

SYLLABUS

Leadership e clinical leadership 1

Introduzione

L'obiettivo del modulo è fornire competenze relative alla leadership infermieristica. Solitamente si considera la leadership nelle posizioni dirigenziali, ma non si tiene conto dell'importanza della leadership degli infermieri nei diversi ruoli clinici, ad esempio infermieri clinici o infermieri di pratica avanzata. Cambiare e ampliare la prospettiva con cui viene concepita e osservata la leadership infermieristica, promuove la visione del leader non solo come catalizzatore del cambiamento e del miglioramento, ma anche come fonte di ispirazione per i colleghi nel team professionale e interprofessionale.

Un aspetto da considerare è che il mondo dell'assistenza sanitaria è complesso e in rapida evoluzione e che offre agli infermieri, nei loro diversi ruoli, l'opportunità di esercitare la leadership e di guidare il cambiamento. Questo modulo, esplorando argomenti quali la leadership adattiva e la leadership trasformativa, mira a preparare gli studenti a diventare leader trasformativi pronti ad affrontare la complessità multidimensionale del ruolo.

Nello sviluppo dell'intero modulo, le opportunità di preparare gli studenti al cambiamento di paradigma sopra menzionato sono state affrontate considerando contesti inaspettati, tra cui la condivisione di parte del corso (1 di 2 ECTS) in un'aula caratterizzata da diversità interprofessionali e internazionali.

Per rendere possibile tutto ciò, la strategia consiste nel lavorare insieme, promuovendo una discussione costante e adottando strumenti di facile utilizzo che migliorano l'alfabetizzazione digitale, grazie a una piattaforma sicura che permette il rispetto della privacy.

Certificazione

1 ECTS (Icaro, blended) 1 ECTS (student SUPSI, parte specifica).

Obiettivi principali del modulo

Essere in grado di utilizzare la leadership adattiva e la leadership trasformativa nella pratica clinica;
Utilizzare i risultati della ricerca provenienti da diverse fonti per sostenere soluzioni innovative, tenendo conto delle questioni internazionali, interculturali e interprofessionali.

Obiettivi modulo Icaro

Creare una rete di professionisti sanitari qualificati, in grado di comunicare il lingua inglese;
Conoscere le teorie della leadership e gli stili di leadership;
Comprendere le implicazioni della leadership sulla qualità dell'assistenza, applicando un approccio multidimensionale e interculturale;
Promuovere l'alfabetizzazione digitale e la padronanza della lingua inglese (questo risultato è comune a tutte le attività pianificate).

Metodologia

Obiettivi specifici	Attività didattiche	Metodo	Ore	Valutazione
Descrivi e spiega le teorie e gli stili di leadership presenti nella letteratura.	Attività di analisi e studio della documentazione proposta. Ricerca di altra documentazione.	Lezione frontale in asincrono.	4	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Essere in grado di spiegare le peculiarità della leadership adattiva e della leadership trasformativa	Attività di analisi e studio della documentazione proposta. Ricerca di altra documentazione.	Studio individuale della documentazione proposta e dei contenuti delle lezioni in modo asincrono.	8	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Analizzare, riconoscere e descrivere le implicazioni della leadership sulla sicurezza e sulla qualità dell'assistenza, sui pazienti e sui familiari, sui collaboratori/team.	Attività di analisi e studio della documentazione proposta, ricerca di altra documentazione.	2 ore di teoria asincrona +2 ore di analisi di articoli sull'argomento suddivisi in gruppi e 2 ore di discussione plenaria.	8	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Essere in grado di spiegare le implicazioni della leadership sulla sicurezza e sulla qualità dell'assistenza, sui pazienti e sui familiari, sui collaboratori/team.	Attività di analisi e studio della documentazione proposta. Ricerca di altra documentazione.		4	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Preparare la valutazione finale.	Attività di analisi e studio della documentazione proposta. Ricerca di altra documentazione.	Studio individuale della documentazione proposta e dei contenuti delle lezioni in modo asincrono.	4	
			30 ore = 1 ECTS	
Corso Intensivo				
Creare collegamenti per future reti di	-Presentazione del corso	Lezione frontale.	1	

professionisti sanitari qualificati e di lingua inglese.	-Presentazione del gruppo	Approccio ludico.	2	
	-Presentazione delle università e dei contesti di salute.	Lezione frontale e Apprendimento peer-to-peer.	4	
	-Visita al dipartimento di ricerca clinica.	Apprendimento esperienziale	4	
Analizzare, riconoscere e descrivere le implicazioni della leadership sulla sicurezza e sulla qualità dell'assistenza, sui pazienti e sui loro familiari, sui colleghi/sul team.	Applicazione dei concetti appresi.	Compito dal modulo precedente: lettura critica di un contesto clinico (lavoro individuale, asincrono).	6	
		Presentazione del compito precedente, in presenza.	4	
		Analisi critica e valutazione tra pari, in presenza.	4	
			25 ore	
			1 ECTS	

Valutazione

Frequenza (75% obbligatoria);

Test a scelta multipla;

Valutazione dell'impatto 6 mesi dopo il corso (ottobre 2025).

Questionario di gradimento.