
SUPSI²⁰

Dati statistici
2016



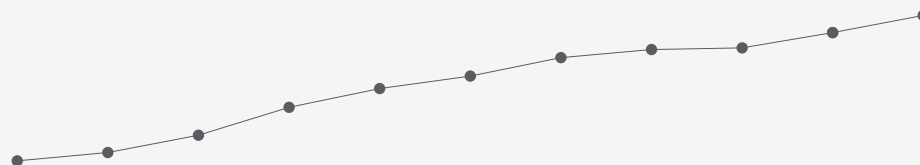
Formazione
di base

Formazione Bachelor

Evoluzione del numero di studenti (2006/07-2016/17)

Nel computo degli iscritti sono stati inclusi anche gli studenti in fase di conseguimento del diploma (diplomandi).

	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
DACD – Costruzioni e territorio	192	199	232	268	280	310	333	348	347	336	340
DACD – Design	181	190	203	223	238	238	264	273	269	265	253
DEASS – Economia aziendale	338	296	342	367	387	374	389	400	372	393	384
DEASS – Lavoro sociale	230	237	237	223	226	245	268	277	275	279	293
DEASS – Sanità Manno	70	175	214	296	307	324	368	396	437	479	505
DEASS – Sanità Landquart	-	30	60	92	120	131	126	129	129	127	127
DFA – Formazione insegnanti	-	-	-	163	168	161	170	171	180	227	274
DTI – Tecnica	317	286	282	302	330	343	358	400	419	430	453
Totale dipartimenti	1'328	1'383	1'570	1'934	2'056	2'126	2'276	2'394	2'428	2'536	2'629
SUM-CSI – Musica	150	163	116	61	45	48	43	32	36	36	42
FFHS – Economia	333	393	482	497	559	588	641	591	561	531	554
FFHS – Sanità	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	82
FFHS – Tecnica	168	146	149	196	275	337	382	430	445	519	603
ATD – Teatro	34	38	35	33	34	35	36	38	37	37	39
Totale scuole affiliate	685	740	782	787	913	1'008	1'102	1'091	1'079	1'173	1'320
Totale generale	2'013	2'123	2'352	2'721	2'969	3'134	3'378	3'485	3'507	3'709	3'949



06/07

Avvio della formazione sanitaria con la costituzione del nuovo Dipartimento sanità.

Affiliazione del Conservatorio della Svizzera italiana (Lugano) e della Scuola Teatro Dimitri (Verscio).

07/08

Affiliazione della Physiotherapie Graubünden (Landquart) al Bachelor in Fisioterapia del Dipartimento sanità (gli studenti Bachelor della Physiotherapie Graubünden sono computati nel Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale).

08/09

Avvio delle prime lauree specialistiche (formazione Master).

09/10

Integrazione dell'Alta scuola pedagogica (ASP) con la costituzione del Dipartimento formazione e apprendimento.

Avvio del Bachelor in Ingegneria gestionale al Dipartimento tecnologie innovative.

Avvio del Master in Business Administration al Dipartimento scienze aziendali e sociali.

14/15

Costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e il Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS).

15/16

Avvio del corso Bachelor in Ernährung und Diätetik alla Fernfachhochschule Schweiz.

Cambiamento della denominazione della Scuola Teatro Dimitri in Accademia Teatro Dimitri.

16/17

Cambiamento della denominazione del Conservatorio della Svizzera italiana in Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana. Avvio del corso Master in Pedagogia musicale con specializzazione in Educazione musicale elementare e Insegnamento per il livello secondario I nella disciplina educazione musicale (double degree) alla Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana e al Dipartimento formazione e apprendimento.

Formazione Master e Diploma

Evoluzione del numero di studenti (2008/09-2016/17)

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
DACD – Design	6	13	18	24	28	26	22	18	19
DEASS – Economia aziendale	-	27	22	53	46	54	55	64	74
DFA – Formazione insegnanti	-	156	150	184	178	170	198	203	192
DTI – Tecnica	17	32	52	52	62	76	82	93	109
Totale dipartimenti	23	228	242	313	314	326	357	378	394
SUM-CSI – Musica	70	131	140	162	187	200	224	221	211
FFHS – Economia	-	36	23	52	49	69	69	87	110
ATD – Teatro	5	11	16	20	23	23	21	17	22
Totale scuole affiliate	75	178	179	234	259	292	314	325	343
Totale generale	98	406	421	547	573	618	671	703	737



La SUPSI è una realtà in continua crescita. Lo conferma l'andamento del numero degli studenti, in costante e sensibile aumento negli anni, risultante anche dalla graduale aggregazione

delle scuole affiliate, dalla costituzione dei nuovi dipartimenti e dall'inaugurazione di nuovi corsi di studio. Nell'anno accademico 2016/17, la popolazione studentesca della SUPSI è ulterior-

mente aumentata complessivamente del 6% rispetto all'anno precedente, raggiungendo un totale di 4'686 studenti di cui 3'949 iscritti ai corsi di laurea Bachelor e 737 ai corsi di laurea

Master/Diploma. Nell'arco di più di un decennio, il numero degli studenti della SUPSI è più che quadruplicato, passando da 1'090 a 4'686 unità tra il 2003/04 e il 2016/17.

