

**SUPSI**

# L'innovazione nella formazione superiore: modelli a confronto

Ciclo di conferenze



**15 febbraio 2022**

17.30-18.30, piattaforma Zoom

**Prof. Dr. Isabelle Mirbel**

*Compétences et adaptabilité: un projet de transformation du premier cycle universitaire*

**23 marzo 2022**

17.30-18.30, piattaforma Zoom

**Prof. Dr. Manu Kapur**

*The Future Learning Initiative*

**26 aprile 2022**

17.30-18.30, piattaforma Zoom

**Prof. Dr. Martti Raevaara**

*Learning for/about the future*

**17 maggio 2022**

17.00-18.30 con aperitivo, Aula Magna  
Liceo cantonale di Lugano 2, Savosa

**Prof. Dr. Daniela Willi**

**Piezzi**

*La formazione superiore ticinese  
in dialogo con la formazione universitaria  
di oggi e di domani*

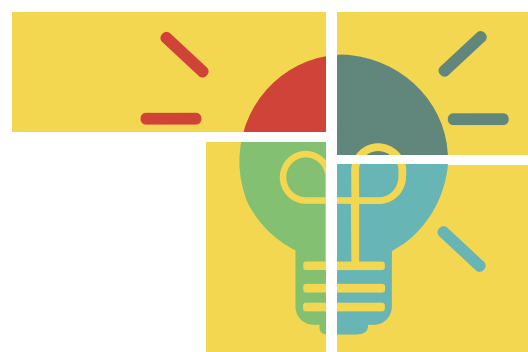


**Iscrizioni**

[www.supsi.ch/go/dfa-iscrizione-innoform](http://www.supsi.ch/go/dfa-iscrizione-innoform)

## SUPSI

Con l'auspicio di aprire una finestra su modelli di didattica universitaria particolarmente virtuosi ed efficaci, il Dipartimento formazione e apprendimento della SUPSI organizza un ciclo di conferenze ispirate al tema dell'innovazione nella formazione superiore. I progetti presentati nell'ambito dei primi tre eventi spiccano nel panorama nazionale e internazionale per il loro alto livello di originalità, oltre che per avere contribuito al consolidamento delle posizioni di eccellenza degli atenei in cui sono stati lanciati: l'Université Côte d'Azur a Nizza, la Eidgenössische Technische Hochschule a Zurigo e la Aalto University a Helsinki. L'incontro conclusivo rappresenta l'occasione per consolidare alcuni tra gli elementi salienti che contraddistinguono l'innovazione didattica nella formazione universitaria, facendo emergere le principali implicazioni per la formazione nel settore medio superiore e declinandoli in funzione della realtà specifica del territorio ticinese.





**SUPSI**

# Compétences et adaptabilité: un projet de transformation du premier cycle universitaire

Una delle sfide principali dell'insegnamento universitario nel contesto francese e internazionale consiste nella trasformazione dell'insegnamento attuale (disciplinare e essenzialmente trasmissivo), in modo da considerare la diversificazione dei pubblici di riferimento, come pure la questione della conciliazione degli studi con altri progetti di vita degli studenti. L'obiettivo principale del progetto L@UCA è di promuovere e sostenere questo tipo di dinamica di cambiamento. Tre assi di lavoro sono stati identificati:

- migliorare l'orientamento, rinforzando le relazioni tra liceo e università e l'orientamento attivo durante gli studi;
- offrire dei percorsi formativi più flessibili, modulabili e centrati sullo studente: dei percorsi di studi accademici generalisti e transdisciplinari sono proposti a complemento dei diplomi disciplinari, inoltre, gli studenti possono costruire la loro combinazione di corsi;
- ripensare l'insegnamento e l'apprendimento, non solo in termini di contenuti, ma anche in termini di ritmi e di strategie, favorendo lo sviluppo di competenze.

**Isabelle Mirbel** è *Maître de Conférences* in informatica presso l'*Université Côte d'Azur*. Dal 2012 al 2018 ha assunto il ruolo di vice-decana della Facoltà delle Scienze. Dal 2016 al 2019 ha coordinato l'implementazione dell'approccio per competenze presso la Facoltà delle Scienze dell'*Université Côte d'Azur*. Dal 2019 è *Senior Fellow of The Higher Education Academy (UK Professional Standards Framework for teaching and learning support in higher education)*. Attualmente, è la responsabile scientifica e tecnica del programma di innovazione pedagogica L@UCA (NCU PIA3).

