 - 17:00

Accoglienza

Luogo, sala: **Teatro di Locarno**

17:15 - 17:30

Apertura congresso e Saluti

Luogo, sala: **Teatro di Locarno**

17:30 - 18:30

TR: Tavola Rotonda

Luogo, sala: **Teatro di Locarno**

Competenze trasversali: ma cosa diavolo saranno mai? Con traduzione simultanea

18:30 - 20:00

Aperitivo di benvenuto

Luogo, sala: **Teatro di Locarno**

Data: Giovedì, 27.06.2024

8:00 - 15:30

Accoglienza

Luogo, sala: **PalaCinema**

8:30 - 9:00

Saluti

Luogo, sala: **PalaCinema – Sala 1**

9:00 - 10:00

Key Note 1: Christine Künzli David e Federica Valsangiacomo

Luogo, sala: **PalaCinema – Sala 1**

Förderung Transversaler Kompetenzen und Implikationen für die Lehrer*innenbildung am Beispiel des transversalen Unterrichtens

Christine Künzli David, Federica Valsangiacomo

Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Svizzera

10:00 - 10:30

Pausa-caffè

Luogo, sala: **SUPSI-DFA/ASP**

10:30 - 12:00

COS 01: Developing students' sustainability skills with tangibles. A wind turbine case study

Luogo, sala: **A129 - Aula Magna**

Developing students' sustainability skills with tangibles. A wind turbine case study

Chair/i: **Valentina Rossi** (EPFL, Switzerland)

Relatore/i: **Siara Isaac** (EPFL, Switzerland)

10:30 - 12:00

COS 02: Competenze trasversali nella formazione: un dibattito tra luci e ombre

Luogo, sala: **B001**

Competenze trasversali nella formazione professionale

Chair/i: **Elena Boldrini** (Swiss Federal University for Vocational Education and Training, Svizzera)

Relatore/i: **Fabio Merlini** (Swiss Federal University for Vocational Education and Training, Svizzera),

Francesco Galetta (Swiss Federal University for Vocational Education and Training, Svizzera),

Francesca Amenduni (Swiss Federal University for Vocational Education and Training, Svizzera), **Flavio**

Maggi (Centro Professionale Commerciale di Lugano), **Sandra Bernasconi** (Formas), **Lucia Orelli**

(Liceo Cantonale di Bellinzona)

10:30 - 12:00

COS 07: L'histoire de l'éducation comme levier pour l'acquisition des compétences professionnelles des futur·e·s enseignant·e·s

Luogo, sala: **B107**

L'histoire de l'éducation comme levier pour l'acquisition des compétences professionnelles des futur·e·s enseignant·e·s

Chair/i: **Giorgia Masoni** (HEP Vaud, Svizzera), **Tinembart Sylviane** (HEP Vaud, Svizzera)

Relatore/i: **Giorgia Masoni** (HEP VAUD), **Sylviane Tinembart** (HEP VAUD), **Anne Monnier** (Université

de Genève), **Thomas Ruoss** (EHB/HEFP), **Wolfgang Sahlfeld** (SUPSI DFA)

10:30 - 12:00

SES A 01: Tecnologia digitali, AI e partecipazione numerica

Luogo, sala: **B101**

«AI Empowerment» als Förderstrategie von AI Literacy in der Allgemeinbildung? Eine empirische Untersuchung in der Sekundarstufe I in den Kantonen St.Gallen und Luzern

Sabine Seufert, Mandana York, Patrick Emmenegger, Scherwin Bajka

Universität St.Gallen (HSG), Schweiz

How can adaptive learning technologies enhance self-regulated learning in K-12 Education? A systematic review

Ismail Souiri¹, Mathias Mejeh²

¹Bern University, Switzerland; ²Pädagogische Hochschule Zürich

Growth Mindset als Einflussfaktor für die Zusammenarbeit mit KI? Eine Empirische Studie in der Studieneingangsphase an Hochschulen

Sabine Seufert, Mandana York

Universität St.Gallen (HSG), Schweiz

10:30 - 12:00

SES A 02: Tecnologia digitali, AI e partecipazione numerica

Luogo, sala: **B203**

Teachers' digital technologies acceptance: A new perspective through the social representations approach

Cécile Vassaux¹, Joris Felder², Gaëlle Molinari³

¹TECFA - FPSE - UNIGE, Suisse; ²HEP Fribourg, Suisse; ³TECFA - FPSE - UNIGE - UniDistance, Suisse

Chatto, parlo, faccio: un'esperienza didattica sulle competenze trasversali di comunicazione nell'era digitale.

Luca Botturi¹, Michela Linder², Matteo Vegetti²

¹SUPSI-DFA/ASP, Svizzera; ²SUPSI-DACD, Svizzera

La réalisation des activités numériques au prisme de l'approche par les capacités: mise en lumière des processus menant à l'intégration

Cécile Vassaux¹, Gaëlle Molinari², Joris Felder³

¹TECFA - FPSE - UNIGE, Suisse; ²TECFA - FPSE - UNIGE - UniDistance, Suisse; ³HEP Fribourg, Suisse

10:30 - 12:00

SES B 01: Interazioni Scuola-Famiglia

Luogo, sala: **A001**

La relation familles-école au prisme d'une analyse longitudinale : quelles pistes pour une facilitation des relations prenant une tournure plus conflictuelle ?

Loïc Cériani

Université de Fribourg, Suisse

Die Beziehung von Familie und Schule im Spiegel der gesetzlich vorgeschriebenen Elternräte: Führt die Einführung der Elternräte zur Mobilisierung von transversalen Kompetenzen bei Führungskräften einer schulischen Administration?

Rahel Banholzer

Departement für Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Universität Freiburg, Schweiz

10:30 - 12:00

SES C 01: Disuguaglianze, svantaggi e inclusione

Luogo, sala: **B204**

Compétences transversales et paradoxes : Le développement des compétences psychosociales comme vecteur de réduction des inégalités scolaires et d'insertion

Lisa Allaoua

Heureux d'apprendre, France

Erwerbsbezogene Bildung und Entscheidungen in Erwerbsbiografien von Menschen mit Beeinträchtigung im Kontext von gesellschaftlichen Veränderungen

Nina Wenger

Universität Zürich, Schweiz

Transversale Kompetenzen als Bestandteil einer inklusiven Lehrpersonenbildung

René Wüthrich

Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Schweiz

10:30 - 12:00

SES C 02: Disuguaglianze, svantaggi e inclusione

Luogo, sala: **B205**

Informations- und Kommunikationstechnologien in der inklusiven und heilpädagogischen Bildung – ein systematisches Literaturreview zu einem transversalen Thema

Ingo Bosse, Daniela Nussbaumer, Dennis Hövel

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Schweiz

Les compétences transversales au service de la transition école-métier

Sylvain Périchon

HEP Vaud, Suisse

Un modèle de capacité pour intégrer les capacités transversales et la formation générale du PER

François Gremion¹, Valérie Rytz², Andréa Fuchs Fateh²

¹HEP-BEJUNE, Suisse; ²BKD-AKVB-EOF, Suisse

10:30 - 12:00

SES G 01: Contesti interculturali

Luogo, sala: **A122**

The potential of teacher-parent communication in primary school setting: Ukrainian refugee parents' perspective and experiences

Olena Abramicheva

PH Zug, Switzerland

'Portugal in 7 colours' – fostering intercultural competence, citizenship and communication skills

Paula Rodrigues Haefliger, Rute Venâncio

Camões IP, Coordenação do EPE- Suíça

Global Learning Experience: un programma di scambio virtuale per sviluppare e accrescere le competenze interculturali

Elisa Maria Francesca Salvadori, Marta Milani

Università degli studi di Verona, Italia

A framework for fostering socially responsible language education for refugee children

Edina Krompák¹, Olena Marina²

¹Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz

10:30 - 12:00

SES H 02: Formazione professionale e sviluppo personale

Luogo, sala: **A013**

Un programma intercantonale di mobilità per lo sviluppo di employability

Delia Cattani¹, Francesca Amenduni¹, Andrea Togni²

¹SFIVET (Swiss federal institute for vocational education and training), Svizzera; ²Divisione della formazione professionale (DFP) - Servizio Mobilità e scambi (MeS)

COMID Ticino: un progetto didattico innovativo nell'ambito della formazione infermieristica avanzata per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali

Sara Levati, Cesarina Prandi, Monica Bianchi

University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland, Department of Business Economics, Health and Social Care, Switzerland

10:30 - 12:00

SES I 01: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A121**

Portuguese Heritage Language in Switzerland: the design of a contextualised teacher education strategy

Maria de Lurdes Gonçalves, Sónia Rita Melo

Camões, Institue Portuguese Teaching Abroad Network, Switzerland

Référentiels et progression du développement des compétences en stage: analyse d'un double regard entre formateur.rice.s de terrain et étudiant.e.s de l'enseignement spécialisé

Corinne Monney, Marie-Paule Matthey

HEP-VS, Suisse

Sviluppare le risorse degli insegnanti presenti e futuri: percorsi individuali e di gruppo

Alberto Crescentini¹, Marina Pettignano¹, Alessia D'Amato², Luca Sciaroni¹

¹SUPSI-DFA/ASP, Svizzera; ²ASST dei Sette Laghi, Varese

10:30 - 12:00

SES I 02: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A123**

Empirische Befunde zur Meta-Reflexivität in der Lehrpersonenbildung

Andreas Schmidt¹, Colin Cramer¹, Sarah Forster-Heinzer², Jana Groß Ophoff³, Liana Pirovino⁴, Sophia Richter³

¹Universität Tübingen, Deutschland; ²Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; ³Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich; ⁴Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

Les CSE des enseignants : quels liens entre compétences générales, pratique en classe et apprentissage des élèves ?

Nathalie Mella¹, Gwladys Rey¹, Bressoud Nicolas², Gomez Jean-Marc², David Sander¹

¹Université de Genève, Suisse; ²Haute Ecole Pédagogique du Valais, St-Maurice, Suisse

Développement professionnel et persévérance en enseignement de jeunes enseignants : regards croisés

Bernard Wentzel¹, Daniela Freisler-Mühlemann²

¹Université Laval, Canada; ²Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

10:30 - 12:00

SES M 01: Governance e politiche educative

Luogo, sala: **A011**

Umgang mit herausfordernden Schulsituationen - Konzeptevaluation, Kreisschulbehörde Uto

Dennis Christian Hövel, Fabio Sticca, Sihna Lind

University of Teacher Education in Special Needs (HfH), Schweiz

Navigating Methodological Challenges in Grounded Theory: A Multilingual Data Coding Perspective

Aleksandra Vuichard¹, Ella Grigoleit², Laetitia Progin³, Pierre Tulowitzki⁴

¹HEP Vaud, Suisse; ²FHNW, Suisse; ³HEP Vaud, Suisse; ⁴FHNW, Suisse

Die Rolle der Schulleitung in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern

Mirjam Kocher, Anna Locher

Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

10:30 - 12:00

SES N 01: Sfide didattiche e disciplinari / interdisciplinari

Luogo, sala: **A015**

L'italiano come competenza trasversale per l'insegnamento delle discipline

Luca Cignetti

SUPSI, Svizzera

Mathematikspezifisches Engagement an der Hochschule: Entwicklung einer Studierendentypologie

Miriam Weich, Barbara E. Stalder, Franziska Templer

Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz

Il compito come Terzo Spazio tra competenze trasversali e competenze disciplinari.

