

La dimensione di genere nella didattica

Servizio Gender, 15 giugno

Danuscia Tschudi von Kaenel

Definizione della dimensione di genere

“Il termine descrive, (...), i ruoli e le relazioni fra i sessi dettati dalla società e definiti dalle condizioni economiche, sociali, politiche e culturali“ in un dato momento.

(Cit. in Direzione dello Sviluppo e della Cooperazione, Che cos'è?, DSC, Berna, 2003, p.14).

L'importanza di una didattica sensibile al genere

- Curriculum nascosto.
- Equa partecipazione di studentesse e studenti in classe.

Le differenze in classe

- Differenze nella relazione tra docente e allieve e tra docente e allievi sul piano dell'attenzione accordata, del sostegno e della valutazione.
- Differenze tra ragazze e ragazzi nella partecipazione in classe e nel valutare il proprio lavoro e i propri risultati.

Le differenze nel contesto di una formazione rivolta ad adulti

- Differenze nella comunicazione e nelle strategie di apprendimento tra donne e uomini.
- Differenze di attese da parte di studentesse e studenti a seconda che il docente sia donna o uomo.

Per una didattica sensibile al genere nell'insegnamento universitario 1

Alcuni criteri messi in evidenza dal progetto e-qual (Unifr)

- Materiale di insegnamento:
 - lingua non sessista, rappresentazione equilibrata nei testi e nelle immagini di donne e uomini non riproponendo stereotipi.
- Didattica:
 - Il docente si rivolge in modo equilibrato a studentesse e studenti sul piano dell'attenzione, dei feed-back.
 - Attenzione ai ruoli di studentesse e studenti nei lavori di gruppo.
 - Riflessione sulla dimensione di genere condivisa con studentesse e studenti.
- Campo d'insegnamento:
 - Mettere in relazione la materia d'insegnamento e la dimensione di genere

Per una didattica sensibile al genere nell'insegnamento universitario 2

Alcuni criteri messi in evidenza dal progetto e-qual (Unifr)

- Valuazione dell'apprendimento
 - Analisi dei processi di apprendimento e dei risultati in una prospettiva di genere
 - Criteri obiettivi di valutazione
- Valutazione dell'insegnamento
 - Analisi delle valutazioni degli studenti secondo il genere
 - Autovalutazione del docente in relazione alla dimensione di genere.
- Team teaching
 - Ruoli delle docenti e dei docenti nell'insegnamento equilibrati.

Alla SUPSI 1

L'esperienza di EGGS-English through Game-based & Gender-oriented Scenarios.

Coordinamento progetto: Germana d'Alessio, Centre for Languages and International Relations - CLIR

Team di progetto:

- Servizio Gender e Fachhochschule Nordwestschweiz-FHNW per la dimensione di genere.
- SUP di Lucerna (Hochschule für Gestaltung und Kunst, Luzern) per la grafica, l'animazione e la sceneggiatura,
- e-lab per l'implementazione e l'aggiornamento della piattaforma.

Alla SUPSI 2

Progetto Genderspezifische Designmethoden

Coordinamento progetto: ZFH - Zürcher Hochschule der Künste

Team di progetto:

- SUPSI, persona di riferimento: Cecilia Liveriero Lavelli, responsabile del corso di laurea in comunicazione visiva.
- FHNW

Altre esperienze in Svizzera 1

Attività della SUP di Berna BFH:

- Obiettivo: introdurre la dimensione di genere nell'insegnamento sul piano dei contenuti e della didattica.
- Attività:
 - Messa a disposizione di una bibliografia sul tema gender e didattica sulla piattaforma comune della SUP.
 - Preparazione di schede che illustrano come la dimensione di genere interviene nell'insegnamento delle materie di un determinato corso di laurea.
 - Proposta di corsi sulla didattica sensibile al genere o discussione del tema in occasione di riunioni tra docenti.
- Informazioni: myriam.angehrn@bfh.ch

Altre esperienze in Svizzera 2

Progetti della ZFH:

- *Fachhochschulstudiengänge für Frauen und Männer attraktiv gestalten – Genderkompetenz in der Lehre der Fachbereiche Wirtschaft, Soziale Arbeit, Kunst und Pädagogik*
- *Technische Fachhochschulstudiengänge – attraktiv gestaltet für Frauen und Männer*
- **Obiettivi:**
 - Riorganizzare i corsi di laurea per renderli attrattivi per donne e uomini.
 - Sviluppare la didattica sensibile alla dimensione di genere
- **Metodologia:**
 - Ricerca-azione che coinvolge responsabili dei corsi di laurea e docenti con interviste, workshop e diari di bordo
- **Informazioni:** <http://www.genderstudies.zhaw.ch/>

Altre esperienze in Svizzera 3

Progetto e-qual dell'Università di Friburgo.

- Obiettivo: sviluppare la qualità dell'insegnamento nel contesto universitario tenendo presente la dimensione di genere.
- Work Packages:
 - Moduli di formazione per docenti sulle competenze di genere (A10. Prendre en compte l'aspect genre dans son enseignement, A11. L'apprentissage collaboratif-avec et sans les TIC et le Web 2.0, A12. Transfert des résultats de recherche dans sa pratique d'enseignement, B6. Le processus d'évaluation-perception, description, jugement).
 - "Communauté de pratique".
 - Definizione dei criteri di qualità per un insegnamento sensibile al genere.
 - Valutazione del progetto e transfert (pubblicazioni, convegno, ecc.).
- Informazioni: <http://www.unifr.ch/didactic/fr/recherche/projet-e-qual>

Proposte di formazione in Svizzera 1

Kurs «Genderkompetenz in Lehre, Forschung und Beratung»

- **Pubblico target:** Docenti
- **Quando:** 16 settembre, 9.00-17.00
- **Dove:** Zentrum für Weiterbildung, Universität Zürich, Pädagogische Hochschule Zürich.
- **Docente:** Dr. phil. Nadja Ramsauer, Leiterin Fachstelle Gender Studies, ZHAW
- **Costi (incluso il materiale didattico):** Fr. 100.- per il personale della Zürcher Fachhochschule ZFH, Fr. 250.- per gli esterni.
- **Iscrizione e informazioni:** genderstudies@zhaw.ch, www.genderstudies.zhaw.ch.

Proposte di formazione in Svizzera 2

Corso Diversity und Genderkompetenz in der Lehre

- **Pubblico target:** Docenti, persone confrontate all'insegnamento
- **Quando:** 2 settembre, 9.15-16.45
- **Dove:** HTW Coira, Hochschule für Technik und Wirtschaft Chur
- **Docente:** Dr. phil. Nadja Ramsauer, Leiterin Fachstelle Gender Studies, ZHAW
- **Costi (incluso il materiale didattico):** Fr. 300.- per il personale della Fachhochschule Ostschweiz FHO e per gli esterni.
- **Iscrizione e informazioni:** www.gender-diversity.ch

Proposte di formazione in Svizzera 3

Corso Diversity management: Umgang mit Vielfalt im Hochschulalltag und in der Lehre, unter besonderer Berücksichtigung von Studierende mit einer Behinderung

- **Pubblico target:** Docenti, collab. scientifici, collab. amministrativi
- **Quando:** 7 settembre, 9.00-16.30
- **Dove:** Pädagogische Hochschule Zürich
- **Docente:** Dr. Annette Schöpe-Kahlen, responsabile delle risorse umane e ex-delegata gender della Hochschule für Heilpädagogik (HfH)
- **Costi (incluso il materiale didattico):** Fr. 400.-
- **Iscrizione e informazioni:** <http://hochschuldidaktik.phzh.ch/skills>

Grazie per l'attenzione!

Per ulteriori informazioni:

Servizio gender SUPSI

Danuscia Tschudi

Tel. 058 666 61 53

gender@supsi.ch

www.gender.supsi.ch