Formazione Bachelor, Diploma e Master

Studenti per area disciplinare e provenienza (2016/17)*

	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri Paesi	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	183	6	145	6	340
DACD – Design	133	15	110	14	272
DEASS – Economia aziendale	316	8	122	12	458
DEASS – Lavoro sociale	248	5	38	2	293
DEASS - Sanità Manno	363	8	108	26	505
DEASS - Sanità Landquart (PG)	0	127	0	0	127
DFA – Formazione insegnanti	443	4	19	0	466
DTI – Tecnica	262	3	270	27	562
Totale dipartimenti	1'948	176	812	87	3'023
SUM-CSI - Musica	19	4	156	74	253
FFHS – Economia	3	643	0	18	664
FFHS – Sanità	0	80	0	2	82
FFHS – Tecnica	2	588	0	13	603
ATD – Teatro	3	19	7	32	61
Totale scuole affiliate	27	1'334	163	139	1'663
Totale generale	1'975	1'510	975	226	4'686
Totale nelle sedi ticinesi	1'970	72	975	193	3'210

Ticino **1'970**

Altri cantoni **72**

Italia **975**

Altri Paesi **193**

* Considerando tutte le sedi SUPSI gli studenti provengono per il 42% dal Cantone Ticino, per il 32% da altri cantoni svizzeri, per il 21% dall'Italia e per il restante 5% da altri Paesi. Le scuole affiliate attive nelle aree disciplinari della Musica e del Teatro (Scuola universitaria di

Musica del Conservatorio della Svizzera italiana e Accademia Teatro Dimitri) si distinguono per la capacità di esercitare un forte richiamo su un'utenza internazionale. La Fernfachhochschule Schweiz di Briga conta, grazie alla formazione a distanza nella Svizzera di lingua

tedesca, un numero importante di studenti provenienti da altri cantoni. Escludendo le scuole affiliate di Briga e Landquart (Fernfachhochschule Schweiz e Physiotherapie Graubünden), gli studenti iscritti presso i quattro dipartimenti della SUPSI, la Scuola universitaria di Musica del

Conservatorio della Svizzera italiana (Lugano) e l'Accademia Teatro Dimitri (Verscio) provengono per il 61% dal Cantone Ticino. Il 2% proviene da altri cantoni, il 30% dall'Italia e il 6% da altri Paesi.

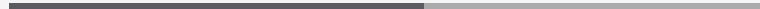
Formazione Bachelor, Diploma e Master

Studenti per area disciplinare e genere (2016/17)

	Uomini	Donne	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	252 [74%]	88 [26%]	340
DACD – Design	70 [26%]	202 [74%]	272
DEASS – Economia aziendale	248 [54%]	210 [46%]	458
DEASS – Lavoro sociale	82 [28%]	211 [72%]	293
DEASS – Sanità Manno	119 [24%]	386 [76%]	505
DEASS – Sanità Landquart (PG)	25 [20%]	102 [80%]	127
DFA – Formazione insegnanti	146 [31%]	320 [69%]	466
DTI – Tecnica	506 [90%]	56 [10%]	562
Totale dipartimenti	1'448 [48%]	1'575 [52%]	3'023
SUM-CSI - Musica	140 [55%]	113 [45%]	253
FFHS - Economia	412 [62%]	252 [38%]	664
FFHS - Sanità	5 [6%]	77 [94%]	82
FFHS - Tecnica	545 [90%]	58 [10%]	603
ATD - Teatro	28 [46%]	33 [54%]	61
Totale scuole affiliate	1'130 [68%]	533 [32%]	1'663
Totale generale	2'578 [55%]	2'108 [45%]	4'686

Uomini **55%**

Donne **45%**



Formazione Bachelor, Diploma e Master

Matricole per area disciplinare (2016)

