

## Comunicato stampa

# Scuola a tutto campo, lo stato di salute del sistema educativo

Bellinzona, 14 marzo 2019

**Il Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS), in collaborazione con la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), ha presentato questa mattina la quarta edizione de "Scuola a tutto campo" nonché la prima con cadenza quadriennale dopo i volumi del 2005, 2010 e del 2015. Un progetto importante che presenta gli indicatori del sistema educativo ticinese e si prefigge di fornire una base di dati affidabili per informare l'opinione pubblica, guidare il miglioramento della scuola e sviluppare un'ampia riflessione sul settore per individuarne le priorità.**

"Il Canton Ticino è un precursore nel campo del monitoraggio della scuola e dunque in questo settore siamo senz'altro un esempio per il resto della Svizzera" ha affermato Manuele Bertoli, Consigliere di Stato e direttore del DECS durante la conferenza stampa di presentazione. E ha aggiunto: "Il sistema educativo ticinese nel suo complesso è un buon sistema come ci confermano i dati PISA, ma al contempo vi sono ancora delle criticità che non possiamo certo trascurare, come l'influenza sulla riuscita degli allievi esercitata dall'origine socio-economica degli stessi; in tono minore rispetto al resto della Svizzera, ma pur sempre ancora presente". Ma perché fa capo a questa metodica per stabilire lo stato di salute dell'educazione ticinese? "Gli indicatori si distinguono dalle statistiche scolastiche, poiché si presentano come un insieme (di misure, di dati, di informazioni) più complesso e articolato rispetto a una collezione di statistiche" ha spiegato Emanuele Berger, coordinatore del DECS e direttore della Divisione della scuola. Che ha poi precisato: "Aggregando e analizzando informazioni abitualmente non collegate tra loro, gli indicatori permettono di acquisire un quadro attendibile dello stato di un sistema scolastico. Gli indicatori sono quindi una forma di rendiconto e in quest'ottica informano sullo stato di un fenomeno che viene ritenuto importante in un dato contesto".

Il documento presentato sempre stamattina nel dettaglio da Michele Egloff, responsabile del CIRSE che fa capo alla SUPSI, si suddivide in sette tematiche, dette campi entro i quali il monitoraggio del sistema educativo si articola in una serie di indicatori – ben ventisette in tutto – che permettono di approfondire aspetti specifici come l'equità, l'approccio per competenze nell'insegnamento, il benessere di allievi e docenti, l'innovazione e le sperimentazioni, le risorse umane e le risorse finanziarie. Ogni "campo" è strutturato in modo tale da permettere la lettura dei risultati a più livelli, ovvero sia in maniera sintetica sia dettagliata.

Rapporto "Scuola a tutto campo" <http://www.supsi.ch/dfa/eventi-comunicazioni.html>

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

**Manuele Bertoli**, Consigliere di Stato e direttore del DECS, decs-dir@ti.ch, tel. 094 814 44 50

**Emanuele Berger**, coordinatore del DECS e direttore della Divisione scuola, emanuele.berger@ti.ch, tel. 091 814 18 11

**Michele Egloff**, responsabile CIRSE, michele.egloff@supsi.ch, tel. 058 666 68 40