

ABC – LE BUONE DOMANDE

1 . MOTIVARE GLI STUDENTI A PARTECIPARE

La partecipazione si sviluppa a partire da domande, è dunque un aspetto determinante delle riuscite. Per rompere il ghiaccio, possiamo pensare di utilizzare delle domande per le quali i partecipanti possono avere delle risposte senza conoscere la materia (per esempio, come si rapportano a quanto è stato appena detto, le loro esperienze, ecc). Assicurarsi che la domanda è stata capita. Accettare di lasciar passare 10-15 secondi di silenzio prima delle prime risposte. In effetti, ritenere di aver qualcosa da dire e decidere di dirlo (dunque esporsi!) prende del tempo!

Per favorire l'espressione e la chiarezza, può essere utile lasciare un momento di riflessione individuale (3-5') e/o un piccolo momento di scambio in sottogruppi (10'). A volte, è utile indicare sulle caratteristiche delle risposte attese per orientare gli studenti (quali sono, secondo voi, i 3 tratti principali di questo autore? I 5 fondamenti di questo approccio? E le 4 nozioni chiavi che tenete? Ecc.).

2 . LE DOMANDE CHE RINFORZANO L'APPRENDIMENTO

Non è facile porre delle domande chiare e aperte che facilitano l'apprendimento ed è necessario prepararle. Perché la preparazione sia efficace, preferite delle domande aperte che inizino per "come", "che", alle domande chiuse (delle quali la risposta è sì o no). Preferite delle domande per le quali non c'è una buona risposta ma più risposte possibili (cosa pensare? A cosa d'altro che voi conoscete potete collegarlo? Cosa c'è di nuovo per voi? Come lo capite ? Come potete usarlo ? Ecc.). In questo modo si evita la domanda ripetuta x volte fino a che qualcuno azzecca quello che volevamo!

3 . I RAGIONAMENTI MIRATI TRAMITE LE DOMANDE

Domande di chiarimento

- Cosa intendete per... ?
- Quale è il punto principale del vostro intervento ?
- In cosa ... è collegato a ...?
- L'elemento che sottolineate è ... o ...?
- Secondo voi, quale è la nozione importante in questo caso o questa situazione?
- In cosa questo è legato al nostro problema, discussione, tema?
- Cosa volete dire con questa nota (o commento)? Cosa pensate che X vuole dire con questa nota o commento?
- Y, può riassumere in qualche parola quello che W ha appena detto? W, è quanto volevate dire?
- Potreste darmi un esempio di quanto volevate dire?
- ... sarebbe un esempio di quanto detto?
- Potreste sviluppare un po' il vostro punto di vista o la vostra spiegazione?
- Perché dite che ... ?

Domande per approfondire supposizioni e ipotesi

- Quale ipotesi fate?
- Come supponete che questo succeda?
- Quale altra ipotesi si potrebbe fare?
- Come spiegate questa situazione?
- Non ci sono altre piste da considerare?
- In effetti, quale è la supposizione fatta da X?
- Sembrate supporre che ... È così?

- Il vostro ragionamento si appoggi all'idea che ... Perché basate il vostro ragionamento su questo piuttosto che su ... ?
- Sembrate considerare che ... Su cosa vi fondate?
- È sempre il caso? Cosa vi fa pensare che ... si applica in questo caso?

Domande per approfondire le ragioni e evidenze

- Potreste dare un esempio?
- Come lo sapete?
- Perché pensare che questo sia corretto?
- Avete delle evidenze di questo?
- Quali sono le vostre ragioni per dire ciò?
- Di quali altri informazioni avete bisogno?
- Potreste precisare le ragioni per le quali fate questa proposta?
- Cosa vi ha condotto a pensare ciò?
- Questi elementi sono sufficientemente solidi per sostenere la vostra ipotesi? In cosa?
- Come si applica a questa situazione?
- Ci sono delle ragioni per dubitare di queste evidenze?
- Quali altri argomenti potreste trovare in favore di questa ipotesi?
- Quali altre evidenze potreste trovare in favore di questa ipotesi?
- Chi (cosa) potrebbe confermare?
- Quale è stato il vostro percorso, il vostro ragionamento, per arrivare a questa ipotesi?

Domande sui punti di vista e prospettive

- Quali potrebbero essere le ipotesi complementari?
- Quali potrebbero essere le alternative?
- Ciò accade necessariamente o è solo una possibilità?
- Se ... e ... sono veri, cosa potrebbe anche essere vero?
- ... porrebbe la domanda in maniera diversa?
- ... farebbe un'altra ipotesi?

Valutare le implicazioni e le conseguenze

- Come possiamo sapere se questo è vero? O se è così che succede?
- Cosa implica?
- È facile o difficile rispondere a questa domanda? Perché ?
- Dobbiamo valutare qualcosa per rispondere a questa domanda ? Cosa ?

Domande sulla domanda

- Per rispondere a questa domanda, ci sono altre domande alle quali si dovrebbe rispondere prima ?
- Questa domanda dovrebbe essere "rotta" in più domande (o sotto-domande)?
- Siamo tutti d'accordo che è la domanda giusta?
- In cosa è importante questa domanda?
- È la domanda più importante, o c'è una domanda soggiacente più importante?