	Bachelor	Master/Diploma	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	90	-	90
DACD – Design	76	5	81
DEASS – Economia aziendale	125	26	151
DEASS – Lavoro sociale	69	-	69
DEASS – Sanità Manno	128	-	128
DEASS – Sanità Landquart	41	-	41
DFA – Formazione insegnanti	96	108	204
DTI – Tecnica	154	44	198
Totale dipartimenti	779	183	962
SUM-CSI – Musica	15	65	80
FFHS – Economia	138	-	138
FFHS – Sanità	43	-	43
FFHS – Tecnica	196	51	247
ATD – Teatro	14	9	23
Totale scuole affiliate	406	125	531
Totale generale	1'185	308	1'493

Diplomati per area disciplinare (2016)

	Bachelor	Master/Diploma	Totale
DACD - Costruzioni e territorio	54	-	54
DACD - Design	40	2	42
DEASS - Economia aziendale	51	12	63
DEASS - Lavoro sociale	73	-	73
DEASS - Sanità Manno	82	-	82
DEASS - Sanità Landquart (PG)	25	-	25
DFA - Formazione insegnanti	41	104	145
DTI - Tecnica	72	29	101
Totale dipartimenti	438	147	585
SUM-CSI - Musica	7	92	99
FFHS - Economia	80	19	99
FFHS - Tecnica	94	-	94
ATD - Teatro	13	4	17
Totale scuole affiliate	194	115	309
Totale generale	632	262	894

Sono oltre 1'490 gli studenti che nell'anno accademico 2016/17 si sono iscritti per la prima volta ai corsi della formazione di base della SUPSI.

Gli aspiranti a un titolo Bachelor sono in totale 1'185 mentre quelli a un titolo Master/Diploma 308. Nell'anno solare 2016, hanno concluso con successo gli studi complessivamente 894 diplomati, di cui 632 nella formazione Bachelor e 262 nella formazione Master/Diploma.

Formazione Bachelor

Studenti per area disciplinare e titolo d'ammissione (2016/17)*

Popolazione statistica: studenti in formazione nei dipartimenti (scuole affiliate escluse)

	Maturità professionale	Maturità liceale	Maturità commerciale	Diploma estero	Altri certificati	Totale
DACD – Costruzioni e territorio	107 [37%]	39 [14%]	8 [3%]	128 [45%]	4 [1%]	286
DACD – Design	72 [35%]	25 [12%]	1 [0%]	102 [49%]	7 [3%]	207
DEASS – Economia aziendale	172 [52%]	15 [5%]	46 [14%]	94 [28%]	3 [1%]	330
DEASS – Lavoro sociale	127 [60%]	35 [16%]	11 [5%]	40 [19%]	0 [0%]	213
DEASS – Sanità Manno	198 [47%]	68 [16%]	16 [4%]	125 [30%]	11 [3%]	418
DEASS – Sanità Landquart (PG)	55 [60%]	29 [32%]	0 [0%]	1 [1%]	7 [8%]	92
DFA – Formazione insegnanti	0 [0%]	149 [55%]	85 [31%]	20 [7%]	18 [7%]	272
DTI – Tecnica	139 [35%]	27 [7%]	7 [2%]	212 [53%]	17 [4%]	402
Totale generale	870 [39%]	387 [17%]	174 [8%]	722 [33%]	67 [3%]	2'220

Maturità professionale	Maturità liceale	Maturità commerciale	Diploma estero	Altri certificati
39%	17%	8%	33%	3%

* La maggior parte della popolazione studentesca (39%) è titolare di un attestato di maturità professionale. Il 17% degli studenti è in possesso di una maturità conseguita presso un liceo, l'8% di una maturità cantonale commerciale, il 33% di un titolo di

ammissione estero e il 3% è detentore di un altro tipo di certificato. I tassi di maturità professionale più elevati si registrano negli indirizzi della Sanità Landquart DEASS (60%), del Lavoro sociale DEASS (60%) e di Economia aziendale DEASS (52%)

mentre quelli più bassi si rilevano nelle aree disciplinari del Dipartimento ambiente costruzioni e design (Costruzioni e territorio DACD: 37%, Design DACD: 35%) e della Tecnica DTI (35%), soprattutto a causa della significativa presenza di studenti stranieri.

Fra gli studenti del Dipartimento formazione e apprendimento prevalgono coloro in possesso di un certificato di maturità liceale (55%), titolo di riferimento per l'accesso alla formazione.

