

## ABC DEGLI OBIETTIVI PEDAGOGICI

Io insegno, ma i miei studenti cosa imparano ?

La maggioranza degli insegnanti impartisce i suoi corsi in termini di contenuti e propone agli studenti delle attività di applicazione più o meno dirette. Il risultato che ne consegue è che la maggioranza degli studenti si accontentano di capire e memorizzare i contenuti e si esercitano nelle attività domandate. Lo studio approfondito, lo sviluppo delle capacità di analisi, di giudizio, di sintesi, restano spesso ben al di sotto di quanto sperato.

Una via di miglioramento di questo stato di cose consiste nel costruire il corso a partire da una esplicitazione delle competenze da acquisire da parte degli studenti alla fine del corso, ovvero formalizzare gli obiettivi pedagogici del corso.

### FORMULAZIONE

---

La formulazione operativa degli obiettivi pedagogici poggia sui seguenti principi:

- Descrivere di cosa lo studente dovrà essere capace al termine del corso;
- Differenziare tra conoscenze da acquisire (sapere), competenze e abilità da sviluppare (saper fare) e attitudini da adottare (comportamenti);
- Utilizzare dei verbi di azione che attestino, una volta raggiunti, dei comportamenti osservabili (calcolare, spiegare, definire, risolvere, enumerare, dimensionare...);
- Specificare i livelli da raggiungere (grado di padronanza atteso): memorizzazione, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, giudizio;
- Adottare delle formulazioni corte e chiare.

### UTILIZZO

---

La formalizzazione degli obiettivi pedagogici è di certo un impegno, ma è molto utile in molteplici occasioni. Gli obiettivi pedagogici permettono in particolar modo di:

- Meglio selezionare i contenuti, chiarendo quanto è necessario raggiungere;
- Motivare gli studenti descrivendo loro le competenze che potranno acquisire sin dall'inizio del corso;
- Responsabilizzarli per raggiungerli; dare loro l'occasione di approfittare al meglio del vostro insegnamento e delle attività che gli proponete di svolgere;
- Scegliere e ripartire i vostri metodi di insegnamento in funzione degli obiettivi. Non tutti i metodi favoriscono le stesse acquisizioni di competenze (es: per permettere agli studenti di sviluppare delle capacità di analisi, sarebbe meglio sottometergli un caso invece di chiedere una presentazione);
- Concepire i lavori richiesti agli studenti. I lavori devono favorire o addirittura indurre l'acquisizione delle competenze alle quali si mira;
- Verificare la progressione degli acquisiti e fornire un feedback agli studenti;
- Preparare i test e l'esame che devono permettere di verificare se gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi;
- Definire i criteri e le soglie di valutazione.

### EFFETTI

---

L'utilizzo di obiettivi pedagogici favorisce in particolare:

- La pianificazione e la coerenza dell'insegnamento;
- La motivazione e la responsabilizzazione degli studenti;
- L'approfondimento e la permanenza delle conoscenze acquisite;
- La validità degli esami e delle note attribuite agli studenti.