Maila Pentucci¹, Chiara Laici²

¹Università "d'Annunzio" Chieti - Pescara (Italy), Italia; ²Università degli Studi di Macerata, Italia

10:30 - 12:00

SES O 01: Collaborazione, accompagnamento e consulenza

Luogo, sala: **A010**

La coopération entre professionnelLEs : Une épreuve de plus ? Un travail de coconstruction ? Un soutien à l'activité professionnelle ?

Céline Geoffroy, Marco Allenbach

HEP VD, Suisse

Il counseling a servizio delle competenze: il compito dell'educazione e della formazione

Immacolata Messuri

Università Telematica degli Studi IUL, Italia

Die Bedeutung transversaler Kompetenzen für den Erwerb und den Erhalt von Grundkompetenzen Erwachsener – theoretische und empirische Befunde als Grundlage zur Entwicklung eines dualen Abklärungsinstrumentes

Martin Schmid, Stephanie Gyger, Sandra Lüthi

PH FHNW, Schweiz

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 02: Educational technologies for fostering transversal competencies: experiences and food for thought

Luogo, sala: **A126**

Educational technologies for fostering transversal competencies: experiences and food for thought

Chair/ri: **Arianna Marras** (Università degli Studi di Salerno, Italia), **Lucio Negrini** (SUPSI)

Discussant(s): **Alberto Cattaneo** (SFUVET)

Presentazioni del simposio

Immersive educational robotics training for the development of teachers' soft skills: the Robotic Camp experience

Lucio Negrini¹, Arianna Marras²

¹SUPSI, ²Università degli Studi di Salerno

A gaming approach to problem solving skills formative assessment in K9

Arianna Marras¹, Masiar Babazadeh²

¹Università degli Studi di Salerno, ²SUPSI

Background and perceptions of gamified teaching: the case of Italian and Spanish future teachers

Esther Edo Agustin¹, Giovanni Bonaiuti²

¹Universidad de Zaragoza, ²Università degli studi di Cagliari

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 05: Identifier et revendiquer la qualité du travail enseignant : quelle compétence transversale, pour quelle professionnalisation ?

Luogo, sala: **B005**

Identifier et revendiquer la qualité du travail enseignant : quelle compétence transversale, pour quelle professionnalisation ?

Chair/ri: **Manuel Perrenoud** (UniGe, Suisse), **Olivier Maulini** (UniGe, Suisse)

Discussant(s): **Claudio Della Santa** (SUPSI-DFA-ASP, Suisse)

Presentazioni del simposio

Voir et faire voir son travail, quels critères sont mobilisés ? Analyse d'entretiens d'évaluation d'enseignant-e-s effectués par les directions d'établissement

Julien Clénin

HEP-Bejune, Suisse

Faire reconnaître la difficulté. Les syndicats enseignants et les politiques inclusives

Philippe Losego

HEP-Vaud, Suisse

Débattre de la qualité du travail entre enseignant-es : enjeux méthodologiques et politiques d'une enquête par groupes de focalisation

Olivier Maulini, Manuel Perrenoud

UniGe, Suisse

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 07: La technique des degrés de certitude en ingénierie des évaluations

Luogo, sala: **B-1.002**

La technique des degrés de certitude en ingénierie des évaluations

Chair/i: **Jean-Luc Gilles** (Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud), Suisse), **Jean-Michel Rigo** (Université de Hasselt (UHasselt), Belgique), **Najib El Kamoun** (Université Chouaïb Doukkali (UCD), Maroc), **Oliver Prosperi** (Service de la recherche en éducation (SRED) du canton de Genève, Suisse)
Discussant(s): **Jean-Michel Rigo** (Université de Hasselt (UHasselt), Belgique)

Presentazioni del simposio

La technique des degrés de certitude : enjeux, règles méthodologiques et indices de mesure des performances d'auto-estimation

Jean-Luc Gilles¹, Oliver Prosperi², Najib El Kamoun³, Jean-Michel Rigo⁴

¹Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud), Suisse, ²Service de la recherche en éducation (SRED) du canton de Genève, Suisse, ³Université Chouaïb Doukkali (UCD), Maroc, ⁴Université de Hasselt (UHasselt), Belgique

Évolution des performances d'auto-estimation des connaissances des étudiants à l'aide de la technique des degrés de certitude dans deux contextes universitaires : l'UHasselt en Belgique et l'UCD au Maroc

Jean-Michel Rigo¹, Najib El Kamoun², Jean-Luc Gilles³, Oliver Prosperi⁴

¹Université de Hasselt (UHasselt), Belgique, ²Université Chouaïb Doukkali (UCD), Maroc, ³Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud), Suisse, ⁴Service de la recherche en éducation (SRED) du canton de Genève, Suisse

Améliorer la qualité des questionnaires à choix multiple avec degrés de certitude en analysant la cohérence spectrale

Oliver Prosperi¹, Jean-Luc Gilles², Najib El Kamoun³, Jean-Michel Rigo⁴

¹Service de la recherche en éducation (SRED) du canton de Genève, Suisse, ²Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud), Suisse, ³Université Chouaïb Doukkali (UCD), Maroc, ⁴Université de Hasselt (UHasselt), Belgique

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 08: Herausforderung inklusiver Unterricht - Drei Perspektiven auf mögliche Entwicklungsansätze

Luogo, sala: **B105**

Herausforderung inklusiver Unterricht - Drei Perspektiven auf mögliche Entwicklungsansätze

Chair/i: **Raphael Zahnd** (PH FHNW, Schweiz)

Discussant(s): **David Labhart** (HfH, Schweiz)

Presentazioni del simposio

Lernsituationen in inklusiven Settings mittels Videoclub länderübergreifend entwickeln und gestalten

Alexandra Roggensinger, Robbert Smit

PHSG, Schweiz

Einblicke in die Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsqualität an Schweizer Primarschulklassen in inklusiven Settings mit Fokus auf die sozial-emotionale Unterstützung und die innere, mathematikbezogene Differenzierung

Helena Krähenmann

PH FHNW, Schweiz

Partizipative Analyse der Herausforderung inklusiven Unterrichts

Raphael Zahnd, Franziska Oberholzer

PH FHNW, Schweiz

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 09: Bedeutung von Forschung in der Lehrer*innenbildung – Empirische Beiträge zu Kompetenzen, Interessen und Haltungen von angehenden Lehrpersonen

Luogo, sala: **A120**

Bedeutung von Forschung in der Lehrer*innenbildung – Empirische Beiträge zu Kompetenzen, Interessen und Haltungen von angehenden Lehrpersonen

Chair/i: **Andrea Wullschleger** (Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Schweiz)

Discussant(s): **Colin Cramer** (Universität Tübingen)

Presentazioni del simposio

Zusammenhänge von Forschungsinteresse, Forschungskompetenz und Studienzufriedenheit

Kris-Stephen Besa¹, Annalisa Biehl²
¹Universität Konstanz, ²Universität Münster

"From Research to practice": Forschungskompetenzen in der Ausbildung von Lehrpersonen stärken

Kirsten Schweinberger, Jasmin Näpfl, Vanessa Rust
Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz

Forschende Haltung als Schlüsselkompetenz im Lehrer*innenhandeln – Rekonstruktionen zu Ausprägungen einer forschenden Haltung bei Lehramtsstudierenden in Kontexten forschenden Lernens

Jan-Hendrik Hinzke
Justus-Liebig-Universität Gießen

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 16: Le développement des compétences psychosociales des élèves : enjeux autour de l'enseignement-apprentissage des compétences transversales dans la gestion de classe et des apprentissages

Luogo, sala: **B102**

Le développement des compétences psychosociales des élèves : enjeux autour de l'enseignement-apprentissage des compétences transversales dans la gestion de classe et des apprentissages

Chair/i: **Marie Jacobs** (HEPL, Suisse), **Philippe Gay** (HEPL, Suisse)
Discussant(s): **Marina Fiori** (HEFP, Suisse)

Presentazioni del simposio

Les Compétences Transversales et leur Implémentation à la Lumière de Modèles Existants et Eprouvés

Elena Lucciarini¹, Nicolas Bressoud¹, Philippe Gay², Catherine Audrin², Nicolas Burel²
¹HEP Valais, Suisse, ²HEPL, Suisse

Mise en œuvre d'un module de formation visant à faciliter l'implémentation des capacités transversales en classes au secondaire 1 et 2 : évaluations des étudiant·e·s de formation initiale

Santiago Hernandez, Léa Couturier, Philippe Gay
HEPL, Suisse

Quel dispositif pédagogique pour former les futur·e·s enseignant·e·s au développement des capacités transversales de leurs élèves ?

César Gfeller, Marie Jacobs, Stéphanie Bauer
HEPL, Suisse

12:00 - 12:30

POS: Poster session

Luogo, sala: **PalaCinema**

Maturità professionale e maturità liceale a confronto nelle formazioni terziarie e implicazioni sull'equità.

Giovanna Zanolla¹, Emanuele Meier²
¹Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana; ²Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Le dispositif des ceintures de compétences au service du développement des capacités transversales et ses impacts sur l'anxiété d'évaluation.

Tiffany Lonfat¹, Jean-Luc Gilles², Philippe Gay²
¹HETS Valais/Wallis; ²HEPL, Suisse

Effektive Nutzung und langfristige Unterstützung durch interaktive Touchscreen Medien bei der Verbesserung des rezeptiven Wortschatzes bei mehrsprachigen Vorschulkindern mit Migrationshintergrund

Noémie Gfeller
PH Bern, Schweiz

Sprachen im Beruf: Welche Sprachen brauchen Unternehmen?

Anke Settelmeier¹, Christina Widera²

¹Bundesinstitut für Berufsbildung, Germany; ²Bundesinstitut für Berufsbildung, Germany

Dinamiche Interconnesse: Funzioni Esecutive, Ansia Matematica e Competenze Matematiche in Studenti di Scuola Media

Gaia Bonetti¹, Angela Pasqualotto^{1,2}

¹SUPSI-DFA/ASP, Svizzera; ²Università di Ginevra, Svizzera

Schulen gemeinsam entwickeln? Eine Analyse der Gestaltung und Aushandlung von Innovationsprozessen im Kanton Aargau

Ella Grigoleit

Fachhochschule Nordwestschweiz PH FHNW, Schweiz

Das technische Objekt als didaktischer Agent zur Förderung transversaler Kompetenzen: Entwicklung und Verifizierung eines fachdidaktischen Modells

Anja Küttel, Marie Schenker

PH Freiburg, Schweiz

L'insertion professionnelle dans l'enseignement en Suisse Romande et au Tessin sous l'angle de la réorientation – une question de développement différencié de compétences transversales ?