Formazione Bachelor e Master

Situazione occupazionale a un anno dal conseguimento della laurea

A un anno dalla laurea	Lavora	Segue una formazione	In cerca di occupazione	Altro
Architettura e costruzioni	90%	5%	0%	5%
Design	65%	13%	22%	0%
Sanità	96%	0%	2%	2%
Sociale	97%	0%	0%	3%
Economia	77%	17%	6%	0%
Tecnica e tecnologia dell'informazione	67%	23%	3%	7%
Formazione insegnanti	97%	0%	0%	3%
Teatro	100%	0%	0%	0%
Musica	80%	14%	6%	0%
324 laureati partecipanti all'indagine	85%	8%	5%	2%

	Ticino	Altri cantoni	Altre nazioni
Luogo di lavoro	74%	10%	16%

Corrispondenza tra studi e carriera lavorativa

96% (il lavoro corrisponde o si avvicina a quanto appreso in formazione)

Tipologia di titolo di studio richiesto dal datore di lavoro

86% Bachelor o Master SUPSI, 14% altro

Soddisfazione verso il lavoro rispetto:

alle mansioni che svolge: 92% (molto + abbastanza)

alla possibilità di carriera: 85% (molto + abbastanza)

al grado di autonomia: 96% (molto + abbastanza)

all'ambiente di lavoro: 95% (molto + abbastanza)

al trattamento economico: 81% (molto + abbastanza)

alla sicurezza sul posto di lavoro: 92% (molto + abbastanza)

A settembre 2016 il Servizio integrato carriera, esperienza e orientamento ha realizzato la nona edizione dell'indagine sui percorsi di inserimento professionale dei laureati con l'obiettivo di ricostruire i percorsi lavorativi ad uno e tre anni dal conseguimento del titolo attraverso

variabili quali il tasso di occupazione, il livello retributivo, i tempi di attesa per il lavoro, il luogo di lavoro. L'analisi ha permesso di verificare anche la coerenza tra studi e carriera lavorativa e analizzare il grado di soddisfazione del lavoro svolto.

Le interviste sono state condotte utilizzando un questionario strutturato dal Laboratorio di metodologia e statistica (LABStat) con il supporto del sistema CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing).

È stato inoltre sviluppato un modello di regressione logistica per studiare il processo di selezione.

Formazione Bachelor e Master

Situazione occupazionale a tre anni dal conseguimento della laurea

A tre anni dalla laurea	Lavora	Segue una formazione	In cerca di occupazione	Altro
112 laureati partecipanti all'indagine	88%	4%	5%	3%

	Ticino	Altri cantoni	Altre nazioni
Luogo di lavoro	76%	11%	13%

Corrispondenza tra studi e carriera lavorativa

96% (il lavoro corrisponde o si avvicina a quanto appreso in formazione)

Soddisfazione verso il lavoro rispetto:

alle mansioni che svolge: 95% (molto + abbastanza)

alla possibilità di carriera: 81% (molto + abbastanza)

al grado di autonomia: 97% (molto + abbastanza)

all'ambiente di lavoro: 98% (molto + abbastanza)

al trattamento economico: 82% (molto + abbastanza)

alla sicurezza sul posto di lavoro: 87% (molto + abbastanza)



Formazione
continua

Formazione continua

Partecipanti ai corsi certificanti (1-60 ECTS)

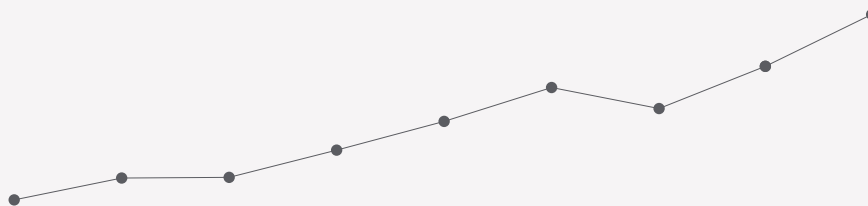
	Uomini	Donne	Totale
DACD – Ambiente, costruzioni e design	141 [63%]	82 [37%]	223 [7%]
DFA – Formazione insegnanti	163 [18%]	735 [82%]	898 [30%]
DEASS – Indirizzo clinico	160 [29%]	293 [52%]	453 [15%]
DEASS – Indirizzo gestionale	50 [9%]	55 [10%]	105 [3%]
DEASS – Economia aziendale	333 [29%]	155 [13%]	488 [16%]
DEASS – Lavoro sociale	170 [15%]	495 [43%]	665 [22%]
DTI – Tecnica	174 [84%]	32 [16%]	206 [7%]
Totale SUPSI	1'191 [39%]	1'847 [61%]	3'038 [100%]
SUM-CSI	n.d.	n.d.	59
FFHS	n.d.	n.d.	328
ATD	n.d.	n.d.	7
Totale SUPSI e Scuole affiliate			3'432

Uomini **39%**

Donne **61%**

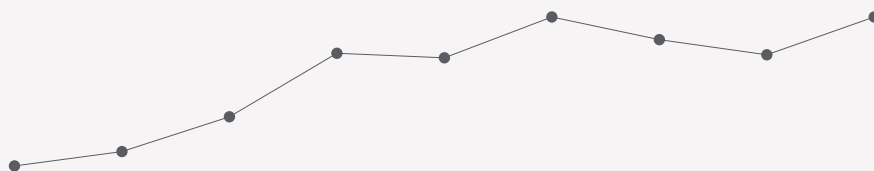
Evoluzione partecipanti ai corsi certificanti (1-60 ECTS)

