

SYLLABUS Ricerca Qualitativa 2

Introduzione

L'obiettivo del modulo di Ricerca qualitativa 2 è quello di promuovere una migliore comprensione di come la ricerca qualitativa possa influenzare il processo decisionale nella pratica clinica e gestionale quotidiana. Lo sviluppo di un sistema sanitario equo, efficiente in termini di costi e di facile utilizzo è anche il risultato di un'approfondita analisi delle esigenze e delle aspettative in continua evoluzione dei membri della comunità e delle parti interessate.

Questo modulo offrirà agli studenti l'opportunità di sperimentare, in prima persona, come la ricerca qualitativa possa essere utilizzata per comprendere meglio i fenomeni complessi legati al contesto organizzativo e/o clinico in cui vivono, insieme a un'analisi approfondita della comunità di cui sono responsabili, in una prospettiva soggettiva. I partecipanti intraprenderanno un viaggio entusiasmante composto da lezioni frontali erogate sia in modo sincrono che asincrono, combinate con sessioni di lavoro di gruppo facilitate, incentrate sulle molteplici applicazioni della ricerca qualitativa, sulla raccolta di dati attraverso l'osservazione e/o l'intervista e sulla successiva scelta di un software informatico pertinente per l'analisi dei dati qualitativi.

Tutti i materiali didattici saranno disponibili sia online, sia in loco e costituiranno la base di ogni sessione, favorendo la riflessione individuale e tra pari, e promuovendo una contaminazione esperienziale tra i partecipanti.

Certificazione

1 ECTS (Icaro, blended) 1 ECTS (parte specifica Unipr).

Obiettivi principali del modulo

Comprendere la natura della ricerca qualitativa e i suoi campi di applicazione;
Raccogliere dati qualitativi attraverso l'osservazione e/o l'intervista;
Scegliere il miglior software per l'analisi dei dati qualitativi;
Valutare criticamente la ricerca qualitativa attraverso lo strumento CASP.

Obiettivi modulo Icaro

Creare una rete futura di professionisti sanitari qualificati e di lingua inglese;
Comprendere i campi di applicazione della ricerca qualitativa;
Applicare la ricerca qualitativa e informare la pratica clinica e gestionale;
Promuovere l'alfabetizzazione digitale e la conoscenza della lingua inglese (questo risultato è comune a tutte le attività pianificate).

Metodologia

Obiettivi specifici	Attività didattiche	Metodo	Ore	Valutazione
Comprendere la natura della ricerca qualitativa e i suoi campi di applicazione.	- Presentazione PowerPoint - Risorse online pertinenti quali: articoli, videoclip e tutorial.	Lezione frontale asincrona.	4	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Comprendere la raccolta dei dati attraverso l'osservazione e le interviste.	- Presentazione PowerPoint - Risorse online pertinenti quali: articoli, videoclip e tutorial - Ricerca bibliografica di articoli scientifici pertinenti basati su prove concrete e relativi alle aree di interesse dei partecipanti.	Apprendimento asincrono. Tempo dedicato allo studio individuale.	8	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Scegliere il miglior software per l'analisi qualitativa dei dati.	- Presentazione PowerPoint - Risorse online pertinenti quali: articoli, videoclip e tutorial - Ricerca bibliografica di articoli scientifici pertinenti basati su prove concrete e relativi alle aree di interesse dei partecipanti.	Apprendimento asincrono. Tempo di studio individuale. Apprendimento sincrono.	8 2	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.
Valutazione critica della ricerca qualitativa attraverso lo strumento CASP.	- Presentazione PowerPoint. - Risorse online pertinenti quali: articoli, videoclip e tutorial.	Apprendimento asincrono. Tempo dedicato allo studio individuale.	4	Test di valutazione a scelta multipla disponibile a partire dal secondo giorno.

	- Ricerca bibliografica di articoli scientifici pertinenti basati su prove concrete e relativi alle aree di interesse dei partecipanti.			
Riepilogo	- Presentazione PowerPoint. - Risorse online pertinenti quali: articoli, videoclip e tutorial. - Ricerca bibliografica di articoli scientifici pertinenti basati su prove concrete e relativi alle aree di interesse dei partecipanti.	Apprendimento asincrono. Tempo dedicato allo studio individuale.	4	
			30 ore = 1 ECTS	
Corso Intensivo				
Discutere il potenziale della ricerca qualitativa e fare rete con colleghi che condividono gli stessi interessi.	-Presentazione del corso	Lezione frontale.	1	
	-Presentazione del gruppo	Approccio ludico.	2	
	-Presentazione delle università e dei contesti di salute.	Lezione frontale e Apprendimento peer-to-peer.	4	
	-Visita al dipartimento di ricerca clinica.	Apprendimento esperienziale	4	
Intervista e/o osservazione dell'esperienza pratica con giochi di ruolo.	Applicazione dei contenuti precedent.	Compito dal modulo precedente: lettura critica di un contesto clinico (lavoro individuale, asincrono).	6	
		Presentazione del compito precedente, in presenza.	4	
		Analisi critica e valutazione tra pari, in presenza.	4	
			25 ore	
			1 ECTS	

Valutazione

Frequenza (75% obbligatoria);

Test a scelta multipla;

Valutazione dell'impatto 6 mesi dopo il corso (ottobre 2025).

Questionario di gradimento.