



Didattica della scrittura con la *flipped*

Simone Fornara

Dipartimento formazione e apprendimento



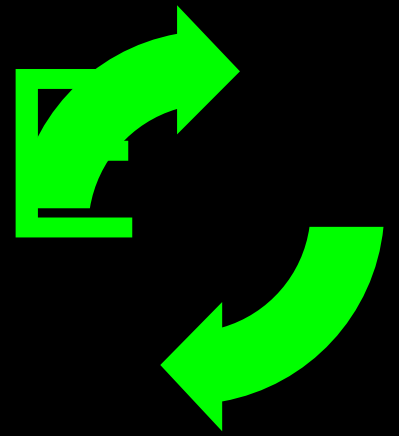
Il contesto

Bachelor DFA

Progetto FLISCO



ROVESCIARE



la progettazione

la didattica

la valutazione

le attese

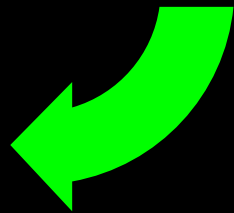
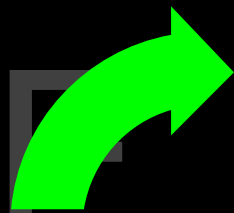
ROVESCIARE

la progettazione

la didattica

la valutazione

le attese



“

Begin with the End in Mind.

”

Stephen Covey

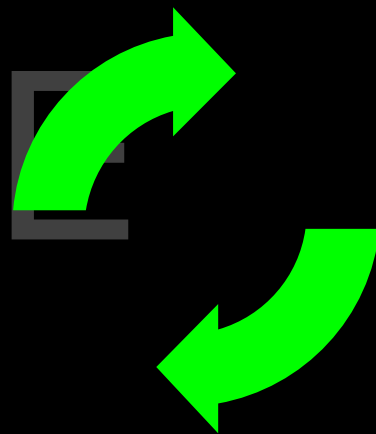
ROVESCIARE

la progettazione

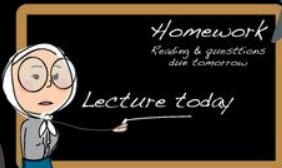
la didattica

la valutazione

le attese

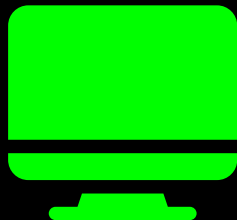


The Traditional Classroom
Teacher's Role: Sage on the stage



The Flipped Classroom
Teacher's Role: Guide on the side





Prepararsi a casa

Lecture

Video

Quiz

Padlet



Allenarsi in aula

45 progetti di gruppo

130 progetti individuali

Riscontri del formatore

Discussioni



Giocare la partita

Mettere in campo la competenza focus e verificarne la solidità in vista della certificazione

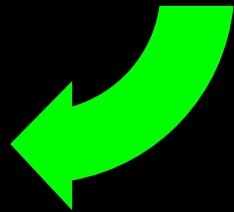
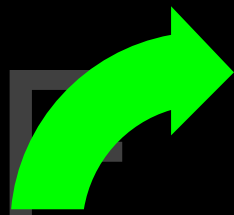
ROVESCIARE

la progettazione

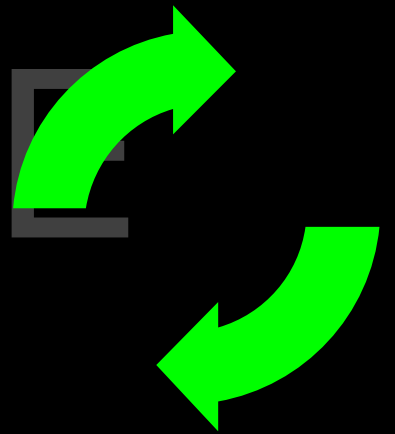
la didattica

la valutazione

le attese



ROVESCIARE



la progettazione

la didattica

la valutazione

le attese



SUPSI

Aspettarsi una presentazione in stile corporate SUPSI

Simone Fornara, DFA

E invece...

ROVESCIARE

la progettazione

la didattica

la valutazione

le attese



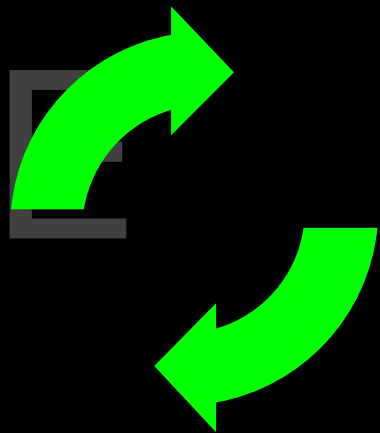


IL TEMPO



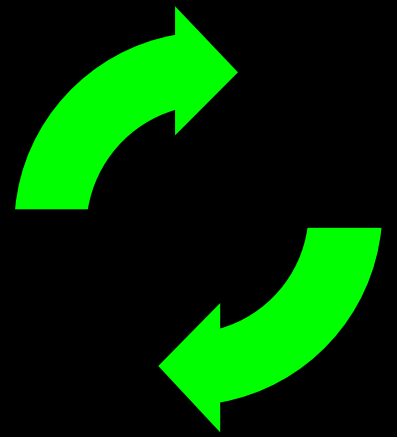
ROVESCIARE

i risultati



- Ottimizzazione dello studio.
 - Coinvolgimento.
 - Consapevolezza (sguardo critico, tranquillità, soddisfazione).
 - Allenamento efficace.
 - Sviluppo reale della competenza focus.
 - Successo all'esame.
 - Replicabilità/trasferibilità della strategia didattica.
- Tempo da parte del docente (ma: investimento).
 - Tempo da parte degli allievi (ma: percezione vs realtà).

GRAZIE
per l'attenzione



simone.fornara@supsi.ch