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Formazione continua breve (1-9 ECTS)	833	1056	818	951	979	1350	954	1'402	1'475
Advanced Studies (10-60 ECTS)	373	439	686	913	1265	1342	1460	1'571	1'957
Totale	1'206	1'495	1'504	1'864	2'244	2'692	2'414	2'973	3'432



Evoluzione corsi certificanti svolti (1-9 ECTS)

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	16/17
Formazione continua breve	158	177	223	307	301	355	325	305	347



Evoluzione corsi certificanti svolti (10-60 ECTS)

Advanced Studies	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MAS-EMBA	3	4	17	16	18	18	20	24	25
DAS	5	9	15	17	16	20	19	23	15
CAS	28	30	33	42	59	55	71	73	69
Totale	36	43	65	75	93	93	110	120	109



08/09

Integrazione Dipartimento formazione e apprendimento.

09/10

Integrazione Conservatorio della Svizzera italiana e Fernfachhochschule Schweiz.

13/14

Integrazione Accademia Teatro Dimitri.



Ricerca
applicata

Ricerca applicata

Evoluzione dei volumi di ricerca 2005-2016 (Scuole affiliate escluse)

Cifre in milioni di CHF

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
10	11	12	15	18	21	24	24	26	24	23	28



Finanziatori	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Contributo Cantone (DT, DFE, montante globale)	8	8	8	6	5	8
Contributi CTI	3	4	4	5	5	4
Contributi FNRS	1	1	1	1	1	2
EU e fondazioni	3	3	4	4	4	4
Contributi Confederazione (SEFRI, altri contributi confederazione)	4	4	4	3	3	4
Altri ricavi	6	4	5	5	5	6
Totale	24	24	26	24	23	28

Cantone **8**

CTI **4**

FNRS **2**

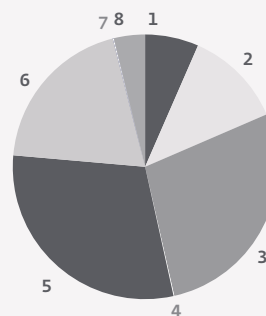
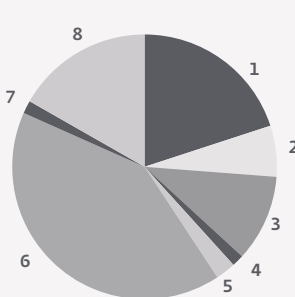
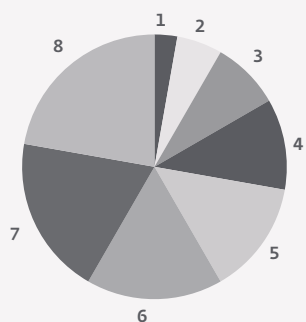
EU **4**

Conf. **4**

Altri **6**

Progetti di ricerca per assi strategici

Asse	In corso nel 2016	Terminati nel 2016	Iniziati nel 2016
	Volume finanziario	Volume finanziario	Volume finanziario
	%	%	%
1	14,6%	21%	6,5%
2	13,4%	6%	12%
3	40,4%	11%	27,9%
4	1%	-2%	0,1%
5	17,1%	3%	29,8%
6	5,1%	42%	19,7%
7	0,2%	2%	0,1%
8	8,1%	17%	3,8%
Totale	100%	100%	100%



Assi di ricerca

Asse 1 Ambiente costruito, risorse naturali e sicurezza

Asse 2 Sistemi energetici

Asse 3 Prodotti e processi innovativi

Asse 4 Nuovi modelli imprenditoriali per lo sviluppo sostenibile del territorio

Asse 5 Sistemi intelligenti per la conoscenza e la comunicazione

Asse 6 Sistemi sociali e salute pubblica

Asse 7 Il ruolo delle arti nella vita e nel benessere dei cittadini e nel territorio

Asse 8 Sistemi educativi/formativi



Servizi

Servizi

Evoluzione dei volumi dei servizi 2006-2016 (Scuole affiliate e DFA esclusi)

Cifre in migliaia di CHF

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
2'241	2'767	3'558	4'523	3'939	3'827	3'884	4'009	4'898	5'316	3'538