## Conferenza

15 febbraio 2022  
17.30-18.30  
Piattaforma Zoom

## Lingua

La conferenza si terrà in francese

## Relatrice

*Prof. Dr. Isabelle Mirbel*



## Informazioni

SUPSI  
**Dipartimento  
formazione e apprendimento**  
Formazione continua  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14/18  
dfa.fc@supsi.ch



**SUPSI**

# The Future Learning Initiative

L'innovazione nella dimensione dell'apprendimento e dell'insegnamento è un fenomeno che non può essere risolto solo dal lavoro di ricercatori attivi in questo campo. In linea con l'intento originale delle scienze dell'apprendimento, l'evoluzione della nostra comprensione dell'apprendimento come fenomeno complesso necessiterà di un lavoro interdisciplinare congiunto. Illustrerò come, presso l'ETH di Zurigo, ci stiamo adoperando per far progredire le scienze dell'apprendimento, studiando questo fenomeno su più livelli interconnessi tra di loro: fisiologico, neurale, cognitivo, *embodied learning*, socio-culturale. Situerò il nostro impegno nell'ambito di progetti di ricerca interdisciplinari attuali, che iniziano a produrre risultati significativi e che permettono di trarre delle implicazioni dirette per la pratica.

**Manu Kapur** detiene la cattedra di *Learning Sciences and Higher Education* presso l'ETH di Zurigo. Come specialista dell'apprendimento, Manu si impegna in favore dello sviluppo della comprensione dell'apprendimento umano, e si adopera per farlo in modo da avere un impatto sugli attuali ambienti di apprendimento. Manu ha concettualizzato e sviluppato la teoria del fallimento produttivo (*Theory of Productive Failure*) ed è ampiamente riconosciuto quale esperto internazionale del campo. Per saperne di più: [www.manukapur.com](http://www.manukapur.com)

## Conferenza

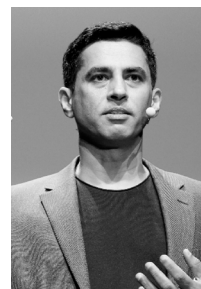
23 marzo 2022  
17.30-18.30  
Piattaforma Zoom

## Lingua

La conferenza si terrà in inglese. È prevista una traduzione simultanea per la sessione di domande e risposte

## Relatore

*Prof. Dr. Manu Kapur*



## Informazioni

SUPSI  
**Dipartimento  
formazione e apprendimento**  
Formazione continua  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14/18  
[dfa.fc@supsi.ch](mailto:dfa.fc@supsi.ch)



**SUPSI**

# Learning for/about the future

Il genere umano sta affrontando delle sfide globali e multidimensionali che toccano gli ambienti di vita, le società e il lavoro. Questi fenomeni complessi, interdipendenti ed estesi producono cambiamenti sempre più repentini e difficili da prevedere. Le università hanno l'occasione di giocare un ruolo chiave in questo clima segnato dal cambiamento. Tuttavia, questo implicherà un ripensamento dei modelli di insegnamento-apprendimento e di formazione. I programmi formativi dovrebbero essere rivisti per renderli più adeguati ai bisogni futuri e alla co-creazione attiva del futuro. A questo scopo, è di fondamentale importanza promuovere il pensiero interdisciplinare e imprenditoriale, come pure la capacità di collaborazione, progettando percorsi formativi basati su possibili scenari sociali, professionali e culturali futuri e centrati sullo studente. Durante la conferenza saranno proposti alcuni esempi tratti dalla riforma pedagogica, dei modelli formativi e degli ambienti di apprendimento implementata presso la Aalto University di Helsinki, dove l'arte e la scienza incontrano la tecnologia e il *business*. I primi dieci anni della Aalto University hanno rappresentato un viaggio notevole: partendo dalle prospettive degli studenti sull'apprendimento, ci si è focalizzati sulla formazione di promotori di cambiamento creativi, abili nella collaborazione tra discipline, con una conoscenza approfondita del loro ambito e un'attitudine imprenditoriale, che possano costruire il futuro personale e comune.

