

## SUPSI

<b>Modulo PROP-0A</b>	<b>Modulo introduttivo</b> <b>Utilizzo della letteratura scientifica e elementi di metodologia della ricerca</b>
<b>Competenze</b>	Sviluppare la competenza di fondare la pratica professionale su evidenze scientifiche, disponibili e aggiornate.
<b>Obiettivi</b>	A partire da quesiti clinici assistenziali rilevanti: <ul style="list-style-type: none"><li>– Identificare ambiti di ricerca e di sviluppo in relazione alla propria realtà professionale, coerenti alle attuali problematiche sanitarie.</li><li>– Formulare correttamente delle domande di ricerca</li><li>– Adottare modalità rigorose di ricerca, selezione e interpretazione dell'informazione sanitaria.</li><li>– Avvalersi della letteratura e della documentazione professionale in modo metodologicamente corretto.</li><li>– Applicare alla pratica professionale i risultati delle ricerche e monitorarne i risultati.</li></ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Scientificità ed evidenze scientifiche nelle prassi professionali: storia, orientamenti e prospettive</li><li>– Ricerca applicata in ambito sanitario</li><li>– Architettura della ricerca clinica: disegni dei principali studi primari e secondari</li><li>– Conoscenza e utilizzo delle banche dati elettroniche</li><li>– Elementi di statistica medico-sanitaria e accenni di epidemiologia.</li></ul>
<b>Responsabile</b>	Mauro Realini
<b>Docenti</b>	Loris Bonetti, Roberto Cianella, Sara Della Bella, Paola Di Giulio, Dolores Guglielmetti, Cesarina Prandi, Mauro Realini
<b>Metodo d'insegnamento</b>	Corsi magistrali, atelier, lavoro di gruppo e individuale
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corbetta, P. 2009. <i>Metodologia e tecniche della ricerca sociale</i>. Bologna: il Mulino.</li><li>• Polit,D., Tatano Beck, C. 2018. <i>Fondamenti di ricerca infermieristica</i>. A cura di Alvisa Palese. Milano: Mc Graw-Hill Education</li><li>• Vellone, E. e M. Piredda. 2008. <i>La ricerca bibliografica. Strumenti e metodi per trovare e utilizzare la letteratura sanitaria</i>. Milano:McGraw-Hill.</li></ul>
<b>Certificazione</b>	Valutazione formativa.
<b>ECTS</b>	5
<b>Osservazioni</b>	Sono esonerati gli studenti che hanno già conseguito un Bachelor o un DAS in ambito sanitario. Altre formazioni equivalenti verranno valutate su presentazione dei corsi/esami sostenuti.