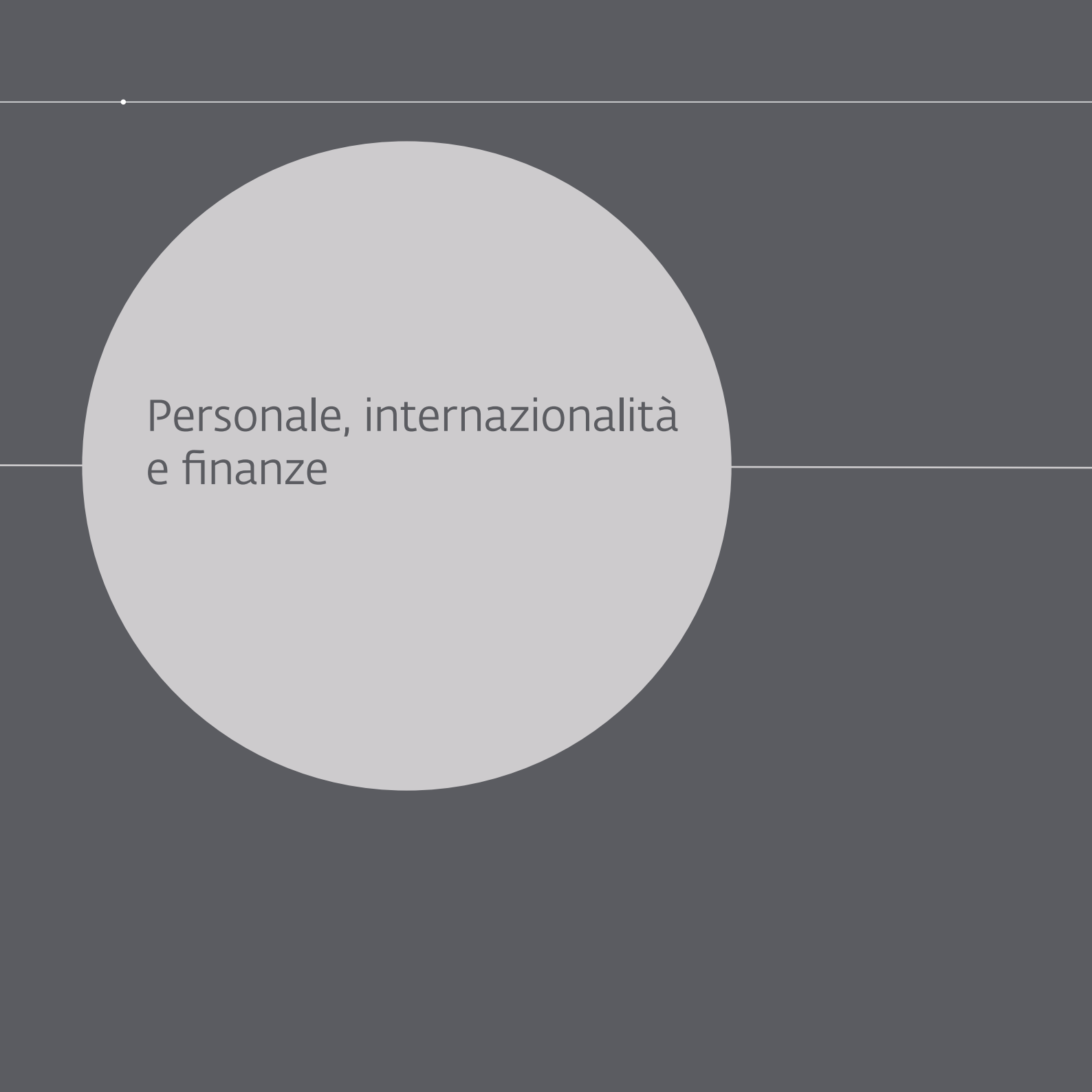


2009

Avvio delle attività dello Swiss Photovoltaic (PV)
Module Test Centre in seno all'Istituto Sostenibilità
Applicata all'Ambiente Costruito (ISAAC).

2014

Integrazione nella attività del Dipartimento ambiente
costruzioni e design del Laboratorio microbiologia applicata.



Personale, internazionalità
e finanze

Personale

Evoluzione del numero di collaboratori (2005-2016)

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
426	471	519	578	652	772	795	844	863	891	912	942



Ripartizione dei collaboratori per categoria e genere (2016)

Funzione	Uomini	Donne	Totale
Assistenti e dottorandi	81	30	111
Collaboratori amministrativi e tecnici	82	113	195
Docenti, professori, personale dirigente	172	109	281
Ricercatori, docenti ricercatori	232	123	355
Totale	567 [60%]	375 [40%]	942

