

## SUPSI

# Nuovo modello insegnamento lingue in SUPSI - implementazione a.a. 2020-21

(comprende la decisione SUPSI del 7.07.2020 in merito al finanziamento SUPSI del 50% del costo dei corsi intensivi)

A partire dall'anno accademico 2020-21, l'insegnamento delle lingue in SUPSI segue un nuovo formato, per venire incontro alle esigenze individuali degli studenti. Questo modello nuovo offre due vantaggi principali:

- ◆ Sostegno supplementare a studenti che iniziano il loro percorso da un livello linguistico basso.
- ◆ Flessibilità a chi vuole certificare le lingue in anticipo.

**Formazione linguistica di base** (obbligatoria): insegnamento della **lingua inglese**, con il raggiungimento del livello B2 per la maggioranza dei corsi di laurea\*, dove la certificazione del livello B2 nella lingua straniera è considerato un requisito per iniziare il 5° semestre della formazione. Il modulo di lingua è considerato come tutti gli altri (massimo 3 bocciature). Sono previste 3 sedute di certificazione durante le pause semestrali: fine agosto, febbraio e giugno. Gli **studenti che non riescono a certificare il livello B2** durante il 1° anno possono presentarsi agli esami di certificazione seguenti, per un massimo di tre tentativi.

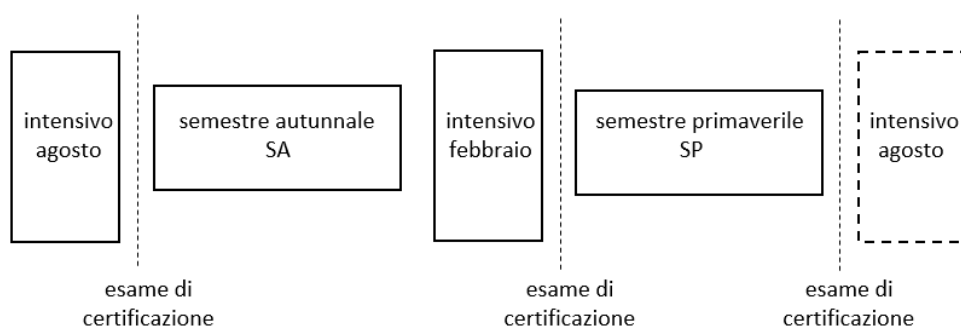
Gli studenti già in possesso di un **certificato internazionale di lingua inglese riconosciuto dal nostro Centro** (Cambridge English, oppure IELTS, di livello B2 o superiore, ottenuti negli ultimi 3 anni) possono richiedere l'equipollenza al Centro competenze lingue e studi sul plurilinguismo (CLIP), e quindi acquisire i crediti senza dover seguire i corsi e sostenere l'esame di certificazione B2.

Il CLIP offre **4 moduli progressivi (B1-1, B1-2, B2-3, B2-4)**, di 56 ore ciascuno, anche in modalità ibrida (blended learning), condotti in **formato estensivo** durante i semestri (4 ore-lezione alla settimana). Per sostenere gli studenti nei loro percorsi linguistici, questi moduli progressivi sono offerti anche in **formato intensivo** durante le pause semestrali (28 ore-lezione alla settimana per due settimane). Questa opzione in formato intensivo implica un contributo finanziario da parte dello studente equivalente al 50% del costo. Il rimanente 50% è finanziato dalla SUPSI.

Per poter presentarsi all'esame di lingua, gli studenti devono aver frequentato almeno 2 moduli. I moduli B1-1, B1-2 e B2-3 prevedono una valutazione in itinere delle competenze individuali. Per gli studenti che non sviluppano le competenze necessarie per passare da un modulo ad un altro, la ripetizione del modulo **non è obbligatorio, ma è fortemente consigliato**. Allo stesso modo, gli studenti che non riescono a certificare il modulo di lingua B2 possono decidere di ripetere il modulo B2-4, o di presentarsi direttamente alla sessione d'esame successiva.