Katja Vanini De Carlo¹, Marine Hascoët², Kristine Balslev³, Samuel Charmillot³, Valentina Giovannini¹, Alexandre Mabilon⁴, Giuseppe Melfi⁵, Jeanne Rey⁶, Isabel Voirol-Rubido⁷

¹SUPSI-DFA/ASP, Suisse; ²HEPVD; ³IUFE - UNIGE; ⁴CERF (UNIFR); ⁵HEP-BEJUNE; ⁶HEPFR; ⁷HEP-VS

Nach welchen (unbewussten) Kriterien benoten Lehrpersonen ihre Schüler*innen im Sportunterricht?

Jonas Steiger

PH NMS Bern, Schweiz

Transversal Skills in Job Advertisements: Adapting to Change or a Strategy to Lower Requirements?

Ines Loll^{1,2}

¹Federal Institute for Vocational Education and Training, Deutschland; ²Research Centre for Education and the Labour Market (Maastricht University)

Digitale Belastung in der Kindheit: Ein Forschungsansatz und Einblicke in eine Pilotstudie

Arvid Nagel¹, Felix Kruse^{1,2}

¹PH NMS Bern, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule St.Gallen

Diagnostisches Professionswissen in der Mathematik-Didaktik – Inhalte, Methoden, Überzeugungen Dozierender in der Lehrerinnen- & Lehrerbildung in der deutschsprachigen Schweiz – eine Interviewstudie

Eliane Liechti^{1,3}, Esther Brunner², Tina Hascher³

¹Pädagogisches Hochschul-Institut NMS Bern, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz;

³Universität Bern, Schweiz

Förderung der Mehrsprachigkeit durch Linguistic Homescape

Paula Rodrigues Haefliger, Anabela Carvalho

Camões IP, Coordenação do EPE-Suisse

[nom anonymisé] : Soutenir par le jeu les compétences transversales en contexte scolaire et familial.

Corinna Bumann-Pacozzi¹, Julien Da Costa²

¹Haute École Pédagogique du Valais; ²Université de Genève, Suisse

Perceived impact of Educational Dialogue on Transversal Skills: Analysis of a Teachers' and Researchers' online forum

Farah Ahmed¹, Keiko Aramaki², Imran Arif³, Gonzalo Bermudez⁴, Meaghan Brugha¹, Jane Goodland¹, Sarah Peters⁵, Chiara Piccini⁶, Deepthy Raghavendra⁷, Kirk Weeden⁸

¹University of Cambridge, UK; ²Teikyo University, JP; ³Derby Museums, UK; ⁴Universidad Nacional de Córdoba, AR; ⁵Hull College, UK; ⁶Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale, CH; ⁷ITM Business School: Kharghar, IN; ⁸Monash University, AU

Netzwerken – Lernen in Bewegung

Karin Manz, Kevin Van Loon

Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Translating strategy to practice: an example of a curricular initiative that supports students' development of transversal skills for sustainability

Helena Kovacs, Tamara Milosevic

EPFL, Svizzera

Promozione di benessere organizzativo e competenze trasversali

Paola Maeusli-Pellegatta

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS)/Servizio Linea: sostengo a docenti in difficoltà e promozione del benessere, Svizzera.

Compétences transversales et paradoxes : Le développement des compétences psychosociales comme vecteur de réduction des inégalités scolaires et d'insertion

Lisa Allaoua

Heureux d'apprendre, France

Il modello di progettazione competenziale per sviluppare i processi cognitivi

Laura Bellotti, Ramon Sommerhalder

SUPSI, Svizzera

Datenkompetenz vermitteln: Studentische Expertentagungen

Vera Husfeldt, Maia Lenherr, Urban Kalbermatter

FHGR, Schweiz

Un dispositif expérimental recourant à des tests psychométriques, adressé aux enseignants

Amandine Gouttefarde

Université de Genève, Suisse

«In der Praxis hätte ich mehr Informationen» - Rollenspielinstruktionen in der Kommunikationsausbildung aus der Perspektive von Lernenden

Markus Gerteis

Pädagogische Hochschule Freiburg (CH), Schweiz

DigiPlan - Digitale Unterrichtsplanung als kollaborative Lernumgebung

Karin Manz, Stefan Schönenberger

Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Il ruolo del pensiero critico nei contesti universitari: una competenza trasversale di ordine superiore per educare alla cittadinanza

Antonella Nuzzaci

Università degli Studi di Messina, Italia

Un écosystème de formation inter-institutionnel pour développer des compétences en éducation à la durabilité

Nadia Lausselet

Haute Ecole Pédagogique Vaud, Suisse

Buchstart – Potenziale der Bücherabgabe für Kleinkinder

Franziska Vogt¹, Gláís Sales Cordeiro², Valeria Glauser¹, Silvana Kappeler Suter¹, Tanja Veraguth¹, Marius Vogt¹

¹Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz; ²Université de Genève

De la résistance à l'autorisation jusqu'à l'émancipation: une posture enseignante développant le pouvoir d'agir et la compétence de la reconnaissance?

Pascal Demonet

Université de Genève (UNIGE), France

Il sapere pedagogico: formazione e insegnamento nell'esperienza pedagogica della SUPSI di Locarno

Elena Mascaro¹, Alessandra Gargiulo Labriola²

¹Università Cattolica, Milano; ²Università Cattolica, Milano

12:30 - 13:45

Pranzo

Luogo, sala: **PalaCinema**

13:45 - 14:45

Key Note 2: Jessica McCrory Calarco

Luogo, sala: **PalaCinema – Sala 1**

14:45 - 15:15

Pausa-caffè

Luogo, sala: **SUPSI-DFA/ASP**

15:15 - 16:45

COS 04: Memes als transversales Medium für den Schulunterricht

Luogo, sala: **B005**

Memes als transversales Medium für den Schulunterricht

Chair/i: **Gila Kolb** (Pädagogische Hochschule Schwyz, Schweiz)

Relatore/i: **Annamaria Savona** (Pädagogische Hochschule Schwyz), **Anna Hürlimann** (Pädagogische Hochschule Luzern), **Lea Weniger** (Pädagogische Hochschule Schwyz), **Marco Longhitano** (Pädagogische Hochschule Schwyz and Pädagogische Hochschule FHNW)

15:15 - 16:45

SES A 03: Tecnologie digitali, AI e partecipazione numerica

Luogo, sala: **B101**

Querschnittskompetenzen fördern dank Künstlicher Intelligenz: ChatGPT am Gymnasium

Michael Ruloff, Kyra Christina Holzwarth

Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Fostering democracy in educational systems. The Ensemble digital platform as an instrument for participation and transversal skills learning at tertiary level.

Laura Di Maggio¹, Andrea Plata², Michela Papandrea¹, Paolo Arru², Filippo Bignami³, Francesca Cellina⁴, Giada Ferrario¹, Annalisa Rollandi⁴, Edoardo Terzi¹, Matteo Vegetti⁴

¹DTI, SUPSI, Switzerland; ²DFA/ASP, SUPSI, Switzerland; ³DEASS, SUPSI, Switzerland; ⁴DACD, SUPSI, Switzerland

15:15 - 16:45

SES A 04: Tecnologie digitali, AI e partecipazione numerica

Luogo, sala: **B203**

The influence of different memory environments on the retention of learning content from 360° videos

Gaby Walker, Vito Candido, Francesca Amenduni, Christopher Keller, Alberto Cattaneo

Enhancing Procedural Learning in AR: The Interplay of Pedagogical Models and Technology

Vito Candido, Alberto Cattaneo

SFUVET (Swiss Federal University for Vocational Education and Training), Svizzera

An assessment with VR? - An example of a mixed-methods study

Christopher Keller

Swiss Federal University for Vocational Education and Training (SFUVET), Schweiz

15:15 - 16:45

SES B 02: Interazioni Scuola-Famiglia

Luogo, sala: **A001**

La gestion des conflits, une compétence transversale indispensable aux professionnel·le·s de l'école pour collaborer avec les familles ?

Tania Ogay, **Rahel Banholzer**, Xavier Conus

Université de Fribourg, Suisse

Zusammenarbeit von Familie und Schule – ein holistisches Rahmenmodell

Caroline Villiger

Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz

Kognitiv aktivierende Hausaufgabenhilfe von Eltern – Ergebnisse einer Pilotstudie

Sandra Moroni¹, Esther Brunner², Hanna Dumont³

¹Universität Bern, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Thurgau, Schweiz; ³Universität Potsdam, Deutschland

15:15 - 16:45

SES C 04: Disuguaglianze, svantaggi e inclusione

Luogo, sala: **B205**

Promuovere employability in persone con disabilità attraverso il MTBS

Valentina Mariani, Mariagrazia Facincani

Università degli Studi di Verona, Italia

Entwicklung des schulischen Wohlbefindens von Schüler:innen in inklusiven Klassen

Lena Nusser¹, Carmen Zurbruggen², Amelie Labsch¹

¹Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Deutschland; ²Universität Fribourg, Schweiz

Filières : atout ou obstacle pour le développement de compétences transversales et disciplinaires des élèves en difficulté ?

Franck Petrucci, François Rastoldo, Eva Roos

Service de la recherche en éducation (SRED), Département de l'Instruction Publique, Canton de Genève (Suisse)

15:15 - 16:45

SES E 01: Educazione ambientale e sostenibilità

Luogo, sala: **A015**

Compétences enseignantes en éducation à la durabilité : entre transversalité et spécificités.

Nadia Lausselet

Haute Ecole Pédagogique Vaud, Suisse

Penser de façon critique en Economie Familiale? Le cas du Valais

Laëtitia Carrera

HEPVS, Suisse

Faire participer les élèves à l'élaboration d'un programme d'éducation à l'alimentation saine et durable : Le projet UMAMI

Maude Louvriot¹, Sarah Morier²

¹HES-SO Valais/Wallis, Suisse; ²HEP-VS

15:15 - 16:45

SES F 01: Educazione alla cittadinanza e democrazia

Luogo, sala: **A011**

Competenze trasversali e competenze di democrazia: quale il nesso? Uno studio di caso esplorativo condotto presso un'alta scuola pedagogica svizzera

Andrea Plata¹, Giusi Boaretto^{1,2}, Marco Lupatini¹, Sonia Castro Mallamaci¹

¹SUPSI-DFA/ASP, Svizzera; ²Free University of Bolzano-Bozen

Educare al dialogo come strada per uno sviluppo integrato di competenze disciplinari e trasversali

Chiara Piccini¹, Sara Hennessy², Ruth Kershner²

¹Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale, CH; ²University of Cambridge, UK

Mobilitare competenze trasversali tramite giochi di simulazione

Marco Lupatini¹, Andrea Plata¹, Sara Greco², Chiara Jermini²

¹SUPSI, Svizzera; ²USI, Svizzera

15:15 - 16:45

SES H 03: Formazione professionale e sviluppo personale

Luogo, sala: **B206**

Zur Förderung digitaler Kompetenz in der dualen Berufsausbildung

Daniel König, Meike Weiland, Tim Komorowski, Lilli Heimes, Michael Heister

Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland

Promuovere competenze trasversali tra gli operatori della salute: le competenze interculturali in ostetricia e ginecologia.