Uomini **60%**

Donne **40%**



Pensionamenti

2016

DTI	Beltrami Ivano	31/08/2016	pensionamento regolare al 100%
DFA	Beltrametti Marco	31/08/2016	pensionamento anticipato al 100%
DFA	Crotta Ivano	31/08/2016	pensionamento anticipato al 100%
DEASS	Gianini Fiorenzo	31/08/2016	pensionamento parziale al 80%
DFA	Ostinelli Marcello	31/08/2016	pensionamento regolare al 100%
DEASS	Marazzi Bruno Christian	31/08/2016	pensionamento regolare al 100%
DACD	Rigassi Reto	31/08/2016	pensionamento regolare al 100%
DEASS	Saurer Martin	31/08/2016	pensionamento regolare al 100%
DEASS	Tuor Alfonso	31/12/2016	pensionamento regolare al 100%

Internazionalità

Dati sulla mobilità 2016

Numero mobilità per studenti, docenti e collaboratori in uscita	145
Programma mobilità europea	70
Austria, Francia, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Spagna, Svezia	
Mobilità svizzera	5
Cooperazione e sviluppo	32
Cuba, Ecuador, Etiopia, India, Nicaragua, Ruanda, Senegal, Togo	
Altri tipi di mobilità	38
Cina, Italia	

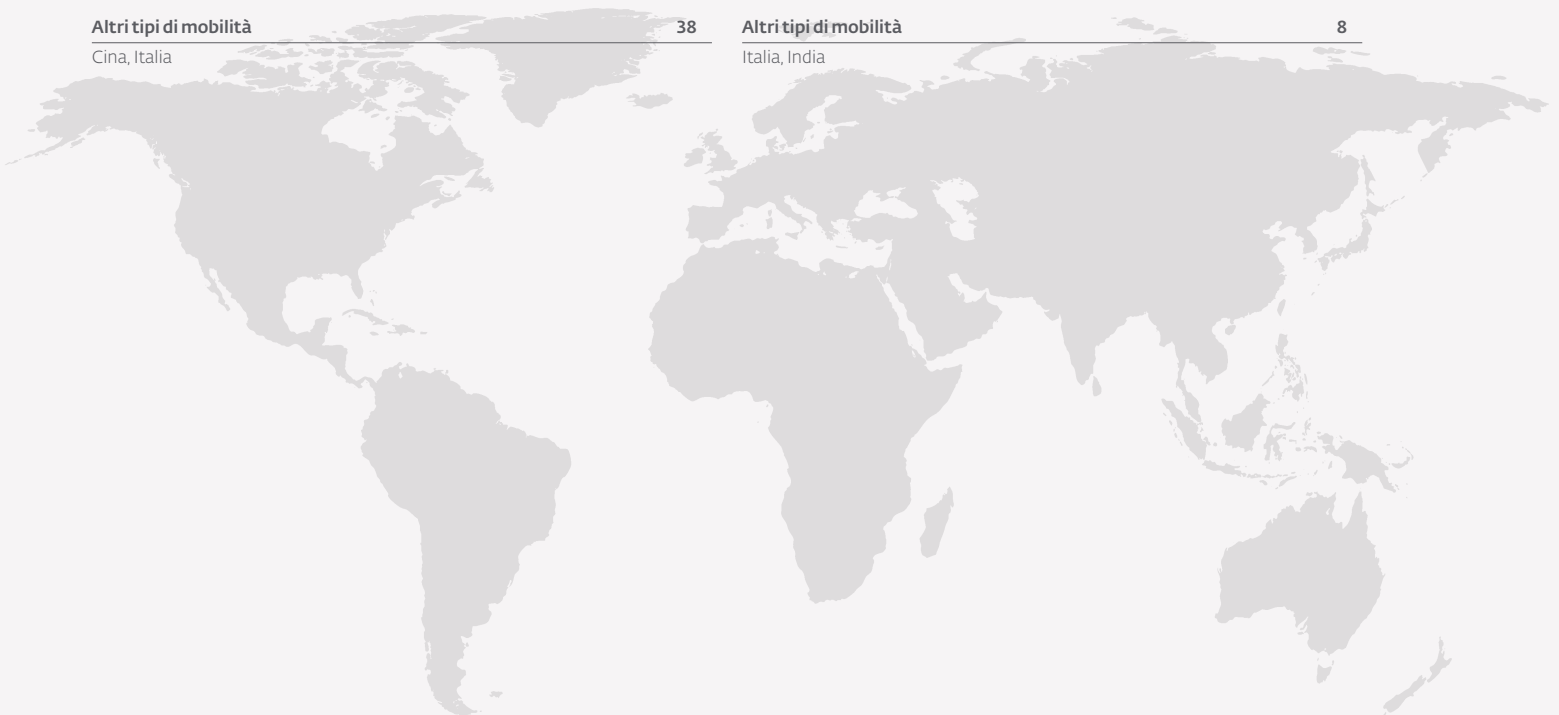
Numero mobilità per studenti, docenti e collaboratori in entrata	50
Programma mobilità europea	37
Austria, Belgio, Francia, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Svezia, Spagna, Turchia	
Mobilità svizzera	1
Cooperazione e sviluppo	4
Bolivia, Colombia, Ecuador	
Altri tipi di mobilità	8
Italia, India	

Nel 2016 sono state svolte 145 mobilità da parte di studenti, docenti e collaboratori SUPSI che hanno passato un periodo al di fuori del Ticino, in altri cantoni svizzeri e all'estero, presso università e istituzioni partner.