\*verificare il piano degli studi per informazioni dettagliate sui moduli da certificare

Il seguente schema rappresenta l'**offerta dei moduli e delle certificazioni CLIP** durante l'anno accademico:



**Attenzione:** i corsi intensivi sono da intendersi come una forma di aiuto offerto agli studenti quale possibilità di agevolazione e miglioramento del percorso di formazione linguistica. Come tali, i costi dei corsi intensivi (per qualsiasi livello) sono per metà offerti dal Dipartimento afferente e **per metà a carico degli studenti** che decidono di seguirli.

### Informazione per nuove matricole

Una volta completata l'iscrizione alla SUPSI, le nuove matricole completano un test d'entrata online (placement test) che serve a valutare il livello di entrata di ognuno con lo scopo di inserire lo studente nel percorso linguistico più appropriato.

### Punteggi e livelli del test di entrata

|          |            |
|----------|------------|
| 0-49:    | livello A1 |
| 61-84:   | livello A2 |
| 85-145:  | livello B1 |
| 146-200: | livello B2 |

**Studenti valutati al livello B2** – avranno due opzioni:

- ◆ Presentarsi all'esame di certificazione di agosto. Se superano l'esame, ricevono gli ECTS assegnati al modulo di lingua e sono esentati dal frequentare i corsi di inglese del primo anno. Se invece non superano l'esame, hanno usato uno dei tre tentativi e sono obbligati a frequentare i due moduli B2-3 e B2-4 durante il primo anno, in formato intensivo o estensivo, e certificare il modulo di lingua nella sessione d'esame subito dopo aver completato il modulo B2-4. In caso contrario, ricevono un'insufficienza e devono certificare il modulo di lingua prima di iniziare il 5° semestre della formazione.
- ◆ Frequentare i due moduli B2-3 e B2-4 durante il primo anno, in formato intensivo o estensivo, e certificare il modulo di lingua nella sessione d'esame subito dopo aver completato il modulo B2-4. In caso contrario, ricevono un'insufficienza e devono certificare il modulo di lingua prima di iniziare il 5° semestre della formazione.

### Studenti valutati al livello B1

Sono obbligati a frequentare i due moduli B2-3 e B2-4 durante il primo anno, in formato estensivo o intensivo, e certificare il modulo di lingua nella sessione d'esame subito dopo aver completato il

modulo B2-4. In caso contrario, ricevono un'insufficienza e devono certificare il modulo di lingua prima di iniziare il 5° semestre della formazione.

### **Studenti valutati sotto il livello B1**

Questi studenti hanno un percorso più lungo, e, in funzione della valutazione ottenuta nel placement test, iniziano dal modulo B1-1 o dal modulo B1-2. Per facilitare il loro processo di apprendimento, possono beneficiare da uno o due corsi intensivi. I corsi intensivi sono consigliati, non obbligatori, ma per poter sostenere l'esame di lingua gli studenti devono avere frequentato almeno due moduli (estensivi e/o intensivi). Devono certificare il modulo di lingua prima di iniziare il 5° semestre della formazione.

### **Lingue dopo il primo anno**

Formazione linguistica integrata: deve essere prevista all'interno di ciascun corso di laurea nella seconda parte della formazione (4°, 5°, 6° semestre). Le lingue considerate sono l'inglese e il tedesco. In linea con la Strategia SUPSI, è mantenuta un'offerta di corsi di lingua tedesca di base o a orientamento professionale, in quei corsi di laurea in cui si ritiene un valore aggiunto da un punto di vista delle opportunità lavorative (es. settore economia, settore costruzioni, settore ingegneristico). Lo scopo è quello di favorire l'apprendimento integrato di contenuti linguistici e curricolari, in modo da dare senso e continuità allo studio della formazione linguistica di base. Ciascun corso di laurea valuta ed elabora le forme/modalità più adeguate e pertinenti in base alle proprie esigenze, risorse, possibilità.