Mattia Lamberti

Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia

Didaktisches Modell zur Bearbeitung komplexer Anforderungssituationen für Studierende

Liana Pirovino¹, Jeannette Wick¹, Nina Lutz¹, Astrid Braun², Piroska Zsindely², Jessica Pehlke Milde²

¹Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; ²Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Schweiz

15:15 - 16:45

SES H 07: Formazione professionale e sviluppo personale

Luogo, sala: **B204**

Relationierungskompetenz – Eine Schlüsselkompetenz für Studierende an Professionshochschulen

Marija Stanisavljević, Kathrin Blum, Loli Milosevic, Thomas Senkbeil

IKU FHNW, Schweiz

Empathie et styles d'enseignement en formation professionnelle duale : comment les deux concepts s'articulent chez des enseignant-e-s en école professionnelle

Matilde Wenger, Marina Fiori, Yoann Favre

Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP, Suisse

L'effetto delle competenze socio-emotive sulla soddisfazione di vita attraverso lo student engagement in giovani adulti in formazione.

Jenny Marcionetti, Tanja Stevanovic

SUPSI, Svizzera

15:15 - 16:45

SES I 03: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A121**

La motivazione del docente: vocazione, conoscenza, compito nella scuola ticinese

Pietro Bongiolatti

SUPSI, Svizzera

Créativité, une compétence transversale clé pour le développement professionnel des futur.e.s enseignant.e.s

Aleksandra Vuichard

Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse, Université Paris-Est Créteil

Accompagnement en formation d'adultes : quelle place accordée aux compétences transversales ?

Tauana Moraes^{1,2}

¹Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse; ²Haute école fédérale en formation professionnelle, Suisse

15:15 - 16:45

SES I 04: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A123**

How do perceived emotions of lateral entry teachers affect self-reflection, self-regulation and their intention to stay in the profession?

Natalia Molina Otero¹, Silja Rohr-Mentele¹, Sarah Forster-Heinzer², Doreen Flick-Holtsch¹

¹University of Zurich; ²University of Teacher Education Lucerne

Transversale Kompetenzen in der Ausbildung von Quereinsteiger*innen: Gelingensbedingung für deren Transfer in die Unterrichtspraxis

Sarah Forster-Heinzer¹, Silja Rohr-Mentele², Natalia Molina Otero², Doreen Flick-Holtsch²

¹Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; ²Universität Zürich, Schweiz

Construction du sentiment d'efficacité personnelle en gestion de classe par le développement du pouvoir d'agir

Marc Pidoux, Maude Loi Zedda, Boris Martin, Laurence Court Urzelai Intza, Sabine Oppliger

HEP Vaud, Suisse

15:15 - 16:45

SES L 01: Genere, stereotipi e decentramento / pari opportunità

Luogo, sala: **A010**

La Toile de l'égalité mise en oeuvre en formation initiale d'enseignant-e : analyse des travaux d'étudiant-es

Isabelle Collet, Giorgia Magni, Elena Pont

UNIGE, Suisse

Éduquer pour l'égalité : les interventions scolaires comme outil de développement de la démarche réflexive de l'élève ?

Aurore Vayer, Isabelle Collet

Université de Genève, France

Décentration : étudier une rencontre hors-mur pour saisir l'expérience vécue de l'altérité et questionner les identités. Recherche menée avec 8 classes en visite de lieux culturels et confessionnels dans les cantons de Fribourg, du Jura, de Neuchâtel

Maud Lebreton Reinhard, Samuel Grilli

HEP-BEJUNE, Suisse

Von marginalisiert bis empower: Zusammenhänge zwischen der subjektiven Geschlechtszugehörigkeit und der Wahrnehmung des Schulklimas von LGBTQ+ Jugendlichen in der Deutschschweiz

Ad J. Ott^{1,2}, Christa Kappler³, Janine Lüthi², Monika Hofmann², Tina Hascher²

¹Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz; ²Universität Bern, Schweiz; ³Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

15:15 - 16:45

SES N 02: Sfide didattiche e disciplinari / interdisciplinari

Luogo, sala: **B107**

Philosophie pour enfant: une approche disciplinaire pour développer les compétences transversales, ou l'inverse?

Hélène Courbat

HEP Vaud, Suisse

Beurteilung transversaler Kompetenzen in der Berufsbildung – Ein Entwicklungsprojekt im Fach Sport in der beruflichen Grundbildung

Flavio Serino, Cécile Elmiger

PH Luzern, Schweiz

Das «A» in STEAM-Projekten als Lernort für transversale Kompetenzen ? Wie Untersuchungen künstlerischer Bildung zur Förderung von MINT-Kompetenzen zu Erkenntnissen zur Förderung von transversalen Kompetenzen führen können

Anja Küttel¹, Alexander Koch²

¹Pädagogische Hochschule Freiburg; ²Pädagogische Hochschule Luzern

Subjektiv eingeschätzte Wirkung und Herausforderungen des Einsatzes des Webtools KOMPRA zur Förderung überfachlicher Kompetenzen im Sportunterricht der beruflichen Grundbildung

Samuel Krattenmacher¹, Angela Jochum²

¹Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz

15:15 - 16:45

SES N 03: Sfide didattiche e disciplinari / interdisciplinari

Luogo, sala: **A013**

Das inhaltsbezogene Interesse der Lehrerin/des Lehrers als Prädiktor für das Unterrichtshandeln und die Interessenentwicklung der Schülerinnen und Schüler im Fach Sport

Sonja Büchel, Felix Kruse, Christian Brühwiler

PHSG, Schweiz

Hilft Vorwissen beim Textverständnis? Ergebnisse einer Studie bei jungen Erwachsenen und Studierenden

Karin Gehrler

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIbBi), Deutschland

Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft im Fokus – Welche Prädiktoren sind bedeutsam bei Sekundarschüler:innen in Mathematik?

Tanja Held¹, Tina Hascher²

¹Liverpool John Moores University, Vereinigtes Königreich; ²Universität Bern, Schweiz

15:15 - 16:45

SIMPOSIO 01: Enhancing adjustment, resilience and well-being in educational settings: Insights from socio-emotional competences research and interventions

Luogo, sala: **A120**

Enhancing adjustment, resilience and well-being in educational settings: Insights from socio-emotional competences research and interventions

Chair/i: **Marina Fiori** (Haut Ecole Federal en Formation Professionnelle)

Discussant(s): **Davide Antognazza** (SUPSI)

Presentazioni del simposio

The contribution of trait and ability emotional intelligence to different types of adjustment in dual-track vocational school

Marina Fiori, Matilde Wenger, Yoann Favre
Haut Ecole Federal en Formation Professionnelle

Emotional skills to navigate between stress and vitality in the face of turbulence at school: A correlational study among secondary school students.

Philippe Gay, Nicolas Burel, Valérian Cece, Catherine Audrin
Haute Ecole Pédagogique de Lausanne

The effectiveness of a serious game to improve teachers' well-being: Results from a quali-quantitative Italian study

Valeria Cavioni¹, Veronica Ornaghi², Elisabetta Conte²
¹Universitas Mercatorum, Rome, Italy, ²University of Milano-Bicocca

15:15 - 16:45

SIMPOSIO 06: Capacités transversales et élèves à besoins éducatifs particuliers au cycle 3

Luogo, sala: **B-1.002**

Capacités transversales et élèves à besoins éducatifs particuliers au cycle 3

Chair/i: **Ariane Paccaud** (Pädagogische Hochschule Fribourg, Suisse), **Isabelle Noël** (Pädagogische Hochschule Fribourg, Suisse)

Discussant(s): **Jeanne Rey** (Haute Ecole Pédagogique de Frubourg)

Presentazioni del simposio

Sentiment d'intégration sociale de jeunes ayant des besoins éducatifs particuliers au cycle 3 : les compétences transversales au service de l'éducation inclusive.

Isabelle Noël
Pädagogische Hochschule Fribourg, Suisse

Förderung von sozialer Integration und Beziehungsqualität auf der Sekundarstufe I

Reto Luder¹, André Kunz¹, Giuliana Pastore¹, Ariane Paccaud², Marco Schneider³
¹Pädagogische Hochschule Zürich, ²Haute Ecole Pédagogique de Frubourg, ³Schule Maur

Rôle des compétences transversales dans l'orientation professionnelle d'élèves identifiés comme ayant des besoins éducatifs particuliers

Ariane Paccaud¹, Giuliana Pastore², André Kunz², Reto Luder²
¹Haute Ecole Pédagogique de Fribourg, ²Pädagogische Hochschule Zürich

15:15 - 16:45

SIMPOSIO 10: Instructional video in authentic context: From research to practice

Luogo, sala: **A122**

Instructional video in authentic context: From research to practice

Chair/i: **Juliette C. Desiron** (University of Zurich, Switzerland)

Discussant(s): **Mailk Beege** (PH Freiburg, Germany)

Presentazioni del simposio

An In-depth Analysis of Multimedia Design Principles in Secondary School Videos

Sandra La Torre¹, Juliette C. Desiron²
¹HEP Vaud, Switzerland, ²University of Zurich, Switzerland

Accomplishing transitions to classroom video-centered activities: contributions from an interactional perspective on relational and epistemic competences

Marilena Cuozzo¹, Jean-Philippe Maitre¹, Laurent Fillietaz²
¹HEP Vaud, Switzerland, ²Université de Genève, Switzerland

Educators' instructional design versus students' interpretations and use: is there a gap ?

Valérie Lussi Borer, Gaëlle Molinari, Marion Van Brederode, Giulia Ortoleva
Université de Genève, FPSE, Switzerland

Part of symposium 289 "Instructional video in authentic context" - Training pre-service teachers to implement multimedia principles in instructional videos: A multiple cases study

Juliette C. Desiron, Eliana Brianza
University of Zurich, Switzerland

15:15 - 16:45

SIMPOSIO 12: Transversale Kompetenzen in der Schweizer Berufsbildung

Luogo, sala: **A126**

Transversale Kompetenzen in der Schweizer Berufsbildung

Chair/i: **Antje Barabasch** (EHB, Schweiz)

Discussant(s): **Karin Hauser** (PHZH)

Presentazioni del simposio

Transversale Kompetenzen: Ein durchlässiges, aber undifferenziertes Konstrukt für die Sekundarstufe-2-Bildung?