Gli studenti hanno svolto principalmente mobilità per studio, stage e per seguire workshop, per un totale di oltre 100 mobilità. Diverso il personale accademico e amministrativo che si è mosso per un'esperienza all'estero di insegnamento o di propria

formazione. A livello europeo, le mete più ambite di tutti i partenti sono stati la Spagna, l'Italia, la Germania e il Regno Unito. Oltre 30 sono stati i giovani che sono partiti per Sudamerica, Africa e India nell'ambito della cooperazione internazionale.

Nell'ambito di diversi progetti legati alla mobilità e all'internazionalità, la SUPSI ha accolto circa 50 persone, molti dei quali provenienti da università e partner europei, tra studenti, docenti e collaboratori attraverso programmi di mobilità e accordi.



Finanze

Bilancio al 31 dicembre 2016

(Scuole affiliate escluse)

	Attivi	Passivi
Liquidità	30'150'740	
Crediti	6'962'549	
Transitori attivi	5'081'271	
Sostanza fissa	7'849'028	
Debiti		5'045'556
Transitori passivi		25'685'411
Capitale dei terzi a lungo termine		12'529'820
Capitale proprio		6'782'799
Totale	50'043'587	50'043'587

Conto economico al 31 dicembre 2016	Costi	Ricavi
dalla Confederazione		18'737'146
dal Cantone Ticino		53'054'683
da terzi		41'548'868
Personale	89'925'705	
Beni e prestazioni	4'507'755	
Altri costi	7'447'514	
Ammortamenti	1'148'032	
Infrastruttura	9'338'477	
Risultato d'esercizio	973'215	
Totale	113'340'698	113'340'698

Fonti dei ricavi		
Confederazione	18'737'146	16%
Cantone Ticino - Studenti Ticinesi	19'701'821	17%
Cantone Ticino - contratto di prestazione	25'662'852	23%
Cantone Ticino - Infrastrutture	7'690'010	7%
Ricavi da terzi	41'548'868	37%
Totale	113'340'698	100%

Note metodologiche e informative

I dati riferiti agli studenti sono stati rilevati al 15 novembre fino all'anno 2006/2007. In seguito, con l'allineamento dei calendari accademici sul piano nazionale, i rilievi sono stati eseguiti al 15 ottobre (un mese dopo l'inizio del semestre autunnale) e fanno stato per l'anno accademico che inizia di regola nel mese di settembre e termina nel mese di giugno.

–

Il numero di diplomati è riportato per anno solare, come pure i dati relativi alla Formazione continua.

–

Come "provenienza dello studente" è inteso il domicilio legale al momento del conseguimento del titolo d'ammissione.

–

I primi corsi di laurea Bachelor, conformi alla Dichiarazione di Bologna, sono stati attivati nell'anno accademico 2005/06 mentre le prime lauree specialistiche nel semestre autunnale 2008.

–

Sono considerate matricole coloro che si immatricolano nel corso di un determinato semestre autunnale per la prima volta a un dato livello di studio presso un tipo di scuola universitaria (viene adottata la definizione di studente "entrante" fornita dall'Ufficio federale di statistica).

–

Le informazioni relative ai collaboratori sono rilevate al 31 dicembre, considerando la dimensione di genere e di regola facendo riferimento ai tempi pieni e/o ai tempi parziali.

–

I dati e gli indicatori presentati sono parte integrante di un più ampio ventaglio di indicatori raccolti per rispondere alle esigenze degli enti finanziatori e di altri portatori d'interesse.

ATD	Accademia Teatro Dimitri
SUM-CSI	Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana
DACD	Dipartimento ambiente costruzioni e design
DEASS	Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale
DFA	Dipartimento formazione e apprendimento
DTI	Dipartimento tecnologie innovative
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti formativi)
EMBA	Executive Master of Business Administration
FFHS	Fernfachhochschule Schweiz
MAS	Master of Advanced Studies
PG	Physiotherapie Graubünden (sede di Landquart del corso di laurea in Fisioterapia)

