

**SUPSI**

# Bachelor of Science in **Cure infermieristiche** (Part-time)



# Perché optare per una carriera nell'ambito delle Cure infermieristiche?

## Obiettivi e competenze

La formazione è strutturata a moduli ed abbina una preparazione scientifica e culturale di base a competenze professionali specifiche sviluppate anche nel corso degli stage formativi. Essa mira allo sviluppo di una professionalità in grado di fornire un valido contributo alla prevenzione e alla soluzione dei problemi di salute, adattandosi ad un mondo sanitario sempre più complesso e mutevole.

L'infermiere/a SUPSI è in grado di assumere tutti i ruoli descritti nel profilo di competenze elaborato dalla Conferenza svizzera dei Rettori delle Scuole universitarie. Ha solide competenze tecniche e comunicative, sa assumere il ruolo di manager, è in grado di lavorare in gruppo e promuove la salute della persona in qualsiasi fascia d'età e in qualsiasi contesto.

## Elementi qualificanti

- **Qualità dei percorsi di studio:** il clima formativo è caratterizzato dall'estrema cura delle relazioni umane, dall'accademicità e dal legame con le attività di ricerca.
- **Alternanza teoria/pratica:** durante la formazione sono previsti quattro stage pratici presso strutture e istituzioni partner in Ticino e in Svizzera. Gli ambiti in cui viene svolta la pratica sono differenziati e comprendono generalmente medicina, chirurgia e psichiatria. All'interno dei moduli teorici, inoltre, vengono svolte numerose giornate di pratica clinica e clinical assessment per l'apprendimento delle tecniche e l'acquisizione di competenze specifiche.

- **Interdisciplinarietà e modalità didattiche innovative:** i moduli previsti nel triennio prevedono l'utilizzo di metodi didattici innovativi (seminari, atelier, Problem-based learning, simulazioni, e-learning) e continue relazioni con gli studenti dei Corsi di laurea in Fisioterapia ed Ergoterapia (moduli comuni). Le scelte pedagogiche e didattiche promuovono la collaborazione e l'apertura su altri mondi professionali.
- **Mobilità:** gli studenti hanno la possibilità di:
  1. svolgere stage all'estero, nell'ambito di progetti di cooperazione internazionale; presso associazioni operanti in diverse parti del mondo, come ad esempio in Cambogia, Cile, India, Nicaragua, Romania, Ruanda, Senegal, Somaliland e Togo.
  2. effettuare un semestre di studio all'estero grazie al programma SEMP (Swiss-European Mobility Programme, già Erasmus) presso una delle Università partner europee. Ad esempio in Belgio, Italia, Portogallo, Spagna e Turchia.

## Titolo rilasciato/accesso a formazioni post

**Bachelor:** grazie all'ottenimento del Bachelor of Science SUPSI in Cure infermieristiche, i laureati possono: accedere a corsi di specializzazione, Diplomi e Certificati di formazione continua al DEASS o in altre università; proseguire il percorso di studi conseguendo un Master of Science e un dottorato a livello nazionale e internazionale.

*Il ruolo dell'infermiere/a è di prendersi cura in modo autonomo e collaborativo della persona, della famiglia, dei gruppi e delle comunità per rispondere ai bisogni che la malattia o la particolare situazione di vita inducono.*

*Gli/le infermieri/e lavorano autonomamente e partecipano con altri professionisti della salute alla definizione e alla realizzazione di progetti educativi, di prevenzione e di cura.*

## Perché scegliere la formazione Bachelor in Cure infermieristiche SUPSI?

### Prospettive professionali e di sviluppo di carriera

La sanità è un settore che offre molteplici percorsi professionali che rispondono a differenti esigenze. L'infermiere/a SUPSI può lavorare in Svizzera e all'estero nei seguenti contesti: ospedali pubblici e cliniche private; strutture socio-psichiatriche; strutture di riabilitazione e case per anziani; ambulatori e poliambulatori; servizi di cure a domicilio; centri diurni; settore pre-ospedaliero; foyer; organizzazioni di cooperazione internazionale. È inoltre possibile sviluppare una carriera nel settore del management sanitario in qualità di capo reparto/responsabile di team, nel settore della formazione come docente, coordinatore/trice di programmi formativi e come ricercatore/trice. In dettaglio l'infermiere/a può lavorare nei seguenti ambiti clinici: cure generali (medicina e chirurgia); area critica (pre-ospedaliero, cure intense, anestesia, pronto soccorso); geriatria; salute materna e pediatria; oncologia; cure palliative; salute mentale e psichiatria; cooperazione internazionale; medicina preventiva; educazione.