Alexander F. Koch, **Silke Fischer**

PH LU

Was lernen zukünftige Kaufleute? Eine qualitative Analyse des neuen kaufmännischen Lehrplans hinsichtlich domänenspezifischer und domänenübergreifender Kompetenzen

Nicole Ackermann, **Simone Heinecke**

PH ZH

Kreativität als Haltung

Antje Barabasch, **Lona Widmer**

EHB

Förderung von kritischem Denken und Problemlösen im Lernort Betrieb – an den Beispielen der Hotellerie und Informatik

Lena Freidorfer, **Katrin Kraus**

Lehrstuhl für Berufs- und Weiterbildung, Universität Zürich, Schweiz

15:15 - 16:45

SIMPOSIO 27: Le développement des compétences transversales dans la formation des enseignant·e·s

Luogo, sala: **A124**

Le développement des compétences transversales dans la formation des enseignant·e·s

Chair/i: **Crispin Girinshuti** (HEP Vaud, Suisse), **Stéphanie De Diesbach** (HEP Fribourg, Suisse),

Catherine Bonnat (HEP Vaud, Suisse), **Elodie Paillard** (HEP Vaud, Suisse), **Joan Guillaume-Gentil** (HEP Vaud, Suisse), **Tiffany Defferrard** (HEP Vaud, Suisse)

Discussant(s): **Catherine Bonnat** (HEP Vaud, Suisse)

Presentazioni del simposio

Le développement des compétences émotionnelles chez les enseignant·e·s en début de carrière : Pistes et défis pour leur construction

Stéphanie De Diesbach

HEP Fribourg, Suisse

Compétences transversales et contexte de mise en action : adaptation et régulation d'un programme de formation au tutorat

Noria Baur

HEP Vaud, Suisse

Compétences transversales et compétences disciplinaires : une offre de formation continue aux logiques différentes

Fabien Desponds, **Crispin Girinshuti**

HEP Vaud, Suisse

15:15 - 16:45

SIMPOSIO 32: Über den Zusammenhang von Vermarktungstendenz und Ungleichheitsentwicklung im Schweizer Bildungssystem

Luogo, sala: **B105**

Über den Zusammenhang von Vermarktungstendenz und Ungleichheitsentwicklung im Schweizer Bildungssystem

Chair/i: **Luca Preite** (FHNW, Schweiz)

Discussant(s): **Philipp Eigenmann** (PH Thurgau)

Presentazioni del simposio

Marktlogiken am Übertritt ins Gymnasium in Zürich

Itta Bauer, Sara Landolt

Department of Geography, University of Zürich

Berufsbildung gegen Bezahlung: eine qualitative Studie zu den Motiven, Hintergründen und finanziellen Ausgangslagen von Lernenden in kostenpflichtigen berufsbildenden Privatschulen in der Schweiz

Luca Preite¹, Simona Gmür¹, Jasmin Imboden¹, Evelyn Fischer², Nayeli Pfister²

¹PH FHNW, ²Universität Basel

Digitalisierung an Schweizer Volksschulen: Professionelles Handeln zwischen ökonomischen Handlungszwängen und pädagogischer Selbstbehauptung

Mario Steinberg

PH Zürich

15:15 - 16:45

WKFe: World Café

Luogo, sala: **B001**

16:45 - 17:00

Prix encouragment SSRE 2024: Assemblea Generale SSRE: Premio di promozione dei ricercatori emergenti 2024

Luogo, sala: **A129 - Aula Magna**

Premio di promozione dei ricercatori emergenti 2024

17:00 - 18:45

AG: Assemblea Generale SSRE

Luogo, sala: **A129 - Aula Magna**

19:15 - 22:00

Cena sociale

Luogo, sala: **Blu Restaurant & Lounge**

Data: Venerdì, 28.06.2024

8:00 - 15:30

Accoglienza

Luogo, sala: **PalaCinema**

9:00 - 10:00

Key Note 3: Chrysi Rapanta

Luogo, sala: **PalaCinema – Sala 1**

10:00 - 10:30

Pausa-caffè

Luogo, sala: **SUPSI-DFA/ASP**

10:30 - 12:00

COS 03: Le développement, en formation d'enseignant-es, des compétences transversales favorisant la prise en compte de l'égalité des genres et son enseignement
Luogo, sala: **B001**

Le développement, en formation d'enseignant-es, des compétences transversales favorisant la prise en compte de l'égalité des genres et son enseignement

Chair/i: **Katja Vanini De Carlo** (DFA/ASP SUPSI), **Sylviane Tinembart** (HEP Vaud, Svizzera)

Relatore/i: **Irene Biemmi** (Università degli studi di Firenze), **Boris Martin** (HEP Vaud), **Guyaz Muriel** (HEP Vaud), **Ivana Stojanova** (DFA/ASP SUPSI), **Asia Maccagnino** (DFA/ASP SUPSI)

10:30 - 12:00

COS 06: Le récit, porte d'entrée à la réflexivité et à ses déclinaisons

Luogo, sala: **A129 - Aula Magna**

Le récit, porte d'entrée à la réflexivité et à ses déclinaisons

Chair/i: **Saskia Weber Guisan** (HEP Vaud), **Geneviève Tschopp Rywalski** (HEP Vaud)

Relatore/i: **Marco Ferreira Valente** (HEP Vaud), **Anne-Marie Lo Presti** (HEP Vaud), **Bessa Myftiu** (HEP Vaud), **Sabine Oppliger** (HEP Vaud), **Geneviève Tschopp Rywalski** (HEP Vaud), **Saskia Weber Guisan** (HEP Vaud)

10:30 - 12:00

COS 08: Hard sciences vs soft skills -> transversal skills at Swiss engineering schools

Luogo, sala: **B107**

Hard sciences vs soft skills -> transversal skills at Swiss engineering schools

Chair/i: **Joelyn de Lima** (Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Switzerland)

Relatore/i: **Sara Isaac** (Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Switzerland), **Helena Kovacs** (Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Switzerland), **Tamara Milosevic** (Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Switzerland), **Barbara La Cara** (ETH Zurich, Switzerland)

10:30 - 12:00

SES A 05: Tecnologia digitali, AI e partecipazione numerica

Luogo, sala: **B101**

Das Potential von digitalen Apps für das Dialogische Lesen

Silvana Kappeler Suter, **Johanna Quiring**, **Eva Heuss**

Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz

Artificial Intelligence (AI) in the educational-didactic context: from barrier to facilitator of the educational relationship.

Elèna Cipollone¹, **Luna Lembo**¹, **Claudia Chierichetti**¹, **Francesco Peluso Cassese**²

¹università Niccolò Cusano, Italia; ²università Pegaso, Ren Lab, Italia

Una community ibrida orientata all'innovazione didattica quale spazio di apprendimento e collaborazione

Siegfried Alberton, **Federica Maggi**, **Manuela Romanelli - Nicoli**, **Francesca Amenduni**, **Luca Bonini**, **Matthias Conte**

Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale - SUFFP, Lugano

10:30 - 12:00

SES A 06: Tecnologia digitali, AI e partecipazione numerica

Luogo, sala: **B203**

Digitale Innovation in der Lehrpersonenbildung: Erfahrungen und Herausforderungen bei der Implementierung von onlinebasierten Selbstlernangeboten und deren Einfluss auf die Lehrpraxis

Kerstin Bäuerlein², **Nina Hüsler**², **Alexandra Roggensinger**³, **Angela Jochum**³, **Samuel Krattenmacher**¹, **Thomas Rey**³, **Anna-Lena Ulrich**³, **Eva Weingartner**³, **Luca-Marie Eirich**², **Corinne Wyss**²

¹Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Schweiz; ³Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz

Können digitale Trainings einen Beitrag zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen leisten? Eine Interventionsstudie zu Medizinischen Fachangestellten in der Ausbildung.

Tanja Tschöpe, Annalisa Schnitzler, Julia Raecke, Sebastian Konheiser, Markus Peters
Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland

Leveling Up Careers: Exploring the Role of Gaming in Fostering Future Skills and Career Adaptability among Swiss Lower Secondary Students

Christine Hoffelner¹, Christof Nägele¹, Albert Dügge²

¹University of Teacher Education at the University of Applied Sciences Northwestern Switzerland, Switzerland; ²University of Teacher Education of the Grisons, Switzerland

10:30 - 12:00

SES C 05: Disuguaglianze, svantaggi e inclusione

Luogo, sala: **B204**

Gerechtigkeitserleben im Kontext von Schulentfremdung aus Sicht von Schülerinnen und Schülern der Primar- und Sekundarstufe I

Angela Aegerter, Tina Hascher

Universität Bern, Schweiz

Videobasiertes Coaching steigert die Interaktionsqualität im inklusiven Unterricht

Simona Altmeyer¹, Katharina Antognini¹, Ramona Eberli¹, Luciano Gasser²

¹HfH, Schweiz; ²PH Bern, Schweiz

Enseigner les capacités transversales de manière explicite : plus-values et obstacles rencontrés dans la gestion de classe à visée inclusive par les futur·e·s enseignant·e·s

Marie Jacobs, César Gfeller

HEP Vaud, Suisse

10:30 - 12:00

SES C 06: Disuguaglianze, svantaggi e inclusione

Luogo, sala: **B205**

Démarche méthodologique d'une interdisciplinarité mise au service de l'approche ontologique : L'inclusion comme objet interprétatif partagé.

Josianne Veillette¹, Maud Lebreton Reinhard², François Gremion³

¹Haute école pédagogique BEJUNE, Suisse; ²Haute école pédagogique BEJUNE, Suisse; ³Haute école pédagogique BEJUNE, Suisse

Soziale Perspektivenübernahme in der 4. und 5. Klasse fördern – eine Interventionsstudie

Anna Frei^{1,2}, Luciano Gasser¹

¹PHBern, Schweiz; ²Universität Bern

L'enseignement des stratégies d'apprentissage (ESA)

Léna Rueflin, Virginie Joliat, François Gremion

HEP-BEJUNE, Suisse

10:30 - 12:00

SES D 02: Molestie, trasgressioni e benessere

Luogo, sala: **A120**

Zum Zusammenhang von Hausaufgabenqualität, Ärgererleben und Leistung von Sekundarschüler:innen im Deutschunterricht

Christine Feiss^{1,3}, Tanja Held², Gerda Hagenauer³, Sandra Moroni⁴

¹Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz; ²Liverpool John Moores University; ³Paris-Lodron Universität Salzburg; ⁴Universität Bern

Ergebnisse einer Interventionsstudie zur Wirksamkeit der Ansätze zum Umgang mit auffälligem Verhalten «Banking Time» und «Integrierte Beziehungsförderung»

Detlev Vogel¹, Glena Iten²

¹Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz

Harcèlement entre élèves : un éclairage sur les conditions sociales favorables ou inhibant le développement des compétences transversales

Tina Stahel¹, Zoe Moody²

¹Haute école pédagogique du Valais, Suisse; ²Université de Genève et Haute école pédagogique du Valais, Suisse

Relationship between collective teacher efficacy and positive and negative outcomes along the Job Demands and Resources Model - A Systematic Review and Meta-Analysis

Matthias Wicki^{1,2}, Fabian Setz¹, Sergej Wüthrich¹, Sophie Schneider¹, Caroline Sahli Lozano¹

¹Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation (IFE), Pädagogische Hochschule Bern, Bern; ²Service de Médecine des Addictions, Universitätsspital des Kantons Waadt (CHUV), Lausanne

10:30 - 12:00

SES E 02: Educazione ambientale e sostenibilità

Luogo, sala: **A010**

Progettazione partecipata degli spazi educativi con il verde per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Giusi Boaretto^{1,2}, Lorena Rocca^{2,3}

¹Free University of Bolzano Bozen;; ²Department of Education and Learning / University of Teacher Education, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland; ³University of Padua

Quali competenze trasversali nell'Outdoor Education?

