

SUPSI

Frame: una finestra sull'attualità

Selezione di tematiche di competenza legate all'emergenza coronavirus.

Qui di seguito, l'elenco strutturato per macro-temi, a cui fa seguito il nome del dipartimento, della scuola affiliata o dell'unità di riferimento.

Ambiente e costruzioni	
Sostenibilità, trasporti e spostamenti ai tempi del covid-19.	DACD
Coronavirus, cambiamento climatico ed emissioni di CO2.	DACD
Transizione energetica: è possibile ipotizzarla in questo momento?	DACD
La pandemia sta avendo un impatto sulle nostre vite: in che modo influisce sui trasporti, gli spostamenti, il clima, l'economia, e i nostri comportamenti?	DACD
Ripensare l'abitare: le città e gli spazi della convivenza al tempo del coronavirus.	DACD
Arte e cultura	
Come vengono rappresentati il coronavirus e, più in generale, le pandemie nella comunicazione visiva?	DACD
Cambia il modo di fare teatro: produzione, finanziamenti e luoghi di diffusione.	ATD
Coronavirus e arte: l'impatto economico della pandemia.	ATD
Economia e società	
Impatto del coronavirus sullo sviluppo economico e sull'imprenditorialità. Strategie per la ripresa.	DEASS
Coronavirus e settore del Leisure: impatti, cambiamenti, scenari futuri e nuove opportunità.	DEASS
La riorganizzazione del lavoro, tra smartworking e telelavoro.	DEASS
Coronavirus: approfondimenti su temi economici e del diritto.	DEASS
Paesi in via di sviluppo: quale l'impatto della pandemia e come la stanno affrontando?	DACD
Storia delle pandemie: quali e quante ce ne sono state? Con quali cause ed effetti?	DACD

Cittadinanza e crisi: quale impatto su educazione, urbanizzazione e organizzazione di una città?	DEASS
Aziende e gestione della crisi.	DEASS
Formazione e ricerca	
Università svizzere: come stanno affrontando la pandemia? Quali sono gli scenari futuri secondo swissuniversities?	SCI
Qualità degli studi universitari: quale l'impatto della pandemia e le conseguenze sull'accreditamento nazionale ed europeo?	SCI
Coronavirus: l'impatto sulla didattica universitaria in presenza e a distanza.	SCI
Formazione in situazione di crisi: l'unicità della transizione innescata dal coronavirus.	SCI
L'emergenza come opportunità per lo sviluppo delle competenze pedagogiche-didattiche dei docenti.	SCI
Formazione a distanza: le nuove tecnologie da passatempo a strumento didattico.	DFA
Il futuro della didattica a distanza: un'accelerazione verso la normalizzazione?	SCI
Insegnare e apprendere: le implicazioni del covid-19 su docenti e studenti.	DEASS
Imprenditorialità e innovazione: come insegnarle a distanza?	DEASS
Formazione continua 2.0 post-Coronavirus: la formazione via web trasforma completamente le modalità di apprendimento delle competenze, tra vantaggi e complessità.	DTI
Progettazione architettonica a distanza: come insegnarla e con quali strategie didattiche?	DACD
Insegnare il teatro a distanza: note del corpo insegnante.	ATD
Ricerca applicata e pandemia: quale il ruolo delle scuole universitarie professionali nell'affrontare le sfide ad essa correlate?	SCI
Sanità, socialità, psicologia	
Coronavirus: le ripercussioni sul sistema sanitario.	DEASS
Professionisti della salute: interprofessionalità e distress morale.	DEASS
Crisi sanitaria: quale l'impatto sullo stile di vita delle persone?	DEASS
Covid-19 e riabilitazione: quali i cambiamenti? Fase post-acuta e tele-riabilitazione.	DEASS

Coronavirus e anziani.	DEASS
Sicurezza sociale e pandemia: tutele e lacune.	DEASS
Coronavirus: conseguenze su gruppi di persone e di popolazione specifici.	DEASS
Coronavirus e aspetti psicologici.	DEASS
Salute: quali misure igieniche adottare?	DACD
Virus e agenti patogeni: come funzionano?	DACD
Come ridurre i rischi per l'ambiente e la salute umana? Misure, politiche e procedure utili.	DACD
Tecnologie, digitale e innovazione	
Innovazione e competitività delle imprese: come rilanciarle dopo la pandemia? Ruolo e rilevanza delle tecnologie per i futuri sistemi di produzione, filiere industriali e modelli di impresa.	DTI
Digitale e nuove tecnologie: quale ruolo giocano nel contrastare e contenere la pandemia?	DTI
Covid-19 e tracciamento delle persone: analisi e utilizzo dei dati (tecniche di Machine Learning e Intelligenza Artificiale).	DTI
Tecnologie digitali e telelavoro: quali le conseguenze del loro crescente utilizzo sui sistemi informativi e sulle reti / infrastrutture di telecomunicazione?	DTI
Sicurezza informatica ai tempi del coronavirus.	DTI
Salute e sicurezza: l'uso delle tecnologie in aiuto a lavoratori e cittadini.	DTI
Fabbricazione digitale in aiuto all'emergenza: il lavoro dei "maker" nella produzione di supporti sanitari.	DACD
Geolocalizzazione, geodati e open science: come sono utilizzati? E come funzionano le app per studiare gli andamenti e tracciare i contagi?	DACD

La comunicazione alla SUPSI: i contatti dei referenti

Il Servizio comunicazione istituzionale e i referenti della comunicazione nei dipartimenti sono volentieri a disposizione dei media per l'approfondimento delle tematiche sopra elencate, come pure per fornire un aiuto nel reperimento di informazioni su altri argomenti di competenza o nella ricerca di voci esperte.

Servizio comunicazione istituzionale (SCI)

- Simona Hurrell-De Angeli, simona.deangeli@supsi.ch, T. 058 666 60 46
- Filippo Mazzi, filippo.mazzi@supsi.ch, T. 058 666 60 39

Dipartimento ambiente costruzioni e design (DACD)

- Gaetano Frongillo, gaetano.frongillo@supsi.ch, T. 058 666 62 94

Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS)

- Antonio Amendola, antonio.amendola@supsi.ch, T. 058 666 64 05

Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)

- Claudia Di Lecce, dfa.comunicazione@supsi.ch

Dipartimento tecnologie innovative (DTI)

- Matteo Cremaschi, matteo.cremaschi@supsi.ch, T. 058 666 6607

Accademia Teatro Dimitri (ATD)

- Susanna Lotz, susanna.lotz@supsi.ch, T. 079 898 95 02