

Dipartimento formazione e apprendimento

**Bachelor of Arts SUPSI in
Insegnamento per il livello elementare
(anni scolastici: 1-2)**

Scheda del modulo

Tempo Pieno
Anno accademico 2017/2018

Modulo professionale 3

Codice	BAIII_1.1		
Crediti	30.0 ECTS	Semestre di riferimento	5°
Durata	2 semestri	Frequenza	Obbligatorio
Obiettivi / Competenze mirate	Assumere la conduzione a tempo pieno di una classe/sezione, promuovendo gli apprendimenti e la crescita degli allievi in termini formativi (per le componenti coinvolte riferirsi al Profilo delle competenze). Allestire un bilancio delle proprie competenze professionali e identificare i propri bisogni di formazione e i propri obiettivi di sviluppo professionale. Agire in maniera responsabile, dimostrando di conoscere e di rispettare il quadro legale, deontologico e giuridico della propria azione e di essere in grado di assumere la responsabilità di un gruppo-classe.		
Contenuti	Contenuti dell'Accompagnamento professionalizzante Sostegno e consulenza nelle situazioni di vita professionale incontrate dagli studenti. Approfondimenti tematici in relazione ai bisogni manifestati dagli studenti. Definizione di un progetto professionale e formativo.		
Carico di lavoro dello studente / Durata lavoro autonomo	Presenza in aula: 36 ore; lavoro personale autonomo (preparazione e letture): 10 ore; attività legate alla certificazione: 4 ore; pratica professionale (pratica riflessiva e svolgimento): 850 ore.		
Metodo di valutazione	La certificazione del modulo si basa sui seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none">- la conduzione a metà tempo durante tutto l'anno della classe/sezione;- il portfolio autocertificativo delle competenze costruite durante la formazione;- le visite svolte dal docente di riferimento del DFA in collaborazione con il Direttore dell'istituto scolastico in cui si svolge la pratica professionale (almeno una formativa e una sommativa). <p>Le Normative relative alle pratiche professionali scaricabili dal sito del DFA sono parte integrante di questo descrittivo e specificano ulteriori aspetti riguardanti la certificazione del modulo professionale.</p> <p>La valutazione del modulo, espressa nei termini di Acquisito o Non acquisito, è decisa dal docente di riferimento e si basa sui seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">- la/e visita/e sommativa/e con colloquio;- la presentazione e discussione del portfolio durante l'ultima visita;- il rapporto della pratica professionale steso dal Direttore dell'istituto scolastico. <p>In caso di mancata acquisizione del modulo, lo studente è tenuto a rifarlo integralmente.</p>		
Bibliografia	Blandino, G., & Granieri, B. (1995). La disponibilità ad apprendere. Milano: Raffaello Cortina Editore. Mortari, L. (2003). Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione. Roma: Carocci.		

Corsi

Ore totali

Pratica professionale 5	-
Accompagnamento professionalizzante	60.0
Pratica professionale "Pianificare e gestire l'apprendimento e la vita di classe"	620.0
Pratica professionale 5	620.0
	Totale: 1300.0