Alessandra Natalini

La Sapienza Università di Roma, Italia

Le Vacherin Mont-d'Or comme agent d'empowerment dans le rapport au savoir des enseignant-es du primaire — une formation continue

Diane Hartmann, Thibaud Bauer

HEP Vaud, Suisse

10:30 - 12:00

SES G 02: Contesti interculturali

Luogo, sala: **A011**

Les parcours scolaires et de formation de futurs enseignants issus de la migration et leurs perceptions des inégalités scolaires

Olivier Delévaux

HEP Vaud, Suisse

Familiensprachen: Praktiken und Einstellungen von Eltern mit Vorschulkindern zum Gebrauch von Migrationss- und Lokalprachen in der Familie

Dimitra Kolovou, Mita Ray, Franziska Vogt

Pädagogische Hochschule St.Gallen

[Nom anonymisé] : Soutenir par le jeu les compétences transversales en contexte scolaire et familial. Retour sur une recherche-action en classes primaires romandes et alémaniques.

Corinna Bumann-pacozzi¹, Julien Da Costa²

¹Haute École Pédagogique du Valais, Suisse; ²Université de Genève, Suisse

10:30 - 12:00

SES H 04: Formazione professionale e sviluppo personale

Luogo, sala: **B206**

Transversale Kompetenzen in der Berufsbildung fördern: Die Entwicklung von Bildungsplänen und Umsetzungsdokumenten für die berufliche Grundbildung

Alexandra Strebel, Patricia Notter

Eidg. Hochschule für Berufsbildung, Schweiz

Développer ses compétences transversales pour affronter des changements professionnels en bibliothèque grâce aux écrits réflexifs

Laetitia Mauroux, Carole-Anne Deschoux, Stéphanie Burton, Sandrine Angéloz Huquenot, Léa Couturier

Hep Vaud, Suisse

Kompetenzentwicklung und berufliche Identität als individuelle fachliche Entwicklungsaufgabe: Ergebnisse einer qualitativen Erhebung bei Erstabsolvent:innen eines neuen Studiengangs

Barbara Wildermuth

EHB Eidg. Hochschule für Berufsbildung, Schweiz

Le competenze socio-affettive nella percezione di docenti ed insegnanti: un'indagine condotta presso la Scuola Professionale Socio-Sanitaria di Giubiasco.

Rasit Sadiki¹, Viviana Sappa²

¹Scuola Superiore per le Professioni Sanitarie e Sociali, Svizzera; ²Scuola Universitaria Federale per la Formazione Professionale, Svizzera

10:30 - 12:00

SES H 05: Formazione professionale e sviluppo personale

Luogo, sala: **A001**

Teams an Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen – ein Ort der Kompetenzentwicklung?

Mirjam Kocher¹, Shiva Stucki-Sabeti², Albert Vollmer³, Franziska Zellweger¹, Christine Eckhardt¹, Nina-Cathrin Strauss¹, Rea Haldemann², Anna Sender², Nora Merz³, Oliver Rack³

¹Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; ²Hochschule Luzern, Schweiz; ³Fachhochschule Nordwestschweiz

Développer l'autonomie au sein d'un dispositif éducatif de soutien à la transition vers une formation postobligatoire : regards croisés d'élèves et d'enseignant-e-s

Léonie Liechti

Université de Neuchâtel, Suisse

Datenethik als Lehrinhalt an schweizerischen Universitäten und Hochschulen

Vera Husfeldt, Maia Lenherr, Urban Kalbermatter, Kerstin Lellwitz

FHGR, Schweiz

L'auto-évaluation de la performance comme catalyseur du lien entre intelligence émotionnelle et performances cognitives chez les apprenti-e-s en informatique

Yoann Favre, Marina Fiori, Matilde Wenger

HEFP, Suisse

10:30 - 12:00

SES I 05: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A121**

Berufliche Eignung von Lehramtsstudierenden im Spiegel beurteilungsrelevanter Überzeugungen von Praxislehrpersonen der Sekundarstufe I

Franziska Good

Universität Zürich, Schweiz

Le competenze trasversali: una leva per il futuro nella formazione degli insegnanti.

Alessandra Gargiulo Labriola

Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia

Wie Lehrpersonen ihre Kompetenzen zur evaluativen Unterrichtsentwicklung im Prozess der Arbeit entwickeln

Philipp Schmid

Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

10:30 - 12:00

SES I 06: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A123**

Identifying the transversal competencies used by teachers in teaching-learning situations: double-addressing as a resource for exercising pedagogical authority

Vanessa Joinel Alvarez¹, Valérie Lussi Borer²

¹Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse; ²Université de Genève, Suisse

Transversale Kompetenzen im dritten Raum – Linguistic Landscape Projekte in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Edina Krompák

Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz

Pertinence, compétences et défis perçus dans la formation à l'enseignement primaire

Melanie Buser, Giuseppe Melfi

HEP-BEJUNE, Suisse

10:30 - 12:00

SES N 04: Sfide didattiche e disciplinari / interdisciplinari

Luogo, sala: **A013**

"Pensare con le mani": l'approccio STEAM con il Tinkering alla scuola primaria (titolo provvisorio)

Manlio Piva, Erica Boccalon

Università di Padova, Italia

Il ruolo delle competenze trasversali nell'educazione musicale alla scuola primaria

Annamaria Savona¹, Matteo Luigi Piricò²

¹Pädagogische Hochschule Schwyz; ²Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Il quaderno delle competenze

Valentina Giuliani Pfister

Scuola media Barbengo, Svizzera

10:30 - 12:00

SES O 02: Collaborazione, accompagnamento e consulenza

Luogo, sala: **B-1.002**

Learning for the Group or Learning through the Group? A Longitudinal Social Network Analysis on Group Regulated Learning in Higher Education

Mathias Mejeu

Universität Bern, Schweiz

Effects of Adaptive Feedback through a Digital Tool – A Mixed-Methods Study on the Course of Self-Regulated Learning

Mathias Mejeu¹, Souiri Ismail², Hascher Tina²

¹Pädagogische Hochschule Zürich; ²Universität Bern, Schweiz

Competenze chiave per il futuro del lavoro e competenze trasversali. Il team working come corso universitario

Filippo Sciaroni¹, Loredana Addimando², Alessandra Salvatore¹

¹SUPSI, DEASS Svizzera; ²SUPSI, DFA Svizzera

Feedback : Présentation d'un outil visant au développement des compétences transversales des élèves et premières évaluations de la part des professionnel·les

Nicolas Bressoud¹, Philippe Gay², Elena Lucciarini³

¹HEP-VS, Suisse & chEERS Lab, Université de Fribourg, Fribourg; ²HEPL, Suisse; ³HEP-VS, Suisse & University of East London, East London

10:30 - 12:00

SIMPÓSIO 03: Promoting the health and well-being of children and adolescents: from research to educational policies, to intervention projects

Luogo, sala: **A126**

Promoting the health and well-being of children and adolescents: from research to educational policies, to intervention projects

Chair/i: **Jenny Marcionetti** (SUPSI)

Discussant(s): **Anna Parola** (University of Naples Federico II)

Presentazioni del simposio

Promoting Children's and Adolescents' Well-being through Transversal Competencies: The Role of Social-Emotional Support

Roger Keller, Barbara Blanc, Esther Kirchhoff, Simone Schoch

Zurich University of Teacher Education

School Health Promotion – A Comparative Study between Malaysia and Switzerland

Simona Betschart¹, Anita Sandmeier¹, Guri Skedsmo¹, Donnie Adams²

¹Pädagogische Hochschule Schwyz, ²University of Malaya

Promoting well-being among secondary school students: Intervention Project Well-Being in School (WESIR)

Julia Mori, Jakob Schnell, Katja Saxer

University of Bern

Individual and relational factors affecting students' well-being at middle school

Luciana Castelli, Jenny Marcionetti

SUPSI, Svizzera

10:30 - 12:00

SIMPÓSIO 18: Schulentwicklung im Mehrebenensystem – Ein mehrperspektivischer Blick auf Herausforderungen der Zusammenarbeit zwischen Schulbehörden und Schulleitungen

Luogo, sala: **A122**

Schulentwicklung im Mehrebenensystem – Ein mehrperspektivischer Blick auf Herausforderungen der Zusammenarbeit zwischen Schulbehörden und Schulleitungen

Chair/i: **Beat Rechsteiner** (University of Zurich, Schweiz)

Discussant(s): **Patricia Schuler Braunschweig** (Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)

Presentazioni del simposio

System travelers – Mitglieder der Schulbehörde als Brokers in der Schulentwicklung

Beat Rechsteiner¹, Miriam Compagnoni¹, Andrea Wullschleger², Katharina Maag Merki¹

¹University of Zurich, Schweiz, ²Pädagogische Hochschule der FHNW, Schweiz

Dynamic Pathways – Das Zusammenspiel von Kooperation und Innovation bei der Umsetzung von Reformen durch Schulbehörden und Schulleitungen

Andrea Wullschleger¹, Yi-Hwa Liou², András Vörös³, Alan Daly⁴, Katharina Maag Merki⁵

¹Pädagogische Hochschule der FHNW, Schweiz, ²National Taipei University of Education, Taiwan,

³University of Birmingham, UK, ⁴University of California, San Diego, USA, ⁵University of Zurich, Schweiz

EduGov Studie: Rekonstruktion von formalen und empirischen Governance Strukturen in Schweizer Kantonen

Katriina Vasarik Staub¹, Katharina Maag Merki¹, Herbert Altrichter², Claudia Marusic-Würscher³, Andrea Wullschleger⁴

¹University of Zurich, Schweiz, ²Johannes Kepler University, Österreich, ³Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz, ⁴Pädagogische Hochschule der FHNW, Schweiz

10:30 - 12:00

SIMPÓSIO 20: Schulentwicklung an Berufsfachschulen: Begleitberichte und Umsetzungsinstrumente aus der und für die Schulpraxis

Luogo, sala: **A124**

Schulentwicklung an Berufsfachschulen: Begleitberichte und Umsetzungsinstrumente aus der und für die Schulpraxis