## Il Bachelor in Cure infermieristiche

### Conciliare studio, lavoro e famiglia

Dal 2012 il Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale prevede la possibilità di frequentare il Corso di laurea in Cure infermieristiche in modalità Part-time.

Sempre più persone decidono di intraprendere un nuovo percorso di studi o un perfezionamento dopo esperienze professionali diverse o dopo aver dedicato qualche anno alla famiglia.

La modalità di studio Part-time è pensata per venire incontro alle esigenze di chi, oltre alla formazione, deve e vuole portare avanti altri progetti, siano essi di tipo familiare, professionale, artistico o sportivo.

Attualmente frequentano il percorso Part-time studenti e studentesse con storie diverse:

- c'è chi ha investito nella famiglia e poi ha deciso di intraprendere un nuovo percorso formativo in vista di una nuova carriera professionale;
- c'è chi, dopo una carriera in ambiti lavorativi diversi, decide di cambiare rotta e dedicarsi ad una professione di cura.

Parallelamente agli studi, tutti gli studenti e le studentesse portano avanti attività che vanno dal prendersi cura della famiglia, all'averne un'altra occupazione lavorativa (in contesti diversi quali l'azienda di famiglia, imprese locali o internazionali).

*L'evoluzione del sistema sanitario fa sì che gli/le infermieri/e siano professionisti molto ricercati. Il fabbisogno di infermieri/e è in costante crescita. Le possibilità di impiego e di sviluppo di carriera sono molteplici e in svariati ambiti.*

	Moduli specifici	ECTS	Moduli comuni	ECTS	Stage	ECTS	
1°			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fasi della vita e caratteristiche dell'utenza</li> <li>Epistemologia della cura 1</li> <li>Sistemi e servizi sociosanitari</li> <li>Inglese B2 (<i>corso certificato nel secondo semestre</i>)</li> <li>Percorso di sviluppo personale e professionale (<i>corso che si articola nei quattro anni di formazione, certificato nel settimo semestre</i>)</li> </ul>	4 3 2 2			Totale ECTS Primo anno 22
2°			<ul style="list-style-type: none"> <li>Inglese B2</li> <li>Epistemologia della cura 2</li> <li>Disagio psicosociale</li> </ul>	6 4 3			
3°	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epistemologia delle cure infermieristiche: caring</li> <li>Percorsi di cura di lunga durata 1: cronicità e pianificazione dell'assistenza a lungo termine</li> <li>Percorsi di cura ad alta intensità e breve durata 1: acuzie e pianificazione dell'assistenza a corto termine</li> </ul>	4 6 6					Totale ECTS Secondo anno 38
4°	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di cura ad alta intensità e breve durata 2: cure centrate sulla famiglia</li> <li>Percorsi di cura ad alta intensità e breve durata 3: pianificazione dell'assistenza in chirurgia</li> </ul>	6 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identità e alterità: preparazione allo stage (<i>corso certificato nel quinto semestre (Modalità Blended)</i>)</li> </ul>	2	Pratica clinica e stage 1 (8 settimane)	10	
5°	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di cura di lunga durata 2: cure domiciliari ed educazione terapeutica</li> <li>Percorsi di cura ad alta intensità e breve durata 4: rete assistenziale e aderenza</li> <li>Percorsi di cura ad alta intensità e breve durata 5: percorso nascita e assistenza alla donna</li> <li>La qualità dell'assistenza nel percorso di fine vita</li> </ul>	6 5 6 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identità e alterità nella pratica professionale</li> <li>Qualità (<i>Modalità Blended</i>)</li> </ul>	5 3			Totale ECTS Terzo anno 60
6°	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di cura di lunga durata 3: fragilità</li> <li>Promozione della salute, prevenzione della malattia e salutogenesi</li> </ul>	5 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identità e etica nella pratica professionale</li> <li>Metodologia della ricerca (<i>Modalità Blended</i>)</li> </ul>	4 5	Pratica clinica e stage 2 (10 settimane)	12	
7°	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moduli opzionali</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identità e complessità relazionale nella pratica professionale</li> </ul>	2	Pratica clinica e stage 3 (12 settimane)	13	Totale ECTS Quarto anno
8°	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percorsi di cura di lunga durata 4: tecniche relazionali e di sostegno avanzate</li> <li>Percorsi di cura di lunga durata 5: dipendenze e competenze al consumo</li> <li>Percorsi di cura ad elevata complessità: integrazione del profilo di competenze infermieristico</li> <li>Lavoro finale di Bachelor</li> </ul>	5 4 3 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestione interprofessionale di situazioni complesse</li> <li>Percorsi di palliazione</li> </ul>	4 3	Pratica clinica e stage 4 (12 settimane)	13	60
	<b>Totale ECTS moduli specifici</b>	<b>80</b>	<b>Totale ECTS moduli comuni</b>	<b>52</b>	<b>Totale ECTS stage</b>	<b>48</b>	<b>Totale ECTS 180</b>