**Martti Raevaara** lavora come professore di *e-learning & assessment* nell'ambito delle arti e del design, con un'impostazione basata su modelli formativi e di insegnamento-apprendimento orientati al futuro. Dal 1981 ha ricoperto diverse posizioni accademiche presso la University of Art and Design Helsinki (UIAH), poi rinominata Aalto University (2010-). Presso la UIAH, ha svolto il ruolo di responsabile del Master di e-learning Virt@ (2001-2010), ha collaborato a diversi progetti di e-learning a livello nazionale e internazionale, per ricoprire infine la carica di vicerettore (2008-2009). Tra il 2009 e il 2014 è stato vice-presidente della Aalto University, dove ha in seguito assunto il ruolo di responsabile del programma di *Art Education* (2015-2019). È inoltre stato membro di diversi comitati direttivi, progetti di sviluppo formativo e iniziative interdisciplinari focalizzate sull'innovazione nell'apprendimento e nella formazione.

## Conferenza

26 aprile 2022  
17.30-18.30  
Piattaforma Zoom

## Lingua

La conferenza si terrà in inglese. È prevista una traduzione simultanea per la sessione di domande e risposte

## Relatore

*Prof. Dr. Martti Raevaara*



## Informazioni

SUPSI  
**Dipartimento  
formazione e apprendimento**  
Formazione continua  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14/18  
dfa.fc@supsi.ch



**SUPSI**

# La formazione superiore ticinese in dialogo con la formazione universitaria di oggi e di domani

Le giovani generazioni sono e saranno chiamate in futuro a vivere in un contesto caratterizzato da grandi sfide globali, da nuovi paradigmi tecnologici, da una digitalizzazione che pervade ogni ambito della vita, da società viepiù plurime e diversificate, da un incremento esponenziale di vettori informativi e comunicativi e da una crescente fragilità dei sistemi di regolamentazione e di *governance*. Il mondo del lavoro risente di tutte queste tendenze, annoverando al proprio interno delle profonde trasformazioni che rendono la via al suo accesso assai fluida e costellata da grandi incertezze e imponderabilità. Le scuole e le istituzioni formative di ogni ordine sono oggi più che mai chiamate a fornire un contributo sostanziale allo sviluppo del nostro territorio, della società e dell'economia, favorendo e stimolando i processi di innovazione e di cambiamento e riposizionando la loro offerta di formazione e contribuendo al dialogo e al confronto. Il raggiungimento di una solida maturità personale e sociale e l'idoneità agli studi universitari rimangono obiettivi importanti della formazione medio superiore. La loro declinazione e il loro raggiungimento richiedono tuttavia un lavoro di riflessione e di riconfigurazione delle priorità e delle modalità formative.

Partendo dagli stimoli proposti nelle prime tre conferenze, da una sintetica lettura delle grandi tendenze che influenzano il mondo della formazione e dai mutamenti in atto nella didattica universitaria, la conferenza si propone, in maniera interattiva, di riflettere sulle implicazioni di tali cambiamenti per il settore medio superiore e di elaborare stimoli e linee di sviluppo per il futuro.

**Daniela Willi-Piezzi** ha conseguito una laurea in scienze economiche presso l'Università di San Gallo, con successiva specializzazione in pedagogia per l'insegnamento delle materie economiche. Nel 2002 consegue il titolo di dottorato con una ricerca dedicata alle strategie per favorire il trasferimento di competenze dal contesto formativo al contesto lavorativo. Da allora sviluppa ed eroga percorsi di apprendimento e di valutazione di competenze tecnico-scientifiche, sociali e personali. Ha accumulato esperienze di insegnamento e di formazione dei docenti del settore medio superiore e in diverse istituzioni formative del livello terziario B. Insegna a livello universitario da oltre 20 anni, oggi in prevalenza alla SUP di San Gallo (OST) e alla SUPSI, dove si è occupata anche di numerosi progetti di sviluppo didattico. Da settembre 2021 ricopre il ruolo di Direttrice della formazione di base SUPSI.

## **Conferenza**

17 maggio 2022  
17.00-18.30  
con aperitivo a seguire,  
Aula Magna Liceo cantonale  
di Lugano 2, Savosa

## **Lingua**

La conferenza si terrà in italiano

## **Relatrice**

*Prof. Dr. Daniela Willi-Piezzi*



## **Informazioni**

SUPSI  
**Dipartimento  
formazione e apprendimento**  
Formazione continua  
Piazza San Francesco 19  
CH-6600 Locarno  
T +41 (0)58 666 68 14/18  
dfa.fc@supsi.ch