Chair/i: **Thomas Ruoss** (EHB, Schweiz)

Discussant(s): **Jeannette Wick** (PHZH)

Presentazioni del simposio

Blended Learning an Berufsfachschulen: Erkenntnisse aus einer Begleitstudie zu Praktiken an zehn Berufsfachschulen in der Schweiz

Thomas Ruoss, Claudia Rapold, Ruth Weber-Bürki
EHB

4K's im Unterricht an Berufsfach- und Mittelschulen. Ergebnisse einer Evaluationsstudie mittels Fragebogendaten und Unterrichtsbeobachtungen

Stephanie Appius, Amanda Nägeli
PH St. Gallen

Portfolio in der Berufsbildung: ein Instrument zur Stärkung der inhaltlichen Lernortkooperation und zur Förderung transversaler Kompetenzen

Nicole Ackermann¹, Stefan Zehnder²
¹PHZH, ²2B Berufe Bildung

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 21: Teachers' perception, competence and practices regarding digital education and technology use in the classroom

Luogo, sala: **B005**

Teachers' perception, competence and practices regarding digital education and technology use in the classroom

Chair/ri: **Mireille Bétrancourt** (Université de Genève, Suisse), **Hana Bida** (HEP BEJUNE)
Discussant(s): **Juliette Désiron** (University of Zurich)

Presentazioni del simposio

Exploring Technology Integration in Upper Secondary School: A Latent Profile Analysis Approach

Chiara Antonietti¹, Tessa Consoli², Maria-Luisa Schmitz², Philipp Gonon², Dominik Petko², Alberto Cattaneo¹

¹Scuola universitaria federale per la formazione professionale, ²University of Zurich

Beginning teachers' sense of self-efficacy in implementing digital education learning objectives

Hana Bida¹, Cécile Vassaux¹, Mireille Bétrancourt², Stéphanie Boéchat-Heer¹, Denise Sutter Widmer²

¹HEP BEJUNE, ²Université de Genève

Which approaches to media education are suited to foster students' Generative Artificial Intelligence related responsibility and skills?

Tessa Consoli¹, Maria-Luisa Schmitz¹, Chiara Antonietti², Philipp Gonon¹, Alberto Cattaneo², Dominik Petko¹

¹University of Zurich, ²Scuola universitaria federale per la formazione professionale

10:30 - 12:00

SIMPOSIO 23: Rassismus(-kritik) in Bildungskontexten der Schweiz – qualitativ-empirische Erkundungen

Luogo, sala: **B102**

Engagement im Dazwischen – Subjektivierungen von migrantisierten Eltern im racial neoliberalism

Chair/ri: **Oxana Ivanova-Chessex** (PH Zürich), **Lalitha Chamakalayil** (HSA FHNW)
Discussant(s): **Wiebke Scharathow** (PH Freiburg)

Presentazioni del simposio

Ein rassismuskritischer Einblick in Schweizer Lehrmittel

Simon Affolter, Vera Sperisen
PH FHNW

Plurale Erinnerungen und transnationale Biographien von Jugendlichen und ihr Stellenwert im Schulunterricht

Dilyara Müller-Suleymanova
ZHAW

Rassismus und Elternengagement in communitybasierten Bildungsprojekten

Lalitha Chamakalayil¹, Luisa Genovese², Oxana Ivanova-Chessex³

¹HSA FHNW, ²PH Bern, ³PH Zürich

10:30 - 12:00	SIMPOSIO 24: Prove standardizzate a scuola: tre esperienze tra similitudini e specificità Luogo, sala: B105 Prove standardizzate a scuola: tre esperienze tra similitudini e specificità <i>Chair/i:</i> Alberto Crescentini (SUPSI-DFA/ASP, Svizzera) <i>Discussant(s):</i> Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia) <i>Presentazioni del simposio</i> L'esperienza delle prove standardizzate in canton Ticino: il progetto Prove Standardizzate Cantionali Alberto Crescentini, Marina Pettignano, Emanuele Meier SUPSI-DFA/ASP, Svizzera Les épreuves standardisées à Genève : panorama et perspectives. Franck Petrucci, Carl Denecker, Oliver Prosperi, Eva Roos SRED, Genève Il pensiero creativo in classe: alcuni risultati di PISA 2022 in Ticino Miriam Salvisberg, Alice Ambrosetti SUPSI-DFA/ASP, Svizzera
12:00 - 14:00	Pranzo Luogo, sala: PalaCinema
12:30 - 14:00	Working groups SSRE 1: Gruppi di Lavoro SSRE: AG Interkulturelle Bildung Luogo, sala: A126
12:30 - 14:00	Working groups SSRE 2: Gruppi di Lavoro SSRE: Netzwerk Forschung Sonderpädagogik Luogo, sala: PalaCinema
12:30 - 14:00	Working groups SSRE 3: Gruppi di Lavoro SSRE: Profession enseignante et professionnalisation de la formation Luogo, sala: A129 - Aula Magna
12:30 - 14:00	Working groups SSRE: Gruppi di Lavoro SSRE: AG Historische Bildungsforschung Luogo, sala: A120
14:00 - 15:00	Key Note 4: Chiara Ghislieri Luogo, sala: PalaCinema – Sala 1 Con traduzione simultanea
15:10 - 16:40	COS 09: Une palette de compétences pour former à une éducation à la durabilité transformative Luogo, sala: A122 Une palette de compétences pour former à une éducation à la durabilité transformative <i>Chair/i:</i> Oppliger Sabine (HEP Vaud) <i>Relatore/i:</i> Thibaud Bauer (HEP Vaud), Lara Bolzman (HEP Vaud), Valérien Cece (HEP Vaud)
15:10 - 16:40	COS 10: D'une transversalité à une disciplinarisation des compétences numériques en Romandie. Quels changements pour les partenaires de l'éducation et de la formation ? Luogo, sala: B001 D'une transversalité à une disciplinarisation des compétences numériques en Romandie. Quels changements pour les partenaires de l'éducation et de la formation ? <i>Chair/i:</i> Lionel Alvarez (CRE/ATE HEP PH FR U-Fribourg, Suisse) <i>Relatore/i:</i> Ania Tadlaoui-Brahmi (HEP PH Fr & U-Genève), Marc Audetat (Unil), Corinne Ramillon (HEP-Vs), Joris Felder (HEP PH FR), Inès Plessis-Ouzariah (HEP PH FR), Mathieu Payn (HEP PH FR)
15:10 - 16:40	COS 11: Collaborative development of transversal skills framework across a higher education institution - Cancelled Luogo, sala: B107 Collaborative development of transversal skills framework across a higher education institution <i>Chair/i:</i> Helena Kovacs (EPFL), Iris Capdevila (EPFL) <i>Relatore/i:</i> Tamara Milosevic (EPFL)
15:10 - 16:40	SES A 07: Tecnologie digitali, AI e partecipazione numerica Luogo, sala: B101 Learning analytics in schools: Is digital data use predicted by individual teachers or schools?

Konstantinos Michos¹, Maria-Luisa Schmitz^{1,2}, Juliette Desiron¹, Dominik Petko¹

¹University of Zurich, Institute of Education, Switzerland; ²Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET

Digi-Care: multimedia training prototype and learning situations for reflecting on and enhancing nurses' digital competencies

Andrea Carla Volpe, Patrizia Salzmänn, Kezia Löffel

The Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET, Switzerland

Evaluating immersive 360° hypervideo as a learning tool: insights from paramedic education

Rita Cosoli, Francesca Amenduni, Vito Candido, Alberto Cattaneo

Swiss Federal University for Vocational Education and Training (SFUVET)

15:10 - 16:40

SES C 03: Disuguaglianze, svantaggi e inclusione

Luogo, sala: **B203**

INTAKT – Studie zur Qualität pädagogischer Interaktionen. Ergebnisse der Piloterhebung

Boris Eckstein¹, Alexander Wettstein², Laura Schwitter²

¹Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz

Relplus – una buona pratica per la costruzione del benessere organizzativo nella scuola ticinese attraverso il rafforzamento delle competenze relazionali di docenti e dirigenti scolastici

Paola Maeusli-Pellegatta, Furio Bednarz

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS)/Servizio Linea: sostengo a docenti in difficoltà e promozione del benessere, Svizzera.

Psychosocial resources of teachers and positive interactions in the classroom. Results from the use of CLASS© model.

Luciana Castelli, Sara Benini, Marina Pettignano, Luca Sciaroni

SUPSI-DFA/ASP, Svizzera

15:10 - 16:40

SES E 03: Educazione ambientale e sostenibilità

Luogo, sala: **A011**

Une démarche expérientielle créative au service de l'acquisition de compétences transversales en éducation à la durabilité

Nicole Goetschi Danesi^{1,2,3}, Nadia Lausset^{1,3}

¹HEP Vaud, Suisse; ²CREAT- Laboratoire Laboratoire Création et Recherche dans l'Enseignement des Arts et de la Technologie; ³LIRED- Laboratoire international de recherche sur l'Éducation à la Durabilité

Leggere tra gli spazi grigi per ritrovare il verde intorno a noi. Una proposta interdisciplinare tra lettura ed educazione al benessere negli spazi d'aula in città

Giusi Boaretto^{1,2}, Elisa Désirée Manetti²

¹Free University of Bolzano Bozen; ²Department of Education and Learning / University of Teacher Education, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland

Lo Studio d'ambiente: concezioni e pratiche di insegnamento di un ambito transdisciplinare specifico

Spartaco Calvo, Lorena Rocca, Marina Pettignano

SUPSI, Svizzera

15:10 - 16:40

SES F 02: Educazione alla cittadinanza e democrazia

Luogo, sala: **A010**

SOUNDSTAINABILITY. Il suono come strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali e la cittadinanza attiva.

Lorena Rocca¹, Silvia Stocco², Carlotta Sillano³

Intégrer des instances participatives au long du parcours de formation : quelles pratiques, pour quel développement de compétences transversales ?

Ruben Calhas Lopes, Silvia Sá

Haute école pédagogique Vaud, Suisse

15:10 - 16:40

SES H 08: Formazione professionale e sviluppo personale

Luogo, sala: **B205**

Crescita 2.0: sviluppo di abilità e competenze trasversali

Nathalie Rossi, Mara Bianchini, Lara Pellizzari, Giorgio Tarabra, Sergio Piasentin, Carla Pedrazzani, Veronica Butti, Marta Mantegazza, Qendresa Vërshefci

SUPSI, Svizzera

Protagonisti/e del proprio percorso

Fabio Lenzo, Selene Gervasoni, Alice Baudino, Leonardo Da Vinci

SUPSI (DEASS), Svizzera

Le competenze trasversali come strumenti di orientamento nella scuola secondaria di II grado

Sara Martelli, Elena Carelli, Alice Lizzori, Maria Assunta Zanetti

Università degli Studi di Pavia, Italia

15:10 - 16:40

SES I 07: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **B206**

Der Einbezug von fachlichen Selbstkonzepten zum Aufbau einer transversalen Reflexionskompetenz in der berufspraktischen Ausbildung: vom Diskurs zur Praxis

Sabine Mommartz, Nina Gregori

Pädagogische Hochschule FHNW, Schweiz

Avoir de la présence en classe : une compétence transversale qui se développe ?

