

SUPSI

SEDIFO Apéro

Giovedì 26 ottobre 2017, ore 17:30

Stabile Suglio, Aula 1156 (primo piano), Manno

**Credit Suisse Award for Best Teaching:
Progetti premiati nell'edizione 2015-16**

**Cerimonia di consegna
della Qualifica didattica SUPSI**



Relatori

Iolanda Pensa (DACD), "Casi di studio tra ricerca e formazione"

I casi di studio tra ricerca e formazione sono dei casi di studio narrativi da utilizzare come materiale didattico e spunto di discussione in classe, costruiti a partire da documentazione di progetti di ricerca e realizzati in collaborazione con docenti. Il metodo è stato avviato nel 2015 a partire da un progetto sostenuto dal Dipartimento ambiente costruzioni e design della SUPSI e della Fernfachhochschule Schweiz che ha prodotto 5 casi di studio pilota.

Demis Quadri (ATD), "Disabled Body in Discourse. Un'esperienza di laboratorio integrato fra ricerca e formazione"

Curato dall'Accademia Teatro Dimitri e dalla compagnia Teatro DanzAbile, Disabled Body in Discourse è un progetto di ricerca e formazione che fa parte del più ampio percorso di Disability on Stage, globalmente consacrato al tema della disabilità nelle pratiche performative contemporanee, sostenuto dal Fondo nazionale svizzero e portato avanti in collaborazione con la Zürcher Hochschule der Künste, le università di Berna e Basilea, i festival del circuito IntegrART e l'ensemble Theater HORA.

Michele Amadò e Marco Beltrametti (DACD), "Oracoli: Le fontane del Ticino"

Il progetto è stato sviluppato nel corso "Estetica e retorica", per gli studenti del terzo semestre del bachelor di Comunicazione visiva. Il corso è di teoria, ma è stato organizzato con un rovesciamento didattico e metodologico che lo ha reso analogo ad un corso di progettazione professionale, nella convinzione che la teoria, in sé necessariamente libera dai vincoli della funzionalità e da risultati pratici, si possa insegnare con efficacia con modalità normalmente proprie a corsi di progettazione, che hanno invece delle finalità pragmatiche.

Siegfried Alberton e Leandro Bitetti (Centro competenze Inno3), "Un caso di dialogo bidirezionale tra ricerca e formazione e della centralità dello studente in economia aziendale"

Il modulo di "Economia e management dell'innovazione" del Master of Science SUPSI in Business Administration è strutturato in modo da prediligere l'esplorazione, la co-produzione e l'appropriazione diretta di conoscenza da parte degli studenti, mettendo al primo posto il loro lavoro di ricerca, di raccolta di informazioni, d'analisi, d'interpretazione di dati e situazioni-problema. In questo modo, a dipendenza dei momenti formativi, il docente assume il ruolo di facilitatore, di maieutico o di coach. Le lezioni sono molto incentrate sull'interazione tra gli studenti, tra gli studenti e i docenti, come pure tra gli studenti e gli attori esterni, in modo da favorire la costruzione di competenze operative, disciplinari e trasversali.

Seguirà un dibattito con il pubblico e un aperitivo d'incontro e di scambio.

**Iscrizione entro il 20 ottobre 2017
tramite il seguente formulario online**

Servizio didattica e formazione docenti
Le Gerre
CH-6928 Manno
T +41 (0)58 666 60 34
sedifo@supsi.ch