## Requisiti d'ammissione

Al curriculum a tempo parziale (Part-time) sono ammessi, dopo aver sostenuto un esame di graduatoria, i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli di studio:

- maturità professionale sanità e socialità (MPSS)
- maturità specializzata sanitaria o sociale
- maturità professionale negli indirizzi economia e servizi (MPES); tecnica, architettura e scienze della vita (MPT); creazione e arte (MPA) o natura, paesaggio e alimentazione (MPN)
- maturità liceale o equivalente

Per i candidati che non sono in possesso di una maturità socio-sanitaria, si richiede di integrare nei cinque anni di formazione i contenuti propedeutici (moduli complementari) previsti per l'accesso al ciclo di studi.

Possono inoltre essere ammessi candidati di età superiore ai 25 anni sprovvisti dei titoli di studio richiesti, ma ritenuti, da parte della Direzione, in possesso di una formazione e di un'esperienza significative.

## Modalità didattica

Curriculum a tempo parziale - Part-time (180 ECTS su quattro o cinque anni in base ai requisiti in entrata). Il primo anno prevede due giorni a settimana di corsi, mentre il secondo e il terzo ne prevedono tre. Dal quarto anno in avanti, invece, la frequenza ai corsi è definita personalmente sulla base dei requisiti d'entrata.

L'attività lavorativa durante gli stage è al 100%. Tutti gli stage sono retribuiti.

## Calendario accademico

Settembre - giugno

## Domanda d'ammissione

Entro il 15 aprile, con pagamento di una tassa di CHF 100.- da effettuare online al momento dell'iscrizione.

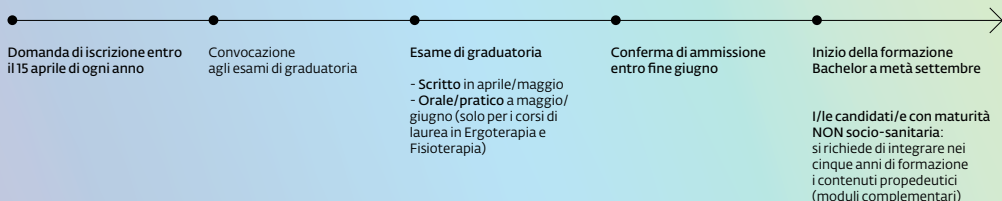
## Tassa di frequenza

La tassa semestrale è di CHF 800.- per gli studenti al beneficio dell'applicazione dell'Accordo intercantonale sulle scuole universitarie professionali ASUP (nazionalità svizzera o domicilio civile e fiscale in Svizzera, o nel Liechtenstein).

Per gli studenti residenti a Campione d'Italia vigono accordi specifici. Per coloro che non ne beneficiano la tassa semestrale è di CHF 1'600.-. È previsto un contributo aggiuntivo per i costi della didattica di CHF 160.- a semestre.

## Requisiti di accesso

- **Maturità socio-sanitaria** (già conseguita o da conseguire nell'anno in cui si fa la domanda di iscrizione)
- **Maturità liceale o professionale NON socio-sanitaria**
- **Candidati/e senza i titoli richiesti (>25 anni)**, ma in possesso di una formazione e di un'esperienza significative (analisi del dossier di candidatura + ev. esame di cultura generale per accedere all'esame di graduatoria)



## Informazioni

SUPSI, Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale  
Stabile Piazzetta, Via Violino 11, CH-6928 Manno  
T +41 (0)58 666 64 00, F +41 (0)58 666 64 01  
[deass.sanita@supsi.ch](mailto:deass.sanita@supsi.ch), [www.supsi.ch/deass](http://www.supsi.ch/deass)

SUPSI, Servizio integrato carriera, esperienza  
e orientamento  
Le Gerre, Via Pobietto 11, CH-6928 Manno  
T +41 (0)58 666 60 24  
[orientamento@supsi.ch](mailto:orientamento@supsi.ch), [www.supsi.ch/ceo](http://www.supsi.ch/ceo)

[www.facebook.com/supsi.deass](https://www.facebook.com/supsi.deass)