Edmée Runtz-Christan

Université de Fribourg, Suisse

**Entwicklungsorientiertes Lehren und Lernen in der Ausbildung
Kindergarten/Unterstufe: Ein Blick auf die Herausforderungen transversalen
Unterrichts in der Praxis**

Lucia Amberg, Sandra Büchel-Thalmaier, Michael Schmidhauser

Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz

Compétences émotionnelles : étude des situations scolaires émotionnellement problématiques et des stratégies de remédiation rapportés par de futur·e·s enseignant·e·s (Haute école pédagogique du canton de Vaud)

Laetitia Mauroux, Estelle Trisconi, Gay Philippe

Hep Vaud, Suisse

15:10 - 16:40

SES I 08: Formazione delle e degli insegnanti

Luogo, sala: **A123**

Où se cachent les compétences transversales dans un plan d'études bachelor en enseignement primaire ?

Sabina Calastri

Haute école pédagogique Vaud, Svizzera

Les compétences transversales du processus d'enquête dans le curriculum de l'éducation préscolaire en Grèce et la formation des enseignants-stagiaires

Aikaterini Michalopoulou
Université de Thessalie, Grèce

La ricerca collaborativa: una metodologia a sostegno della competenza riflessiva e dello sviluppo professionale dei docenti?

Giovanna Cioci¹, Valentina Giovannini², Alessandra Rigamonti²

¹Università degli studi "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara; ²SUPSI - Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica

Les enquêtes collaboratives comme espaces de développement des compétences transversales en formation continue à l'enseignement

Valérie Lussi Borer¹, Vanessa Joinel Alvarez², Nora Ceroni¹, Corinne Duvoisin²

¹Université de Genève, Suisse; ²Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse

15:10 - 16:40

SES M 02: Governance e politiche educative

Luogo, sala: **A015**

Education and care settings for formal, non-formal and informal learning – the level of the municipality

Regula Windlinger, Michelle Jutzi, Luis Aguilar, Lynn Bolliger

PHBern, Schweiz

Anschlussfähigkeit herstellen. Schulische Netzwerkarbeit im digitalen Wandel

Eliane Burri

Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

15:10 - 16:40

SES M 03: Governance e politiche educative

Luogo, sala: **A013**

Anrechnung von Bildungsleistungen in der höheren Berufsbildung – Rahmenbedingungen und Anrechnungspraxis an Höheren Fachschulen in der Schweiz

Sonia Engelage, Patrizia Salzmann, Christine Hämmerli, Carmen Baumeler

Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB, Schweiz

Der Einfluss von sozialer Unterstützung und Arbeitsengagement auf transformationale Führung an Schweizer Schulen in sozial benachteiligter und nicht benachteiligter Lage

Pierre Tulowitzki¹, Marcus Pietsch², Ella Grigoleit¹, Gloria Sposato¹

¹Pädagogische Hochschule FHNW; ²Leuphana Universität Lüneburg

"Unsichtbares sichtbar machen" - International vergleichende Studie zur Didaktik in Tagesstrukturen

Patricia Schuler¹, Renate Stohler², Hannes Ummel¹, Christa Kappler¹, Alyssia Kuhn¹

¹Pädagogische Hochschule Zürich; ²Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Soziale Arbeit

15:10 - 16:40

SES N 05: Sfide didattiche e disciplinari / interdisciplinari

Luogo, sala: **A001**

Lo sviluppo delle soft skills a scuola, un possibile contributo dalla biblioteca

Barbara Alemagna Saglia

Scuola media Locarno 1, Svizzera

Diventare docente nella comunità di apprendimento professionale

Mario Bottinelli Montandon, Loredana Addimando

SUPSI, Svizzera

Utiliser un outil transversal en sciences humaines et sociales (ODR) : un défi pour le personnel enseignant ?

Alain Pache, Béatrice Rogéré Pignolet, Stéphanie Dubosson, Joël Schwab

L'enseignement créatif : évolution des représentations de la créativité chez les futurs enseignants

Guillaume Massy¹, John Didier¹, Maud Besançon²

¹Haute école pédagogique, Suisse; ²Université Rennes 2, France

15:10 - 16:40

SES N 06: Sfide didattiche e disciplinari / interdisciplinari

Luogo, sala: **B204**

Identifying and promoting facets of professional competencies for education in a digital world: Findings from a mixed-methods study on the effective use of explanatory videos for learning in science education

Michelle Hermann^{1,2}, Markus Wilhelm¹, Markus Rehm², Dorothee Brovelli¹

¹Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule Heidelberg, Deutschland

Designing mathematical games for developing transversal skills

Marta Barbero, Monica Panero

Dipartimento formazione e apprendimento / Alta scuola pedagogica, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Svizzera

Developing transversal skills in a project-based course

Alexandra Corina Niculescu, Roland Tormey, Helena Kovacs, Tamara Milosevic

École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland

C'est l'histoire de...Ou l'expérience de la subjectivité et son déploiement par l'exercice du résumé

Carole-Anne Deschoux¹, Christophe Ronveaux²

¹HEP Vaud, Suisse; ²Unige, Suisse

15:10 - 16:40

SES O 03: Collaborazione, accompagnamento e consulenza

Luogo, sala: **A120**

Le domande come strumenti argomentativi. Stimolare l'argomentazione tramite giochi dialogici

Fabrizio Macagno

Universidade de Lisboa, Portogallo

Il Lesson Study: un ambito privilegiato di applicazione e sviluppo delle competenze trasversali

Rossana Falcade

SUPSI, Svizzera

Reflexion und Kooperation als wichtige transversale Kompetenzen von Lehrpersonen – Ein Einblick in das internationale Projekt „Teacher-led Learning Circles for Formative Assessment“

Monika Bieri¹, Robbert Smit²

¹Schule Wetzikon, Schweiz; ²Pädagogische Hochschule St.Gallen, Schweiz

Évaluer en collaboration et évaluer la collaboration : est-il possible ? Analyse de démarches expérimentées dans cinq classes du primaire à l'école genevoise

Fernando Morales Villabona

Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud, Suisse

15:10 - 16:40

SIMPOSIO 28: Die Zürcher Lernverlaufserhebung LEAPS: Erfassung überfachlicher Kompetenzen im Kindergarten unter Einbezug des familiären und schulischen Kontexts

Luogo, sala: **A126**

Die Zürcher Lernverlaufserhebung LEAPS: Erfassung überfachlicher Kompetenzen im Kindergarten unter Einbezug des familiären und schulischen Kontexts

Chair/i: **Miriam Compagnoni** (Universität Zürich), **Johanna Lieb** (Pädagogische Hochschule Thurgau / Universität Konstanz, Schweiz)

Discussant(s): **Franziska Vogt** (Pädagogische Hochschule St. Gallen)

Presentazioni del simposio

Konzept und Studiendesign der Zürcher Lernverlaufserhebung LEAPS: Erfassung fachlicher und transversaler Kompetenzen über die gesamte obligatorische Schulzeit

Martin J. Tomasik
Universität Zürich

Verhaltensbasierte Erfassung sozial-emotionaler Kompetenzen bei Kindergartenkindern

Johanna Lieb, Monique Maute, Sonja Perren
Universität Konstanz & Pädagogische Hochschule Thurgau

Erfassung transversaler Kompetenzen in digitalen Gruppensettings: Exekutive Funktionen und soziale Eingebundenheit im Kindergarten

Miriam Compagnoni, Kai Schudel, Katharina Maag Merki
Universität Zürich

Eltern als Wegbereiter transversaler Kompetenzentwicklung – Kontextmessungen in einer standardisierten Elternbefragung

Doris Hanappi, Denis Ribeaud
Jacobs Center for Productive Youth Development (UZH)

15:10 - 16:40

SIMPOSIO 29: Jugendliche an der Schwelle zur Sekundarstufe II: Herausforderungen, Chancen und Unterstützungsperspektiven

Luogo, sala: **B005**

Jugendliche an der Schwelle zur Sekundarstufe II: Herausforderungen, Chancen und Unterstützungsperspektiven

Chair/i: **Manuel Carli** (Fachhochschule Nordwestschweiz- FHNW, Svizzera), **Kathrin Brandenburg** (Pädagogische Hochschule Bern), **Sara Lustenberger** (Pädagogische Hochschule Bern), **Silvia Pool Maag** (Pädagogische Hochschule Zürich)

Discussant(s): **Claudia Schellenberger** (Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik)

Presentazioni del simposio

Chancen und Risiken von Lernzielreduktion und Nachteilsausgleich während der Sekundarstufe I für den Übergang in die nachobligatorische Ausbildung

Dr. Caroline Sahli Lozano, Sara Lustenberger, Kathrin Brandenburg
Pädagogische Hochschule Bern

Förderung des beruflichen Direkteinstiegs von Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Dr. Silvia Pool Maag
Pädagogische Hochschule Zürich

Effekte eines kooperativen Austauschs zwischen Lehrpersonen mit ausserschulischen Akteuren in Bezug auf Schultyp und der antizipierten Passungswahrnehmung bei Jugendlichen

Manuel Carli, Prof. Dr. Markus P. Neuenschwander, Dr. Ariana Garrote
Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule

15:10 - 16:40

SIMPOSIO 30: Transversale Kompetenzen in flexibilisierten Studienangeboten an Schweizer Pädagogischen Hochschulen: Chancen und Herausforderungen

Luogo, sala: **B-1.002**

Transversale Kompetenzen in flexibilisierten Studienangeboten an Schweizer Pädagogischen Hochschulen: Chancen und Herausforderungen

Chair/i: **Anja Winkler** (Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz)

Discussant(s): **Tina Hascher** (Universität Bern)

Presentazioni del simposio

“Wer steuert hier eigentlich wen und was?” Lernerfahrungen von Hochschuldozierenden im Umgang mit Coaching

Christine Bieri Buschor, Beatrice Bürgler, Ramona Hürlimann
Pädagogische Hochschule Zürich

Erwartungen an und erste Erfahrungen mit flexiblen Lernwegen an der PHBern

Anja Winkler, Angela Aegerter, Aline Löw
Pädagogische Hochschule Bern

Die Corona-Pandemie als Impuls für die Flexibilisierung der Lehrer:innenbildung? Eine Bestandsaufnahme für den Bildungsraum Nordwestschweiz

Philipp Hirsch, Carsten Quesel
Pädagogische Hochschule FHNW

16:45 - 17:00

Saluti finali

Luogo, sala: **A129 - Aula Magna**

Data: Sabato, 29.06.2024

8:15 - 12:30  **Escursione sul lago**